



Schoolgids 2024-2025

Een woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids van basisschool Het Sterrenpalet, onderdeel van Integraal Kindcentrum Het Sterrenpalet. Hierin leest u hoe we op onze school werken.

Met deze gids heeft u alle nuttige informatie binnen handbereik. Daarom raden wij u aan deze te bewaren. De gids is voor 'nieuwe' ouders/verzorgers een prima hulp bij het maken van een schoolkeuze.

Ons uitgangspunt is, dat **elk kind mag schitteren!**

Wanneer u vragen heeft, bent u altijd welkom!

Loop gerust binnen. Een telefoontje mag ook.

Namens het team van Het Sterrenpalet,

Alieke Leppink (*locatieleider*) en Ineke Neerhof (*directeur*)



elk kind mag schitteren

IKC Het Sterrenpalet

Prins Bernhardstraat 6

7151 DG Eibergen

Tel. 0545-471550

info.sterrenpalet@vco-oostnederland.nl

www.sterrenpaletvco.nl

Inhoud

Een woord vooraf	2
1. Onze school	4
1.1 Het Sterrenpalet	4
1.2 Integraal Kindcentrum	4
1.3 '5-sterren-onderwijs'	5
1.4 Onze identiteit	6
1.5 Wat kenmerkt het Sterrenpalet?	6
1.6 Ons team	10
1.7 Het bestuur van onze school	17
2. Ons onderwijs	18
2.1 De doelen van ons onderwijs	18
2.2 De organisatie	18
2.3 De schooltijden	18
2.4 Hoe we werken	19
2.5 Het programma	19
2.6 (Extra) Zorg en begeleiding	23
3. Ouders en leerlingen	28
3.1 Nieuwe leerlingen	28
3.2 Informatievoorziening	29
3.3 (Geen) Extra verlof	29
3.4 Absentie	30
3.5 De medezeggenschapsraad	30
3.6 De ouderraad	30
3.7 Oudercommissie opvang	30
3.8 Kinderraad	31
3.9 Stichting Vrienden van het Sterrenpalet	31
3.10 Goede doelen	32
3.11 Ouderhulp	32
3.12 Klachtenregeling	32
3.13 Schoolverzekering	32
4. Onze kwaliteit	33
4.1 De inspectie	33
4.2 De leerresultaten van ons onderwijs	33
4.3 Ouderenquête	33
4.4 Het schoolplan	33
4.5 Zorg voor kwaliteit	34
5. Nawoord	34
6. Tijden en data	35
6.1 Schooltijden	35
6.2 Gymtijden	35
6.3 Vakanties en vrije dagen 2024-2025	35
7. Contactgegevens	36
7.1 IKC Het Sterrenpalet	36
7.2 Directeur, locatieleider en administratie	36
7.3 Overige mailadressen	36
7.4 Stichting Vrienden van het Sterrenpalet	36
7.5 Bestuur VCO	36
7.6 Contactvertrouwenspersonen en klachtencommissie	37
7.7 Inspectie	37
7.8 Jeugdgezondheidszorg	37
7.9 Informatie	37

1. Onze school

1.1 Het Sterrenpalet

Het Sterrenpalet is ontstaan vanuit de fusie van de voormalige Willem Sluiterschool, de Driesprong en de Julianaschool.

Voor de naam 'Het Sterrenpalet' is gekozen, omdat de school het zogenaamde '5-sterren-onderwijs' biedt. Door middel van het 5-sterren-onderwijs willen we ieder kind helpen ontdekken, waar hij/zij een ster in is: in rekenen of taal, in sport of muziek, in koken of timmeren, enzovoort.

Het tweede deel van de naam, het palet, symboliseert de veelkleurigheid.

Ieder mens is uniek en speciaal, heeft zijn eigen 'kleur' (door een uniek karakter en eigen talenten). Door alle kleuren samen in te zetten, wordt het geheel extra mooi en goed.

Bij het Sterrenpalet hoort een logo in de vorm van een ster. Deze heeft 5 punten, die de 5 uitgangspunten van ons 5-sterren-onderwijs weergeven. De ster heeft verschillende kleuren lijnen, die de verschillende fases weergeven, waarin de talenten op verschillende manieren ontwikkeld worden. Daarbij spelen altijd volwassenen een rol (ouders, leerkrachten, begeleiders), weergegeven door de roze kleur, die twee punten kleurt in plaats van één: Als het ware 'omarmt' de ouder, leerkracht of begeleider ieder kind. De kleuren lopen zo in elkaar over, dat er sprake is van een doorgaande lijn, die de doorgaande lijn van 0-13 jaar binnen het kindcentrum symboliseert. Tot slot is er gekozen voor warme kleuren, waarbij we denken aan een goede en veilige ('warme') sfeer, die we willen creëren.



Het bijbehorende motto is: **ELK KIND MAG SCHITTEREN!** Door zich veilig en prettig te voelen op school/de opvang en door met vertrouwen -samen met anderen- te bouwen aan zijn/haar unieke talenten! Dat is wat we waar willen maken.

1.2 Integraal Kindcentrum

Het Sterrenpalet is een Integraal Kindcentrum (IKC), waarbinnen er sprake is van een intensieve samenwerking tussen het basisonderwijs en de kinderopvang. Kinderopvang, peuterarrangementen, voor- of naschoolse opvang en basisonderwijs: ons kindcentrum biedt al deze mogelijkheden aan.

Onderwijs en opvang zijn bij ons één. Ineke, de directeur, en Alieke, de locatieleider, vertegenwoordigen zowel de schoolstichting VCO Oost-Nederland als de opvangorganisatie Humankind. Zij leiden beide teams. Dit zorgt ervoor dat de twee teams als directe collega's van elkaar samen één team vormen met leerkrachten, onderwijsassistenten, leraarondersteuners en pedagogische opvangmedewerkers. Hierdoor wordt gezorgd voor optimale doorgaande lijnen en één organisatie en communicatie. Daar hebben de kinderen en u als ouders profijt van. Samen werken we aan de ontwikkeling van ieder kind. We zorgen voor een (doorlopende) ondersteuning, passend bij het kind. Kinderen behalen vaker goede schoolresultaten, mede door het werken aan de hand van een doorgaande leerlijn.

Naast de doorgaande leerlijn zijn verschillende andere vragen belangrijk:

- Waar staat het kind in zijn of haar (sociale) ontwikkeling?
- Waar moet het kind nog in groeien en hoe kunnen we dat bereiken?



Samen kijken we wat nodig is om kinderen datgene aan te bieden waardoor zij extra gestimuleerd en uitgedaagd worden. Kinderen krijgen de ruimte om zichzelf te leren kennen en met een nieuwsgierige blik de wereld om hen heen te leren kennen.

1.3 '5-sterren-onderwijs'

Al eerder schreven wij dat het Sterrenpalet 5-sterren-onderwijs biedt. Daarmee bedoelen wij dat we bijzonder goed onderwijs willen bieden met als uitgangspunten:

- ☆ **Maatwerk voor ieder kind**
- ☆ **Ruimte voor talent**
- ☆ **Uitblinken in rekenen en taal**
- ☆ **Midden in de samenleving**
- ☆ **Kindcentrum voor alle kinderen van 0-13 jaar**

We leggen kort en bondig uit, hoe deze 5 sterren gestalte krijgen binnen onze school.

☆ **Maatwerk voor ieder kind**

Ieder kind is uniek. Daar wordt rekening mee gehouden door onderwijs op maat te geven, waarbij iedere leerling in de groep op het eigen niveau werkt en op ieder vakgebied aangeboden krijgt wat hij/zij nodig heeft.

☆ **Ruimte voor talent**

We willen de verschillende talenten van kinderen herkennen, erkennen en ontwikkelen. Dat doen we bij het aanbod van taal en rekenen, maar ook bij het aanbod van de zaakvakken door de kinderen daarbij nog meer hun eigen talenten in te laten zetten.

☆ **Uitblinken in rekenen en taal**

We willen excellent onderwijs geven, waarbij we 'uit de kinderen halen wat erin zit'.

☆ **Midden in de samenleving**

We willen de Eibergse gemeenschap bij ons onderwijs betrekken. We vinden het belangrijk dat de kinderen leren over de samenleving en hoe ze een plek hierin kunnen vinden.

☆ **Kindcentrum voor alle kinderen van 0-13 jaar**

De school en opvang zijn één, doordat deze samen ondergebracht zijn in ons kindcentrum en samen werken volgens de doorgaande (ontwikkelings)lijnen.



1.4 Onze identiteit

Ons IKC is heeft een Christelijke identiteit. Wat betekent dat voor de ouders en de leerlingen? Dat laat zich gemakkelijk uitleggen in een beschrijving van onze normen en waarden en de godsdienstige opvoeding.

Onze waarden en normen

Hoe kijken wij tegen uw kind en de samenleving aan?

- Uw kind is uniek.
- Uw kind heeft eigen talenten.
- Uw kind verdient een plek in de samenleving.
Uw kind heeft vertrouwen in zichzelf nodig.
- Uw kind heeft anderen nodig om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen.
- Kinderen leren van wat ze doen en ervaren.
- Uw kind mag schitteren!



Belangrijke waarden en normen zijn voor ons:

- Respect
- Openheid
- Betrokkenheid
- (Zelf)vertrouwen
- Samenwerken

Wat hebben wij te bieden en wat willen wij bereiken?

Wij bieden uw kind een stimulerende leeromgeving en een veilig schoolklimaat. We willen bereiken dat uw kind en onze leerlingen:

- Het gevoel van eigenwaarde kennen.
- Zich ontwikkelen tot zelfstandige mensen.
- Met (zelf)vertrouwen de wereld in gaan.
- Zich verantwoordelijk voelen voor zichzelf, de ander, de wereld en hun werk.

De godsdienstige opvoeding

De godsdienstige opvoeding beleven we op de volgende manier:

- Een gebed of lied aan het begin en het eind van de dag.
- Bijbels onderwijs met (Bijbel)verhalen, gesprek, geestelijke liederen en creatieve verwerking.
- Vieringen, o.a. met Kerst en Pasen.
- Speciale acties, zoals inzamelingsacties voor goede doelen.

Het doel is dat de christelijke levensvisie het leven van de kinderen verrijkt. Er is een open oor en open hart voor diegenen die geen of een ander geloof belijden. Dat betekent dat iedereen welkom is!

Wij verwachten wel dat alle leerlingen meedoen aan de godsdienstige beleving.

1.5 Wat kenmerkt het Sterrenpalet?

De schoolgrootte

Het aantal leerlingen ligt rond de 300. Deze zijn dit schooljaar verdeeld over 13 groepen. Gemiddeld hebben de groepen rond de 24 leerlingen. Wij gaan uit van maximaal 28 kinderen in een groep, zodat alle leerlingen de aandacht krijgen die zij nodig hebben.

De sfeer

De sfeer op onze school is gemoedelijk. Met elkaar hebben we veel plezier!

De betrokkenheid van het team naar de leerlingen is groot. Dat betekent dat we allemaal zoveel mogelijk leerlingen bij naam kennen. We weten wat er speelt en spelen daar op in. Er is sprake van een prima werksfeer.

Ook de leerlingen leren elkaar kennen van jong tot oud. We doen geregeld activiteiten met de hele school. De leerlingen worden dan vaak verdeeld in groepen met alle leeftijden. Zo leren ze om voor elkaar te zorgen. Op het schoolplein zie je dat terug. Daar spelen alle kinderen, van groot tot klein, samen. Lief en leed wordt met elkaar gedeeld.



Samenwerken

Doordat iedereen elkaar kent is er een prima sfeer voor samenwerken. Ontplooien doe je niet in je eentje, ontplooien doe je met elkaar.

We werken samen als team, met de leerlingen, maar óók met u! Want: samen kom je het verst!

De communicatie

Bij een goede samenwerking hoort open communicatie. Daarom vertellen wij u altijd zo veel mogelijk. Dit doen we bijvoorbeeld door weekberichten en direct contact. We zijn duidelijk over wat we vinden en wat we denken. Andersom vinden we het fijn als u dat ook bent! Schroom niet om binnen te komen met al uw vragen en opmerkingen! Er is altijd wel tijd voor een gesprek of een praatje. En een afspraak is heel snel gemaakt. U bent altijd welkom. Bellen kan natuurlijk ook! Hoe eerder, hoe beter!

Uw vragen of opmerkingen nemen we serieus. Samen proberen we te komen tot een gezamenlijke oplossing. Het gaat om uw kind.

Altijd in ontwikkeling

We zijn altijd op zoek naar het beste voor uw kind. Dat is onze leidraad als we op zoek gaan naar vernieuwing, en verbetering. Op zoek naar de beste methode en op zoek naar de hoogste kwaliteit. Het is belangrijk om te toetsen of we de dingen die we doen, goed doen, oftewel 'meten is weten'. Daarom hanteren we een kwaliteitszorgsysteem, dat aangeeft of onze inspanningen het gewenste resultaat hebben gehad.

Veiligheid voorop!

Om te kunnen spelen, werken en leren is veiligheid een voorwaarde.

We zorgen samen voor een veilige school. Dat doen we onder andere op de volgende manieren:

- Positive Behaviour Support (PBS)

In 2018 zijn wij begonnen met het invoeren van de zogenaamde PBS-methode. Deze methode is volledig geïmplementeerd in ons onderwijs en ons kindcentrum.

De PBS-methode is gericht op een positieve en duidelijke leer- en werkomgeving, vanuit een positieve benadering, met als basis de waarden die wij belangrijk vinden: veiligheid, vertrouwen, verantwoordelijkheid en respect! Goed gedrag wordt in een les met de kinderen besproken en geoefend. Door het geven van complimenten en groene muntjes als tastbaar meetinstrument, geven we extra aandacht aan goed gedrag. Het doel van het complimenteren is om goed gedrag te versterken en de kennis van het kind over gedragsregels te vergroten.

Kinderen die complimenten krijgen, complimenteren op hun beurt ook. Zo wordt de sfeer fijn voor iedereen! Voor het positief beïnvloeden van gedrag is de samenwerking als school en ouders met elkaar heel belangrijk.



VEILIGHEID

- We bieden in alle groepen verkeersonderwijs aan. Daarbij worden onder begeleiding van verkeersouders verschillende oefeningen in de praktijk gebracht, onder andere op het verkeersplein.
- Er is altijd een BHV-er (Bedrijfs-Hulp-Verlener) op school.
- Er is een ontruimingsplan. Dit wordt een aantal keer per jaar geoefend met de leerlingen.
- We zorgen zowel binnen als buiten de school voor een veilige omgeving. Deze wordt regelmatig gekeurd.

Privacy

Bij veiligheid hoort ook de privacy. In een 'privacyverklaring' hebben we vastgelegd hoe we omgaan met de privacy van u en uw kind. We vinden een goede zorgvuldige omgang met persoonsgegevens van groot belang. Daarbij willen we ook voldoen aan de privacywetgeving.

De privacyverklaring kunt u vinden op onze website: www.sterrenpaletvco.nl.

Feest!

Op onze school maken we ook tijd voor feest. De verjaardag van ieder kind is een feest op zich! In de klas wordt er voor de leerling gezongen. Daarna mag het kind (graag gezond) trakteren. En krijgen de leerlingen een mooie verjaardagskaart. De verjaardag van een juf of meester wordt samen met de kinderen in de klas gevierd. Op een speciaal moment worden er spelletjes en andere leuke dingen gedaan.



We vieren ook feest met de hele school. Als een juf of meester iets bijzonders te vieren heeft, zingen we met ons allen voor hem of haar. Ook vieren we bij andere gelegenheden samen feest. Bijvoorbeeld bij de afsluiting van het schooljaar door middel van het schoolfeest!

Bij onze feesten horen ook de Sinterklaas-, Kerst- en Paasvieringen.

'Ga voor gezond!'



'Ga voor gezond!' zeggen we vaak tegen elkaar. We denken dan aan:

- Gezonde voeding
- Voldoende beweging
- Goede tand- en lichaamsverzorging
- Goede hygiëne

In het kader van de gezondheid van alle kinderen, worden de volgende dingen gedaan:

- Er wordt op gezonde traktaties getrakteerd. Wilt u daar ook voor zorgen? Er zijn veel ideeën te vinden op internet.
- In de eerste week na elke vakantie vindt er een hoofdluis-controle plaats. Het is prettig als de kinderen dan met gewassen schoon haar, zonder glitters of gel, op school komen. Wanneer er luizen worden gevonden, hoort u dit zo snel mogelijk van ons. Wilt u zelf het haar van uw kind ook geregeld controleren? En zou u het ons willen laten weten, als u bij uw kind luizen gevonden heeft? Dan kunnen we maatregelen nemen om uitbreiding te voorkomen.
- Alle vier- en vijfjarigen worden in samenwerking met de schoollogopedist en u gescreend voor eventuele stem-, spraak-, gehoor- of taalstoornissen. Hiervoor wordt u verzocht een vragenlijst in te vullen, waaruit een eventuele screening voortkomt. Na de screening kan uw kind eventueel doorverwezen worden naar een behandelende logopedist. De jeugdverpleegkundige komt een aantal keer per jaar op school voor een inloop-spreekuur. Het is dan mogelijk om bij haar binnen te lopen en uw vragen over de gezondheid en opvoeding van uw kind(eren) te stellen.
- We doen mee aan projecten die gezond gedrag stimuleren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan gastlessen rondom voeding, sociale omgang, beweging enz.

Gezonde school

Onze school heeft het vignet Gezonde School behaald. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Wij zijn trots op dit behaalde resultaat!

Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

Gezonde School is een samenwerking tussen diverse landelijke organisaties. Wilt u meer weten over (het vignet) Gezonde School? Kijk dan op www.gezondeschool.nl.

Rookvrij plein



Ons schoolplein is al langere tijd rookvrij, en sinds 1 augustus 2020 is roken op schoolpleinen bij wet verboden. Met dit verbod heeft de Ministerraad een noodzakelijke stap gezet op weg naar een Rookvrije Generatie.

Nog steeds raken iedere week honderden kinderen verslaafd aan roken. Veel van deze kinderen staken op het schoolplein hun eerste sigaret op. Dat kan niet de bedoeling zijn. Zien roken, doet roken. Daarom is het belangrijk dat er rondom kinderen en jongeren niet wordt gerookt.

Scholing

Om 'bij te blijven' en samen het 5-sterren-onderwijs te realiseren, volgen we opleidingen of cursussen met het hele team of persoonlijke opleidingen. Deze opleidingen zijn altijd passend bij de schoolontwikkeling en helpend voor de ontwikkeling van alle kinderen. Ook maken we veel gebruik van het scholingsplein. Hier worden allerlei scholingen en cursusmiddagen aangeboden door ons bestuur en 2 andere besturen vanuit Enschede.

Stagiaires

Ieder jaar begeleiden wij een aantal stagiaires. We kiezen voor begeleiding van stagiaires om te leren van elkaar en de toekomst van ons vak te vormen. Bovendien bieden stagiaires extra handen in de klas. We werken bij voorkeur met stagiaires vanuit de opleiding onderwijsassistent en van de PABO.

Vervanging

Als één van de leerkrachten afwezig is, proberen we de vervanging zoveel mogelijk intern op te lossen.

Als dat niet mogelijk is, wordt er een beroep gedaan op invalkrachten in dienst van stichting VCO. We proberen zoveel als mogelijk is om de kinderen naar school te kunnen laten gaan. Mocht het nodig zijn om leerlingen thuis te laten blijven dan hoort u dat zo spoedig mogelijk van ons.

1.6 Ons team

Een groot team staat dagelijks klaar voor de kinderen van de opvang en school. Een ieder is op zijn/haar eigen vakgebied een specialist. Naast een vaste groep medewerkers zijn er ook stagiaires, vrijwilligers en externe 'hulptroepen' op school te vinden. Samen zorgen we voor een goede, veilige, schone leeromgeving voor alle kinderen. Wij stellen ons graag persoonlijk aan u voor:



Lisa Budak

Mijn naam is Lisa Budak. Samen met mijn man en drie dochters woon ik in Enschede. Ik werk met name op de babygroep. Kinderen zien ontwikkelen en genieten op hun eigen manier is het mooiste wat er is! Ik ben heel dankbaar dat ik hier onderdeel van mag zijn! Ik ben altijd in voor een praatje, dus zoek mij gerust eens op in ons kinderdagverblijf!



Jobke Scharenborg

Ik ben Jobke Scharenborg en woon in Eibergen samen met mijn vriend en onze kinderen. Ik ben werkzaam op het kinderdagverblijf. In mijn vrije tijd ben ik vaak creatief bezig, met het maken en "ontwerpen" van baby- en kinderartikelen of ik ga een stuk wandelen met onze hond. Mijn vriend en ik zijn beiden actief in de duiksport, op vrije dagen zijn we dan ook vaak onder water te vinden.



Daniëlle Karel

Al heel wat jaren werk ik in de kinderopvang, zowel bij de baby's, peuters als bij de buitenschoolse opvang. Nu werk ik vooral op de babygroep. Heel leuk vind ik het om als opvang en onderwijs samen te werken, wat ik een groot voordeel vind op het Sterrenpalet. Mocht u opvang willen voor uw kind, in welke vorm dan ook, dan horen we het graag en kunnen we kijken wat we voor u kunnen betekenen, zoveel mogelijk rekening houdend met uw persoonlijke situatie.



Anne Wanink

Mijn naam is Anne Wanink en ik woon in Noordijk. In 2023 heb ik mijn diploma behaald en sindsdien ben ik werkzaam op het Sterrenpalet. Ik ben voornamelijk te vinden op het kinderdagverblijf, op de dreumesgroep. Je kan mij soms ook vinden op de andere groepen. Het mooiste aan dit werk vind ik dat ik mag bijdragen aan de ontwikkeling van het kind en ze hierin mag zien groeien en de band die je hebt met de kinderen!



Mayre Stemerding

Mijn naam is Mayre Stemerding en ik woon in Winterswijk. Inmiddels ben ik al enige tijd werkzaam binnen IKC het Sterrenpalet. Momenteel sta ik vooral op de peutergroep. Het ondersteunen bij de ontwikkeling van de kinderen en van elke dag op de opvang een bijzonder leuke dag te maken, vind ik het allerleukste aan dit werk. Mocht je nog meer vragen hebben, dan kan je gerust altijd even langskomen voor een praatje!



Laura Maas

Mijn naam is Laura Maas en ik woon in Winterswijk. Sinds het behalen van mijn diploma ben ik werkzaam bij de kinderopvang van IKC het Sterrenpalet! Ik zal het meeste op de peutergroepen te vinden zijn. Het kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de kinderen en elke dag weer leuke activiteiten doen samen met de kinderen vind ik het leukst!

**Sanne Koeslag**

Mijn naam is Sanne Koeslag en ik woon in Gelselaar. Sinds enkele jaren ben ik werkzaam op IKC Het Sterrenpalet. Ik ben voornamelijk te vinden bij de VSO, peuteropvang Klaashofweg en bij de BSO groep in school. Ik haal er plezier uit om kinderen te zien ontwikkelen en hun daarbij te helpen.

**Nikki Everink**

Mijn naam is Nikki Everink en ben sinds juni 2023 werkzaam bij IKC Het Sterrenpalet. Hier ben ik vooral te vinden bij de VSO, BSO en bij de peuters aan de Klaashofweg. Het leukste aan mijn werk vind ik om samen met de kinderen alle obstakels die de ontwikkeling van het kind met zich mee brengen op verschillende manieren op te lossen en aan te pakken. En zo kinderen te zien groeien.

**Lisanne van Loosen**

Ik ben Lisanne van Loosen en woon samen met mijn man en 2 kinderen in Eibergen. Het werken bij IKC het Sterrenpalet doe ik met veel plezier. Ik ben vooral aan de Klaashofweg te vinden waar ik iedere ochtend geniet van de peuters. Ouders en kinderen een warm en vertrouwd gevoel geven, geeft mij voldoening. Een kind zich op zijn gemak laten voelen zodat het zich optimaal kan ontwikkelen. De kinderlogica verveelt nooit en zorgt ervoor dat iedere dag anders is en ik mijn werk met een lach kan doen. Ben ik niet aan het werk dan kan ik erg genieten en rustig worden van de natuur of juist mijn energie kwijt tijdens een Zumba les.

**Anne van Hasz**

Mijn naam is Anne van Hasz en kom uit Neede. Sinds 2018 ben ik werkzaam in de kinderopvang. In 2019 ben ik begonnen bij IKC het Sterrenpalet. Voornamelijk ben ik te vinden op de 0 tot 2-groep. Het mooiste aan het werken met kinderen is hen te zien groeien, ontwikkelen en genieten op hun eigen manier. Het werk doe ik daarom ook met veel plezier. Kom gerust eens langs voor een praatje!

**Gerdien Meijer**

Mijn naam is Gerdien Meijer, ik ben 44 jaar en samen met mijn man en onze drie dochters woon ik in Eibergen. Na 20 jaar met veel plezier werkzaam te zijn geweest in de ouderenzorg, heb ik in 2023 de overstap naar de kinderopvang gemaakt. Via het zijnstroom traject van de Humankind Academie heb ik me om laten scholen tot pedagogisch medewerker. In het afgelopen jaar heb ik ervaring opgedaan op zowel de baby- en peutergroepen als op de BSO. Ik vind het belangrijk dat ieder kind zichzelf kan zijn, zich veilig voelt en zich op zijn eigen manier kan ontwikkelen. Hier draag ik graag mijn steentje aan bij.

**Britt Kamperman**

Mijn naam is Britt Kamperman, 19 jaar oud en ik woon in Groenlo en Eibergen. Vorig jaar heb ik stagegelopen op de peutergroep. Dit schooljaar heb ik samen met een collega een nieuwe dreumesgroep geopend, 'de Draakjes.' In mijn vrije tijd vind ik het leuk om dagjes weg te gaan met mijn vriend of vriendinnen. Ook doe ik in mijn vrije tijd graag leuke dingen met mijn zusje van 6 jaar.

**Britt Ligtenberg**

Mijn naam is Britt Ligtenberg. Mij kun je vinden op de groepen BSO aan de klaashofweg en de peutergroep in school.

Ik vind het leuk om in mijn vrije tijd leuke dingen met vrienden te doen, en speel ik af en toe piano. Tot snel op de groep!

**Kimberly Bollerman**

Sinds november 2019 ben ik werkzaam bij de BSO. Ik vind het geweldig om de kinderen een leuke middag te bezorgen waarin ze zichzelf kunnen zijn en zich kunnen ontwikkelen. Ik haal plezier uit het werken, omdat het werken met kinderen mijn passie is. Als ik hen een leuke middag kan bezorgen, is mijn dag ook goed.

**Lisa Voordouw**

Ik ben Lisa Voordouw, ik ben op dit moment woonachtig in Neede. Ik ben nog lerende, ik doe de opleiding gespecialiseerd pedagogisch medewerker in Hengelo. Dit is een BBL opleiding. Ik ben te vinden op verschillende groepen in de opvang. Het allerleukste aan mijn werk vind ik dat ik mijn eigen enthousiasme over kan brengen naar de kinderen en er hierdoor een gezellige dag van kan maken, elke dag weer.

**Daan Groenewoud**

Mijn naam is Daan Groenewoud. Ik ben woonachtig in Winterswijk en werk bij de BSO en de peuteropvang ondertussen volg ik de BBL-opleiding tot gespecialiseerd pedagogisch medewerker. Ik ben in mijn vrije tijd veel in het voetbalstadion te vinden en in Rotterdam waar mijn roots liggen. Ik kan ook erg genieten van sporten en het leukste aan mijn werk is toch wel het enthousiasmeren van kinderen om te bewegen.

**Nicole Deuzeman**

Ik ben inmiddels 24 jaar werkzaam in het onderwijs en heb ervaring opgedaan in de groepen 1 t/m 7. Sinds een jaar heb ik de opleiding tot Talentbegeleider afgerond. Dit jaar ben ik elke dinsdag als plusklasleerkracht op het Sterrenpalet. Naast mijn werk hou ik van wandelen, creatief bezig zijn, lezen en samen zijn met familie en vrienden.

**Petra Aarnink**

Mijn naam is Petra Aarnink, ik ben getrouwd, moeder van 3 tienerzonen en we wonen in Eibergen. Ik heb 12 jaar gewerkt als pedagogisch medewerker en coach in de kinderopvang en mag sinds een half jaar ook via het zij-instroomtraject voor de klas staan als leerkracht. De opleiding is bijna afgerond! Ik geniet er enorm van om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van kinderen. Het leukste vind ik het om bewegen, lezen (verhalen), muziek en spel te integreren.

**Trudie Schokkin**

Ik vind een doorgaande ontwikkelingslijn heel belangrijk voor alle kinderen. Na in alle groepen les gegeven te hebben, heb ik die ontwikkelingslijn ook ervaren. Inmiddels geef ik alweer een heel aantal jaren met veel plezier les in de onderbouw. Daarnaast ben ik ook ICC-er (interne cultuur coördinator). Ik coördineer, samen met de andere twee ICC-ers, de kunst- en cultuuractiviteiten in onze school. Creativiteitsontwikkeling vind ik naast de leervakken heel belangrijk in de ontwikkeling van de kinderen.

**Marit Loman**

Het gevoel van veiligheid en vertrouwen staan centraal bij mij in de klas. Dit vormt de basis om tot leren en ontwikkelen te komen. Ik geniet van het werken met jonge kinderen; geen dag is hetzelfde en er zijn maar kleine dingen nodig om kleuters te boeien en enthousiast te maken. Het is mooi om te zien hoe zij tegen de wereld aan kijken en op welke manier zij zich kennis en vaardigheden eigen maken. Omdat de ontwikkeling van de kleuters mij heel erg boeit, heb ik de master-opleiding "jonge kind specialist" gedaan.

**Judith Lammers**

Mijn naam is Judith Lammers en ik woon samen met mijn man, 3 kinderen en hond in Eibergen. In mijn vrije tijd hou ik ervan om creatief bezig te zijn, te lezen en ga ik er graag op uit met mijn gezin. Ik werk al heel wat jaren als leerkracht bij VCO en sinds 2023 met veel plezier op het Sterrenpalet. Het mooiste aan mijn vak vind ik om kinderen te zien ontwikkelen en dat ik ze daarbij mag begeleiden. Ik vind het belangrijk dat kinderen mogen zijn wie ze willen zijn en zich veilig voelen in de groep.

**Micha Hoekstra**

Het leren lezen en rekenen aan de kinderen doe ik heel graag. Ik geniet ervan hoe de kinderen zich hierin ontwikkelen. Daarbij probeer ik hen zoveel mogelijk te motiveren en stimuleren, zodat we "eruit halen wat erin zit".

**Lynn ter Bals**

In 2014 ben ik als leerkracht op het Sterrenpalet begonnen. Ik ben heel blij met mijn plek op het Sterrenpalet! Structuur, jezelf kunnen zijn, samen spelen en veiligheid vind ik erg belangrijk.

**Carla Bennink**

Ik woon in Hengelo met mijn vriend en twee dochters. Het leuke aan jonge kinderen vind ik hun enthousiasme en het spelenderwijs leren. Als juf is het dan mijn taak om aan te sluiten op hun beleavingswereld! Samen met de kinderen en ouders gaan we er een mooi schooljaar van maken!

**Alies Knoef**

Mijn naam is Alies Knoef en dit jaar sta ik samen met Carla voor groep 4B. De afgelopen jaren heb ik ook vaak voor groep 3 gestaan maar sinds vorig jaar ben ik weer in groep 4 te vinden. We werken hierbij veel met bewegend leren, onder andere ook met onze rekenmethode SemSom. Het is fijn om op die manier kinderen te leren rekenen.

**Kris Wonnink**

Mijn naam is Kris Wonnink. Dit jaar werk ik samen met Lynn in groep 3/4. Samen met de kinderen hoop ik er een leerzaam jaar van te maken. Het is hierbij belangrijk dat alle kinderen zich goed voelen in de groep. Hier wil ik dan ook zeker naar streven!



Audry Theissen

Mijn naam is Audry Theissen. Samen met mijn vriend en zoontje woon ik in Groenlo. Ik werk al een aantal jaar met veel plezier op het Sterrenpalet. Dit schooljaar geef ik drie dagen les aan groep 5. Ik vind het mooi hoe kinderen zich ontwikkelen tijdens een schooljaar en dat ik ze daarbij mede mag begeleiden.



Henriëtte Hollink

Ik ben Henriëtte Hollink en ben al wat jaartjes werkzaam in het basisonderwijs. En... het blijft een fantastisch vak! De vrolijke kinderen die ik steeds weer kan helpen in een stukje groei in hun ontwikkeling én de band die je met ze mag opbouwen, dat is heel waardevol. Mijn eigen inbreng en creativiteit daarin zorgen ervoor dat ik enthousiast ben en blijf. Zo is en blijft het lesgeven elke dag anders.



Laura Schopman

Ik woon in Lonneker samen met mijn man en mijn twee kinderen. Na enkele jaren als intern begeleider gewerkt te hebben, sta ik alweer een paar jaar voor de klas. Kinderen helpen te laten schitteren en groeien vind ik het mooiste aan mijn werk. Ik vind de sociaal-emotionele ontwikkeling en het proces om te kunnen leren heel interessant om te begeleiden. Samen maken we er een mooi jaar van, waarin de kinderen zichzelf mogen zelf en kunnen groeien!



Maartje Hofstede

Ik werk graag op het Sterrenpalet vanwege de gezellige en goede sfeer, niet alleen in de klas, maar ook binnen het team en in de contacten met ouders. Behalve lesgeven aan de groep vind ik het heel leuk om leerlingen, die op een andere manier extra aandacht nodig hebben, extra te begeleiden. Verder houd ik zelf heel erg van lezen en lees ook graag voor! Op maandag en vrijdag werk ik in groep 5/6.



Milou Wassink

Mijn naam is Milou Wassink, ik ben 21 jaar en ik kom uit Eibergen. Ik ben vorig jaar afgestudeerd aan de PABO en ik ben erg enthousiast dat ik dit schooljaar mag beginnen op het Sterrenpalet. Ik sta op de donderdag en vrijdag voor groep 5.

In mijn vrije tijd lees ik graag en ik vind het gezellig op spelletjes te spelen.

Ik vind het belangrijk dat er vertrouwen is binnen de groep en dat elke leerling zich thuisvoelt. Ik kijk er naar uit om er samen een fijn en mooi schooljaar van te maken!



Joyce Brummelhuis

Ik werk al een aantal jaar met veel plezier op het Sterrenpalet. Dit schooljaar ben ik er 2 dagen in de week. Een dag in groep 8 en een dag in een kleutergroep. Ik kan enorm genieten van de gesprekken met en humor van deze oudste leeftijdsgroep. Op het moment dat kinderen zich prettig voelen, leren ze het meest. Het prettig voelen op school hoop ik vooral bij de jongste kinderen aan te kunnen bijdragen. Ik hoop dat we samen veel plezier zullen beleven en mooie dingen gaan leren. Ik woon samen met mijn man, zoon en dochter in Delden. In mijn vrije tijd vind ik het leuk om te tuinieren, lezen, fietsen en wandelen. Ook houd ik van het maken van en luisteren naar muziek.



Annemarie Westhuis

Dit schooljaar geef ik op woensdag, donderdag en vrijdag les aan groep 6. Ik vind het belangrijk dat elk kind zich thuis voelt in de groep, zodat iedereen zich vervolgens op zijn of haar manier kan ontwikkelen. Naast het overbrengen van kennis, hoop ik samen met de kinderen te genieten van dingen als samenwerken, voorlezen en samenwerken. In mijn vrije tijd geniet ik van muziek maken, lezen en wandelen in de natuur.



Marion Blijenberg

Iedereen mag er zijn en schitteren binnen zijn eigen kleurenpalet! Voor mij als juf de uitdaging om samen met de kinderen steeds weer grenzen te verleggen. Hierbij vind ik: vertrouwen, structuur, afwisseling, gezelligheid en humor van groot belang. Van dinsdag t/m vrijdag werk ik intensief met de kinderen. Op maandag ben ik vrij en geniet thuis van heel veel andere mooie dingen.



Wendy Voss

Mijn naam is Wendy en ik woon in Enschede. Na het behalen van mijn diploma heb ik een aantal jaar ervaring in het speciaal onderwijs op mogen doen. Ik vind het belangrijk om (samen met) ieder kind te ontdekken en te zien waar zijn/haar kansen en uitdagingen liggen. Daarnaast streef ik er naar een prettige sfeer neer te zetten in de klas, zodat ieder kind zichzelf kan zijn en zich thuis voelt in de groep. Ik hoop er een fijn schooljaar van te maken!



Sanne Eshuis

Positiviteit, humor, rust en respect zijn voor mij belangrijke waarden binnen en buiten de groep. Samen met de leerlingen en u hoop ik er elk jaar weer een fijn jaar van te maken waarin een prettige, leerzame en veilige sfeer heerst. Belangrijk is dat iedereen zichzelf kan zijn en dit ook durft te laten zien. Vanuit deze basis ben ik ervan overtuigd dat iedereen kan leren! Naast mijn werk en hobby als leerkracht vind ik het ook heerlijk om te tennissen en gezelligheid om mij heen te hebben.



Naomi Herwing

Mijn naam is Naomi Herwing. Ik woon met mijn man en mijn twee dochters in Ahaus (Duitsland). Op het moment geef ik in groep 6 les en doe dat met veel plezier, 2 dagen in de week. Mijn hobby's zijn: lezen, films kijken en alles met kunst. Als docent Beeldende Kunst en Vormgeving richt ik me ook graag op de creatieve vakken op school.



Erik Wolterink

Ik ben enthousiast en werk graag in de bovenbouw. De humor, mooie gesprekken en alles wat bij beginnende pubers hoort maakt het dat dit voor mij de ideale leeftijdsgroep is om mee te werken. Verantwoordelijkheid nemen, eerlijk zijn en elkaar respecteren vind ik belangrijke waarden. Dit probeer ik de kinderen ook mee te geven richting het voortgezet onderwijs. Verder hou ik van om nieuwe dingen uit te proberen en neem niet zomaar alles als vanzelfsprekend aan. Samen met de leerlingen hoop ik er weer een fijn en leerzaam jaar van te maken.



Jamie Tiebout

Ik ben Jamie Tiebout, 26 jaar, geboren Zeeuw en sinds 3 jaar woonachtig in Borne. Als gymleerkracht krijg ik veel energie van momenten in de gymles waarop een leerling grenzen heeft verlegd in het eigen kunnen en de momenten waarop we samen als klas kunnen genieten en het plezier beleven in sporten en bewegen. In mijn eigen tijd speel ik graag een potje voetbal bij ATC'65 en sta ik regelmatig met een hamer, zaag of schep in de hand om wat te klussen of tuinieren.



Robin Smit

Mijn naam is Robin Smit, 25 jaar oud en woonachtig in Enschede. Ik ben werkzaam bij de BSO, waar ik leiding geef aan de oudste kinderen die naar de BSO gaan. Deze BSO is gevestigd in school. Mijn hobby's zijn voetballen en gezellig met vrienden spelletjes doen. Verder hoop ik nog lang werkzaam te zijn voor deze prachtige school.



Inge van Sommeren

Mijn naam is Inge van Sommeren-Hengeveld en woon samen met mijn man en onze dochter in Eibergen. Ik werk flexibel als ondersteunend ib-er op het Sterrenpalet. Waarbij ik met name beleidsmatige zaken zal oppakken. Wanneer kinderen zich gezien voelen, weten dat ze er mogen zijn met hun kwaliteiten en leerpunten, en zich veilig voelen, kunnen ze zich optimaal ontwikkelen. Ik zet mij graag in om de kinderen van het Sterrenpalet een plezierige, leerzame tijd op school te geven.



Marije Roosenboom

Sinds dit schooljaar ben ik werkzaam op Het Sterrenpalet als intern begeleider. Ik ben 42 jaar, woon in Neede, ben getrouwd en we hebben een dochter van 13 jaar. Mijn hobby's zijn kamperen met mijn gezin, hierbij bezoeken we graag landen als Noorwegen en Zweden. Ruim 20 jaar ben ik werkzaam in het onderwijs. Waarbij ik de opleiding speciaal onderwijs, en interne begeleiding heb gedaan. Vele jaren heb ik voor allerlei groepen gestaan, en ben ik intern begeleider en locatieleider geweest. Als ib-er vind ik het fijn om nauw contact te hebben met ouders en externen, om zo kinderen optimale kansen op ontwikkeling te geven.



Paula Bult-Hengeveld

Mijn naam is Paula Bult-Hengeveld. Dit schooljaar werk ik als intern begeleider op het Sterrenpalet en op Kisveld in Neede. Op het Sterrenpalet houd ik me vooral bezig met de bovenbouw (groep 6 t/m 8). Daarnaast werk ik als integratief kindercoach en -counselor. Het is mijn passie om kinderen en ouders te helpen, te begeleiden en ze te zien groeien. Samen met mijn man en zoontje woon ik in Neede. In mijn vrije tijd geniet ik erg van mijn gezin, familie en vrienden, speel ik piano, lees ik een boek of volg ik een spannende serie. Ik werk in verband met afspraken op verschillende dagen en ben meestal op maandag op het Sterrenpalet te vinden.



Marloes de Vries

Ik werk sinds 2015 als leerkracht-ondersteuner bij VCO. Ik woon in Enschede met mijn twee dochters. Ik ondersteun kinderen en leerkrachten in de gehele school. En zal vervangen bij ziekte of afwezigheid van leerkrachten. Ik ben graag creatief bezig en probeer altijd vernieuwende activiteiten aan te bieden om zo op een spelende manier de leerlingen educatief bezig te laten zijn.



Ineke Neerhof

Sinds 2006 ben ik directeur. Daarvoor ben ik (hulpklas)leerkracht en interne begeleider geweest op verschillende scholen rond Aalten. Vanaf het begin doe ik mijn werk als directeur met heel veel plezier. Heel blij ben ik met de doorgaande lijn van 0-13 jaar die we door middel van het kindcentrum kunnen realiseren. Door de afstemming van onderwijs en opvang op elkaar is er voor de kinderen meer rust, structuur en duidelijkheid. Ik ben getrouwd, heb vier kinderen en ik woon in Aalten. Ik ben ook directeur van Op den Akker in Haaksbergen en Kisveld in Neede. Ik zal flexibel op de scholen aanwezig zijn.



Alieke Leppink

Ik ben werkzaam op het Sterrenpalet als locatieleider van opvang en onderwijs. Ik ben aanwezig van maandag tot en met donderdag. Als locatieleider zorg ik voor de organisatorische zaken in en om de school en opvang. Ik vind het belangrijk dat we elk kind zien en denken in kansen en mogelijkheden. En daarvoor hebben we elkaar nodig om het beste te kunnen doen voor alle kinderen en voor u als ouder. Bel of mail me gerust! Ik woon in Borne met mijn man en twee dochters.



Mirjam Lefering

Ik ben Mirjam Lefering, getrouwd, en heb twee kinderen. Ik woon in Eibergen en werk alweer een aantal jaren, met veel plezier voor VCO. Als administratief medewerker ben ik op maandag en vrijdag werkzaam voor het Sterrenpalet en werk ik daarnaast op het Kisveld in Neede en Op den Akker in Haaksbergen.



Heiko Slot

Hallo, mijn naam is Heiko Slot. Ik ben getrouwd, woonachtig in Haaksbergen en samen met mijn wederhelft hebben wij 2 kinderen, 3 katten en een hond. In mijn vrije tijd doe ik graag aan gamen en speel een klein beetje elektrisch gitaar, waar ik ook les in heb. Ik werk de hele week als conciërge op het Sterrenpalet.



Marieke van Dorth

Ik ben Marieke van Dorth. Ik ben vrijwillige conciërge. In mijn vrije tijd kijk ik graag tv of ben ik creatief bezig met haken en kleuren. Ik ga ook graag weg met vrienden.

1.7 Het bestuur van onze school

IKC Het Sterrenpalet valt onder de Vereniging voor Christelijk Onderwijs – Oost Nederland, oftewel VCO.

VCO is een stichting die 14 scholen kent in Twente en de Achterhoek. VCO neemt ons heel veel werk uit handen. Dat betekent dat wij onze aandacht kunnen richten op het primaire proces, dat wil zeggen op het onderwijs aan uw kind.

VCO zorgt voor goed onderwijs. Persoonlijke aandacht is daarbij gegarandeerd!



2. Ons onderwijs

2.1 De doelen van ons onderwijs

Door middel van ons onderwijs willen wij bereiken dat ieder kind zoveel mogelijk (eigen) talenten ontplooit. We helpen iedere leerling zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. De onderwijsdoelen van de overheid zijn daarvoor ons uitgangspunt. Maar afhankelijk van de capaciteiten, worden deze naar boven of beneden bijgesteld.

2.2 De organisatie

De leerlingen zijn verdeeld over 13 groepen. Gemiddeld hebben de groepen rond de 25 leerlingen, met een maximum van 28 leerlingen.

We bieden klassikaal onderwijs aan, echter daarbinnen stemmen we ons onderwijs af op iedere leerling. We zorgen dus voor adaptief (passend) onderwijs.

Dat doen we onder andere door bij de vakken lezen, spelling/taal en rekenen binnen elke groep te werken met drie niveaus. Op die manier krijgen de leerlingen de instructie, verwerking én uitdaging die zij nodig hebben. We zorgen voor aparte instructiemomenten op elk niveau. Dat betekent dat ook aan een leerling of groepje leerlingen apart uitleg gegeven wordt.



Daarnaast werken we projectmatig aan andere vakken.

Dat wil zeggen dat we in blokken van 6 tot 8 weken werken aan thema's. Hierbij maken we gebruik van de mogelijkheden van Blink Wereld. De kinderen krijgen eerst informatie over een onderwerp en verdiepen zich daarna onderzoekend in het thema. Er vinden presentaties plaats en er wordt van elkaar geleerd. Deze manier van werken is gericht op de talentontwikkeling van ieder kind, waarbij elk niveau en talent aangesproken wordt. Dit vormt een basis

voor de vaardigheden die in de toekomst van de kinderen wordt/worden verwacht.

2.3 De schooltijden

Op het Sterrenpalet werken wij met een continuurooster. Dat betekent dat alle kinderen tussen de middag overblijven en onder begeleiding van de leerkracht hun lunch nuttigen.

Op woensdagmiddag zijn alle leerlingen om 12.00 uur vrij en op vrijdagmiddag zijn de groepen 1 en 2 vanaf 12.00 uur vrij.

De schooltijden zijn als volgt:

Maandag	8.15 - 14.15 uur
Dinsdag	8.15 - 14.15 uur
Woensdag	8.15 - 12.00 uur
Donderdag	8.15 - 14.15 uur
Vrijdag	8.15 - 12.00 uur (groepen 0/1/2)
Vrijdag	8.15 - 14.15 uur (groepen 3 t/m 8)

Tussen 9.45 en 10.25 uur is er voor elke groep een moment van buitenspelen en eten. Dit doen we in gescheiden pauzes. Tussen de middag is er tussen 12.00 en 12.40 uur tijd om te eten en buiten te bewegen.

De vakanties, lange weekenden en overige vrije dagen worden voor het begin van het nieuwe schooljaar bekend gemaakt. De kerstvakantie, één van de twee weken meivakantie en de zomervakantie vallen altijd samen met de vastgesteld data van deze vakanties voor de Regio Midden. De data voor de herfstvakantie en de voorjaarsvakantie worden afgestemd met alle scholen in Eibergen, Haaksbergen en Neede. Het vakantierooster voor dit schooljaar vindt u achterin deze schoolgids.

2.4 Hoe we werken

In het algemeen werken we op de volgende manier:

- **In de groepen 0/1/2:**

In de kleutergroepen wordt er spelenderwijs geleerd. Door middel van spel, kringen en gesprekken leren de kinderen hoe de wereld eruit ziet en doen ze vaardigheden en kennis op die de basis vormen voor hun verdere leven. We werken aan de hand van thema's. Voorbeelden van thema's zijn: de seizoenen, Sinterklaas, kerst, ziek en gezond, de ruimte, enzovoort. Het lokaal en de lessen worden naar deze thema's ingericht. Ook worden aan de hand van de thema's verschillende soorten activiteiten bedacht. Daarbij worden veel materialen gebruikt. U kunt denken aan verschillende hoeken, bouw materiaal, constructiemateriaal, spellen, puzzels, enzovoort. Op een digitaal kiesbord kunnen de kinderen aangeven welke activiteit zij gaan doen. De kinderen leren zelfstandig keuzes te maken en opdrachten uit te voeren.

Er worden bij de thema's ook eventuele excursies of gastlessen gepland. We werken in meerdere kleutergroepen waarbij in elke groep kinderen uit groep 0, 1 en 2 zitten. Dit is een heel bewuste keuze. Wij zijn er van overtuigd dat kinderen leren van en met elkaar en dat ze elkaar stimuleren en motiveren in hun ontwikkeling.



- **In groep 3:**

In groep 3 wordt het spelend leren iets minder en wordt er al meer gewerkt vanuit een methode. We proberen zoveel als mogelijk het bewegend leren toe te passen in dat wat de kinderen moeten leren. De kinderen leren onder andere lezen, schrijven en rekenen. Er wordt ook gewerkt aan de hand van thema's. Voorbeelden van thema's in groep 3 zijn: wie ben ik, het weer, vervoer. Bij de thema's worden activiteiten bedacht, waarmee de wereld verder verkend wordt.

Speciaal is het letterfeest, dat met de ouders gevierd wordt als de kinderen alle letters hebben geleerd. Net als in de kleutergroep wordt er ook gewerkt met een kiesbord. De kaartjes op het kiesbord in groep 3 geven de taal- en leesopdrachten weer. Daarnaast beginnen de leerlingen te werken aan de hand van een taakbrief, waardoor ze leren opdrachten te plannen en zelfstandig uit te voeren.



- **In groep 4 t/m 8:**

In deze groepen worden de vakken lezen, spelling/taal en rekenen apart aangeboden en de zaakvakken en culturele vakken projectmatig. De kinderen krijgen in groep 4 tot en met 8 een taakbrief per week. Daarop staan extra opdrachten voor rekenen, spelling of taal. De kinderen leren zelfstandig hun opdrachten te plannen en uit te voeren. Op deze manier worden ze zelf ook verantwoordelijk voor hun werk.

2.5 Het programma

We zullen u iets vertellen over de verschillende methodes en het programma op een lesdag:

De 'inloop'

Om 08.05 uur gaat de schooldeur open. Vanaf die tijd gaan alle kinderen naar binnen. Om 08.15 uur beginnen de lessen. De kleuters doen tijdens de inloop een spelletje of activiteit aan tafel. De kinderen van groep 3 t/m 8 mogen een boek kiezen om te lezen. Sommige kinderen lezen dan in tweetallen, sommige onder begeleiding van een ouder of leerkracht.

Levensbeschouwelijke vorming

Om 8.45 uur beginnen alle groepen met een dagopening. Tijdens de dagopening mogen de kinderen vertellen wat ze beleefd hebben. De dag wordt gestart met een gebed, het zingen van een lied of een verhaal of gedicht. Soms is dat een verhaal uit de Bijbel en soms een ander verhaal. Over de verhalen worden gesprekken gevoerd. De verhalen worden vertaald naar normen en waarden in onze tijd. Hierbij komt ook de diversiteit van de samenleving aan bod. Ook worden er wel eens andere activiteiten gedaan, zoals een spel of een toneelstukje. Voor de dagopeningen gebruiken we de methode 'Trefwoord', een methode voor levensbeschouwelijke vorming. In deze methode is er ook aandacht voor de verschillende culturen die er zijn.

Lezen



In de groepen 1 en 2 worden de leerlingen voorbereid op het leren lezen in groep 3. Ze gaan aan de slag met klanken en letters door middel van activiteiten bij het thema volgens de leerlijn en werkmap 'Fonemisch Bewustzijn'.

In groep 3 wordt de methode 'Veilig Leren Lezen' gebruikt. Daarin leren de kinderen technisch lezen (woorden en zinnen verklanken) en ook begrijpend lezen.

Vanaf groep 4 gebruiken we een uitgebreide bibliotheek om het technisch lezen te oefenen. De kinderen lezen voor zichzelf en met elkaar. Soms zelfstandig en soms onder begeleiding van een oudere medeleerling, ouder of leerkracht. De kinderen

lezen boeken die passen bij hun leesniveau. We maken gebruik van de methode Blink Lezen. Deze methode helpt kinderen in hun leesontwikkeling, maar is ook bedoeld ter motivatie voor het lezen en om te leren begrijpend lezen. Een methode waarin alle facetten van het leesonderwijs aan bod komt.

Lezen en taal vinden we heel belangrijk. Daarom werken we volgens het dyslexie-protocol. In groep 2 krijgen alle kinderen een leesvoorwaarden testje, waaruit blijkt of ze genoeg bagage hebben om te leren lezen in groep 3. Als dat niet het geval is, zorgen we dat de leerling extra begeleid wordt. Dat geldt ook voor de volgende groepen. Door middel van leestoetsen houden we het leesniveau bij. Daar sluiten we de boeken en de begeleiding bij aan.

We vinden het heel belangrijk dat kinderen het leuk vinden om te lezen. Hiervoor werken we samen met de bibliotheek. We zorgen voor aantrekkelijke boeken waar de kinderen uit mogen kiezen. Daarbij doen we ook mee aan activiteiten, die door de bibliotheek georganiseerd worden. Voorbeelden van zulke activiteiten zijn de Kinderboekenweek en de voorleeswedstrijd. Alle kinderen kunnen daaraan meedoen. Daarnaast lezen we veel voor. En lezen de kinderen aan elkaar voor. Bijvoorbeeld de kinderen van groep 5 aan de kleuters. Beide partijen beleven hier veel plezier aan. Op deze manier wordt het samen lezen een feest! Het is fijn als u thuis ook samen met uw kind wilt lezen. (Voor)lezen blijft belangrijk!

Taal

In de groepen 0, 1 en 2 worden er veel taalactiviteiten gedaan.

In groep 3 wordt de taal samen met het lezen aangeleerd met de methode 'Veilig Leren Lezen'.

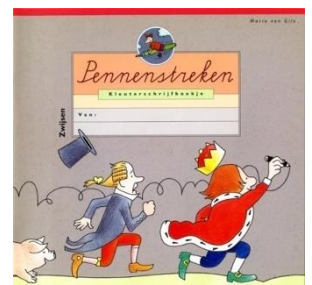
Vanaf groep 4 wordt voor taal en spelling de methode 'Taal Actief' gebruikt.

Schrijven

In de groepen 0, 1 en 2 worden er spelletjes en oefeningen gedaan waarbij de kinderen hun motoriek ontwikkelen.

Vanaf groep 3 leren de kinderen schrijven met behulp van de methode 'Pennenstreken'. In groep 3 worden de 'kleine' blokletters aangeleerd. Het schrijven van deze letters ondersteunt het leren lezen.

Vanaf groep 4 wordt er gewerkt met de methode Klinkers. In groep 4 worden de hoofdletters aangeleerd. Daarna leren de kinderen steeds meer op tempo te schrijven. De bedoeling is dat ieder kind een eigen leesbaar handschrift ontwikkelt.





Rekenen

In de groepen 0, 1 en 2 worden er veel rekenspelletjes gedaan, onder andere uit de map 'Gecijferd Bewustzijn'. In groep 3 en in groep 4 wordt er gebruikt gemaakt van SemSom. Een methode voor bewegend rekenen. In groep 5 tot en met 8 wordt er gebruikt gemaakt van 'de wereld in getallen' op Snappet. Naast de reguliere lessen uit de rekenmethodes wordt er ook gebruikt gemaakt van pluswerkboeken en RekenXL voor de kinderen die meer uitdaging nodig hebben op rekengebied. En ook wordt er veel gebruik gemaakt van alle oefenstof die aanwezig is om onderdelen van het rekenen te herhalen en te automatiseren.

Wereldoriëntatie

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur worden projectmatig aangeboden.

Hiervoor werken we met de methode Blink Wereld geïntegreerde. In Blink Wereld wordt er leerstof vanuit de verschillende vakken aangeboden binnen een voor de kinderen betekenisvol thema, daarnaast is er ruimte om binnen een gestructureerde omgeving eigen onderzoek te doen.

Culturele Vorming

Bij muziek, beeldende vorming en drama worden veel dingen gemaakt en gedaan om te laten zien! 'Laat maar zien!' heet de methode die we in alle groepen bij deze vakken gebruiken. Een paar keer per week besteden we hier aandacht aan. Ook maken we gebruik van een muziekmethode '123-zing' en hebben we lessen van een vakleerkracht muziek.

De talenten van kinderen worden ontwikkeld. Wat kinderen gemaakt of bedacht hebben, wordt aan elkaar getoond. Tekeningen en schilderijen worden opgehangen. Werkstukken worden tentoongesteld in de gangen of lokalen. Toneelstukjes worden opgevoerd. Er wordt geluisterd naar elkaars muziek. Regelmatig vinden we echte kunstenaars bereid om binnen onze school gastlessen te verzorgen.

Verkeer

Voor ons verkeersonderwijs maken we in alle groepen gebruik van de werkboeken van Veilig Verkeer Nederland. Ook voor andere verkeersprojecten hebben we contact met Veilig Verkeer Nederland.



Ook proberen we ieder jaar om de kinderen onder begeleiding te leren fietsen op gevaarlijke punten of de route naar de gymzaal. Ook worden er extra activiteiten als de 'dode-hoek-les' en, in samenwerking met de ANWB, de 'Streetwise'-dag georganiseerd.

Groep 7/8 doet één keer per twee jaar mee aan het Verkeersexamen.

Bewegingsonderwijs

Sport en spel vinden we heel belangrijk. Hiervoor bieden we veel ruimte.

We beschikken over een heel ruim schoolplein, waarop alle vormen van bewegen mogelijk zijn. De leerlingen maken hier tijdens pauzes, voor en na schooltijd veel gebruik van.

Onze vakdocent gym geeft ook alle gymlessen aan onze groepen. Hierdoor is er op het gebied van sport en bewegen in alle opzichten sprake van een doorgaande lijn. Ook is er sprake van een grote beweegimpuls.

- Alle leerlingen krijgen twee keer per week gymles.

De kleuters gymmen in ons eigen speellokaal. De gymlessen van de groepen 3 t/m 8 vinden plaats in sporthal 'De Pickerhal'. Deze is lopend bereikbaar. Vanaf groep 6 wordt er gefietst met de kinderen naar de sporthal. Als het mooi weer is, worden de gymlessen ook op het schoolplein gegeven. Dit wordt dan van tevoren aan de kinderen verteld. De gymlessen worden gegeven voor onze vakleerkracht Jamie Tiebout of door een bevoegd gymleerkracht.

Het is voor de kinderen van groep 3 t/m 8 fijn om in een gypakje of korte broek en T-shirt te gymmen. Gymschoenen met ruwe zolen zijn verplicht.

- Binnen de gymlessen van groep 3 t/m 8 worden er ieder jaar een aantal sport-introlessen georganiseerd. De kinderen leren op deze manier kennismaken met allerlei verschillende sporten.
- Ook wordt jaarlijks de MQ scan bij de kinderen afgenomen. Door middel van een observatiesysteem wordt in kaart gebracht op welke onderdelen kinderen moeite hebben met bewegen. Hier worden de gymlessen op afgestemd.
- Ieder jaar wordt er voor groep 5 t/m 8 een sportdag georganiseerd. Ook doen we bij voldoende deelname mee aan allerlei sporttoernooien.
- Ook buiten de schooltijden zijn we met de kinderen actief op sportgebied. De leerlingen van groep 7 krijgen bijvoorbeeld de gelegenheid om een aantal schaatslessen te volgen.



Computeronderwijs

Steeds meer wordt de computer in het onderwijs gebruikt, ook bij ons. Vanaf groep 1 leren de kinderen hiermee om te gaan. De computer wordt vooral gebruikt als aanvulling op de lessen. De leerlingen in de groepen 0, 1 en 2 doen voorbereidende taal- en rekenspelletjes op het Chromebook, kleine laptops met een touchscreen. Hierbij worden ze begeleid door de leerkracht of een onderwijsassistent.

In groep 3 doen de leerlingen oefeningen op de Chromebook die bij de verschillende lessen horen, zoals bijvoorbeeld taal/lezen, spelling en rekenen. De kinderen leren teksten te verwerken met behulp van het programma Word. Ook leren ze omgaan met internet.



Vanaf groep 4 werken de leerlingen met een aantal vakken op Chromebooks, die beschikbaar zijn gesteld door Snappet. Elke leerling heeft een eigen Chromebook. Daarop maken zij bijvoorbeeld ook werkstukken en presentaties.

Voor de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 wordt op school, door een externe partij, een officiële typcursus aangeboden. Deze is te volgen na schooltijd. De cursus geeft de leerlingen de mogelijkheid om in het voortgezet onderwijs sneller op de computer te kunnen werken.

Engels

Vanaf groep 1 krijgen alle groepen op hun eigen niveau en manier Engels. Hiervoor gebruiken wij de methode 'Take it easy'.

Duits

Om de kinderen bewust te maken van het gebied over de grens, die voor Eibergen betrekkelijk dichtbij ligt, en hen kennis te laten maken met de Duitse taal, doen wij in de middenbouw een aantal uitwisselingsactiviteiten, samen met de St. Marien-Schule in Vreden. Er is contact tussen verschillende groepen door brieven en kaarten te sturen naar elkaar. Ook wordt er gekeken naar mogelijkheden van een ontmoeting met elkaar.

Burgerschapsvorming

Het is de bedoeling dat kinderen graag naar school gaan. Hiervoor is het van belang dat ze elkaar de ruimte geven en rekening met elkaar houden. Daar hoort bij: het uitpraten van een ruzie, goed samen kunnen werken, voor jezelf opkomen, eigen keuzes maken, enzovoort. Kortom: we leren de kinderen 'sociaal competent' te zijn. We werken daarmee aan burgerschapsvorming, zoals we dat noemen. Hiervoor gebruiken we onder andere ideeën uit de methode Trefwoord. Maar ook werken we hiervoor samen met andere organisaties.

Buitenschoolse activiteiten

Leren doe je niet alleen in de klas. Ook buiten de school valt er heel veel te leren. Vandaar dat we veel tijd energie steken in buitenschoolse activiteiten. We noemen enkele voorbeelden: een bezoek aan een boerderij, een boottocht op de berkelzomp en buitenschoolse muzieklessen. Ook bezoeken we diverse culturele voorstellingen, onder andere in het openluchttheater. De groepen 5 t/m 8 doen altijd vol enthousiasme mee aan de sportdag. Alle groepen gaan één keer per jaar op schoolreis, excursie of op kamp. Voor alle kinderen (vanaf groep 1) bestaat er ieder jaar de mogelijkheid om met ons mee te doen aan de avondvierdaagse.



2.6 (Extra) Zorg en begeleiding

Tot hier las u het algemene aanbod, maar daar laten we het niet bij, want alle kinderen zijn verschillend. We willen ze allemaal zorg en aandacht bieden. Dat betekent dat we kijken naar wat ze nodig hebben, want daar spelen we op in. Hoe weten we wat ieder kind nodig heeft? Daarvoor gebruiken we ons leerlingvolgsysteem.

Het leerlingvolgsysteem

Met het leerlingvolgsysteem volgen we de ontwikkeling van uw kind. In de kleutergroepen en op onze opvang gebruiken we daarvoor het observatiesysteem 'Kijk!'. In dit observatie en registratiesysteem wordt de ontwikkeling van uw kind in beeld gebracht. Vanaf groep 3 bestaat deze observatie en registratie onder andere uit toetsen die in de groepen worden afgenomen die horen bij de methode, als toetsen van 'leerling in beeld' die de leerlingen gedurende de hele basisschooltijd maken. De toetsen zijn voor ons een middel om te zien wat de kinderen wel of nog niet kunnen en waar we extra aandacht aan moeten geven. Twee keer per jaar worden deze toetsen afgenomen. Dan worden ook de observaties gedaan op het gebied van spel en beweging, zodat ook de ontwikkeling van de motoriek van de kinderen gevolgd wordt.

In groep 8 wordt in februari de doorstroomtoets afgenomen. Eind groep 7 wordt er een voorlopig advies gegeven aan alle kinderen van groep 7 voor het voortgezet onderwijs. In groep 8 wordt dit advies definitief.

De zorg voor het jonge kind

Heel alert zijn we als het gaat om de ontwikkeling van onze kleuters. In deze fase is de sociaal-emotionele ontwikkeling de graadmeter. Daarom volgen we deze heel nauwkeurig. We letten met name op het werkgedrag, het sociaal-emotionele gedrag, de taalontwikkeling en de motoriek. Zoals hierboven ook genoemd, volgen we de kleuters met behulp van het volgsysteem 'Kijk!'.

Als er reden is tot zorg wordt deze direct met u besproken. Samen bespreken we welke stappen genomen worden. Met een gerust hart kunt u uw kind aan de zorg van de leerkrachten in groep 0/1/2 toevertrouwen. Voor deze zorg zijn speciale opleidingen en cursussen gevolgd.

De sociaal-emotionele ontwikkeling

Even belangrijk als wat de kinderen kunnen, vinden wij hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Voor het volgen van deze ontwikkeling gebruiken wij gedurende de hele schoolperiode vragenlijsten. Aan de hand van kijkwijzers bekijkt de groepsleerkracht de leerling en vult de lijsten in. Zo ontstaat er een beeld van de sociaal-emotionele ontwikkeling van iedere leerling.

De sociaal-emotionele ontwikkeling nemen we mee in iedere bespreking over de leerling.

Basisondersteuning en Extra Ondersteuning

We streven ernaar om elk kind de ondersteuning te bieden die het nodig heeft. Deze is verdeeld in de zogenoemde Basisondersteuning en de Extra Ondersteuning.

Over de basisondersteuning die we bieden, zijn afspraken gemaakt binnen het Samenwerkingsverband. Dat is de ondersteuning waarvoor van alle scholen verwacht wordt dat die geboden wordt. Het gaat dan om het zorgen voor een veilige schoolomgeving, een goede overdracht, het goed volgen van de ontwikkeling van de kinderen,

het werken met verschillende niveaus in de groep, het bieden van extra instructies in de groep en het samenwerken met externe partners (bijv. de logopedist of fysiotherapeut) voor het bieden van hulp die een kind nodig heeft.

Extra Ondersteuning, die we bovenop de basisondersteuning bieden, bestaat bijvoorbeeld uit de ondersteuning die geboden wordt door onze onderwijsassistenten in of buiten de groep. Ook komen er daarnaast begeleiders van instanties die kinderen gedurende de lesdag de nodige hulp bieden. Hiervoor wordt in overleg met externe partners waar mogelijk een aanvraag gedaan bij het samenwerkingsverband, de verzekeringsmaatschappij of de gemeente en kan er soms extra geld beschikbaar gesteld worden. Kinderen die speciale hulp nodig hebben, kunnen op deze manier toch bij ons op school blijven. Het is voor kinderen heel waardevol om in hun eigen omgeving naar school te kunnen blijven gaan en voor alle kinderen op school is het heel waardevol om op school al met alle verschillende mensen binnen de maatschappij te maken te hebben, daarmee om te leren gaan en voor elkaar te leren zorgen.

Als we met elkaar en met het samenwerkingsverband merken dat onze school niet de ondersteuning kan bieden die een kind nodig heeft, willen we daar ook eerlijk over zijn. Dan kijken we zorgvuldig met u als ouder en alle hulpverleners en begeleiders op welke school dit passende aanbod wel geboden kan worden, wat een kind nodig heeft en waar het gelukkig is. Maar eerst kijken we naar alle mogelijkheden die we zelf hebben met de hulpverleners en begeleiders die daarin iets kunnen betekenen.

Extra begeleiding

Wat voor extra begeleiding kunnen wij als basis- of extra ondersteuning bieden?

- Extra begeleiding in de klas, bijv. door extra uitleg of oefening.
- Begeleiding in de klas op basis van een eigen leerlijn met een eigen ontwikkelingsperspectief.
- Extra begeleiding buiten de klas, waarbij een kind apart of in een klein groepje werkt.
- Extra begeleiding op leesgebied buiten de klas door leesouders.
- Extra begeleiding buiten de klas door een dyslexie-specialist of een gedragsspecialist,
- Extra begeleiding buiten de klas, maar in de school, door o.a. logopedist, fysiotherapeut, of kindercoach.
- Extra begeleiding buiten of binnen de school door een externe begeleider.
- Een aangepast lesprogramma voor één of meer vakken.
- Een extra leerjaar of juist een versnelling van de leerjaren.

Extra begeleiding wordt zoveel mogelijk in de klas gegeven. We hebben hiervoor een leraarondersteuner beschikbaar.

In het geval van extra begeleiding wordt in overleg met u een handelingsplan gemaakt. Na uitvoering wordt dit door ons en ook samen met u geëvalueerd.

Hopelijk zien we dan met elkaar verbetering.

Bespreking van de ontwikkeling van uw kind met u

Uiteraard wordt de ontwikkeling van uw kind met u besproken. Hiervoor hebben we drie vaste contactavonden met tien-minuten-gesprekken gepland. Daarnaast is er nog een startgesprek aan het begin van het jaar om elkaar te leren kennen. U krijgt hiervoor een uitnodiging met de mogelijkheid u op te geven voor een gesprek.

Mocht u tussendoor benieuwd zijn naar de vorderingen van uw kind, dan kunt u altijd contact met de leerkracht opnemen. Ook kan het gebeuren dat de leerkracht contact met u opneemt voor een tussentijds gesprek over de ontwikkeling van uw kind.



Rapporten

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee naar huis. Dit is een uitgebreid rapport, waarin alle vorderingen van de leerlingen beschreven staan. Ook is er 'eigen werk' in de vorm van een tekening of geschreven stukje in opgenomen. En de talenten, waarin een kind uitblinkt, worden in ster-vorm gepresenteerd.

Leerlingbesprekingen

Alle resultaten worden door de groepsleerkracht besproken met de interne begeleider. Deze worden ook besproken met alle betrokken teamleden. Samen kijken we hoe ieder kind en iedere groep zich ontwikkelt. Ook hebben we het met elkaar over eventuele extra begeleiding die een kind nodig heeft. Deze wordt ook met u besproken.

Leerlingendossier

Voor iedere leerling hebben we een digitaal leerlingendossier. Daarin bewaren we onder andere:

- De leerlinggegevens
- De toetsresultaten
- De verslagen van gesprekken

U kunt altijd het dossier van uw kind ter inzage opvragen.

Extra uitdaging

Leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen deze ook zoveel mogelijk in de klas. Daarnaast is er de paletklas, waarin leerlingen aan de hand van thema's door middel van complexe opdrachten worden uitgedaagd creatief te werken en denken. Hierbij wordt gebruik gemaakt van aanvullend lesmateriaal. Vooraf wordt door middel van toetsen en vragenlijsten van het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid gekeken naar wat de leerlingen nodig hebben. Aan de hand daarvan worden er persoonlijke doelen gesteld en nagestreefd. Het belangrijkste hierbij is dat alle kinderen 'leren leren'.

Extra jaar of twee jaar in één

Soms heeft een kind extra tijd nodig voor positieve ontwikkeling. Dan kan een extra jaar een oplossing zijn. Het kan ook gebeuren dat een leerling veel verder is dan zijn leeftijdgenoten, op zowel leergebied als op sociaal-emotioneel gebied. Dan kan de oplossing zijn om twee schooljaren in één schooljaar aan te bieden. Een kind doet dan één jaar minder over de basisschool. Deze maatregelen worden altijd besproken in het team. Als één van deze conclusies geldt voor uw kind, dan wordt deze op tijd met u besproken.

Zorg op maat

Wij kunnen zorg op maat bieden aan:

- Leerlingen met dyslexie
- Leerlingen met andere leerproblemen
- Leerlingen met sociaal-emotionele problemen
- Anderstaligen en
- Meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Ook kunnen wij leerlingen begeleiden met een bepaalde handicap. Dat hangt af van de aard en ernst van de handicap, de situatie op school en mogelijke voorzieningen voor de school. Ouders kunnen hun kind altijd aanmelden. We kijken samen naar de mogelijkheden en onmogelijkheden. Het gaat om verantwoorde begeleiding van het kind én van de andere kinderen. De groepsleerkrachten moeten de begeleiding kunnen bieden. De ontwikkeling van het kind en de groep mogen beide niet in gevaar komen. Hiervoor hebben we een toelatingsprocedure. Daarmee komen we samen tot een verantwoorde keuze.

Verwijzing naar een andere school

Soms wordt ondanks alle extra zorg en begeleiding op school niet het gewenste resultaat bereikt. Dan kom je soms samen tot de conclusie dat een kind beter op zijn plek zit op een andere school. Dat kan een andere basisschool of een speciale school voor basisonderwijs zijn. Dit is de laatste stap in de hele procedure van extra zorg en begeleiding. Deze stap nemen we niet zomaar.

Verwijzing naar het voortgezet onderwijs

Aan het eind van groep 8 worden de leerlingen verwezen naar het voortgezet onderwijs. U kiest zelf de school voor uw kind. Wij adviseren daarbij. Door alle scholen voor voortgezet onderwijs worden open dagen georganiseerd. Deze worden aan u bekend gemaakt.

Vooraf volgen we het volgende traject:

Wij adviseren kansrijk. Dit houdt in dat we niet alleen naar de onderwijsresultaten kijken. We kijken hierbij ook naar:

- ontwikkeling door de schooljaren heen
- attitude/gedrag: motivatie, werkhouding, taakgerichtheid, zelfstandigheid, zelfredzaamheid
- eventuele andere onderzoeksgegevens

Kansrijk betekent voor ons dat we kijken naar waar een leerling de beste kans van slagen heeft, welke potentie heeft een leerling om succesvol te zijn op een school voor VO. Kortom: wat is de best passende plek voor een leerling.. Eind groep 7 geven we een voorlopig VO-advies. In de advisering (zowel het voorlopig VO-advies, als het definitieve VO-advies) zijn meerdere mensen betrokken: de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directeur. Daarom noemen we het ook een schooladvies.

Eind groep 7 ontvangt u samen met uw kind het voorlopige advies.

Begin groep 8 wordt er met u en uw kind besproken of het advies nog het meest passend is. In de eerste 2 weken van februari wordt de doorstroomtoets afgenomen. Dit is een landelijk toets moment voor alle groep 8 leerlingen om het niveau van de leerlingen op dat moment in kaart te brengen. Na deze toets blijft een leerling zich uiteraard nog ontwikkelen. Vandaar dat er is gekozen voor de naam doorstroomtoets in plaats van de benaming Eindtoets.

De uitslag van deze doorstroomtoets geeft meestal een bevestiging van het voorlopig advies. In sommige gevallen zal er een ander (meer theoretisch) advies uit de doorstroomtoets worden gegeven. Samen met ouders wordt er gekeken naar de meest passende plek voor de leerling. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te wijzigen. Begin maart moet elke leerling zich hebben ingeschreven voor het voortgezet onderwijs.

Na aanmelding bij het voortgezet onderwijs, voeren wij een gesprek met de coördinator van de vervolgschool voor overdracht van de gegevens van uw kind.

In het schooljaar 2023-2024 hebben wij de volgende adviezen gegeven aan onze leerlingen:

Schooladvies	Percentage leerlingen
Praktijkonderwijs	
Vmbo-b	
Vmbo-b /vmbo-k	6%
Vmbo-k	15%
Vmbo-k / vmbo-t	15%
Vmbo-t	6%
Vmbo-t / Havo	18%
Havo	12%
Havo / vwo	24%
Vwo	6%



Samenwerkingsverband IJssel/Berkeel

Soms zorgt extra begeleiding binnen de school niet voor voldoende verbetering. Dan kunnen we als school en ouders samen advies vragen bij het Ondersteuningsteam van Samenwerkingsverband IJssel/Berkeel. IJssel/Berkeel zorgt voor de extra zorg en zorgprocedures voor de scholen in o.a. de hele gemeente Berkelland.

Soms geeft het Ondersteuningsteam het advies om een groot of klein onderzoek te laten doen. Dit wordt gedaan door specialisten.

Met de uitslag daarvan en de adviezen daarbij, wordt de verdere begeleiding bepaald. Deze wordt altijd besproken met de leerkracht en de ouders en later weer geëvalueerd.

Bij specifieke zorg gaan we uit van de afspraken volgens het Zorgplan van Samenwerkingsverband IJssel/Berkel.

Voormekaar

Bij het Team Voormekaar van Eibergen/Rekken kunt u als ouders terecht voor informatie over het opgroeien en opvoeden van kinderen van 0 tot 12 jaar. Een contactpersoon vanuit het Voormekaar team zal ook aansluiten bij het ondersteuningsteam zoals hierboven beschreven. Mocht u zich zorgen maken over de ontwikkeling van uw kind of zou u hulp en ondersteuning willen bij de opvoeding van uw kind, dan kan dit via het Voormekaar team. Zie ook de website www.voormekaar.net.

3. Ouders en leerlingen

3.1 Nieuwe leerlingen

Aanmelden

Voor het aan- en afmelden van leerlingen kunt u terecht bij de directie van de school. Het aanmelden kan d.m.v. een aanmeldingsformulier.

Uiteraard is het mogelijk om een rondleiding door ons kind centrum te krijgen. In de rondleiding en het oriënterende gesprek vertellen wij u hoe wij werken op onze school. Verder krijgt u een informatiepakket van onze school. Daarin vindt u ook het aanmeldformulier. Voor een kennismakingsgesprek kunt u contact opnemen met Ineke Neerhof, directeur, of Alieke Leppink, locatieleider.

Het kan ook zijn dat u de school al kent. U kunt altijd een inschrijfformulier van ons ontvangen om uw kind aan te melden. Het inschrijfformulier kunt u op school inleveren. Zo snel mogelijk ontvangt u van ons een bevestiging of uw kind is ingeschreven.

Bij het aanmelden van uw kind heeft u de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat de school over alle relevante informatie m.b.t. uw kind beschikt. Wanneer kinderen van een andere school komen, zullen we altijd informatie inwinnen bij de oude school alvorens we tot eventuele plaatsing over zullen gaan. Eventuele plaatsing is ook afhankelijk van de huidige samenstelling van de groepen.

Kinderen met extra ondersteuningsbehoeften

Om kinderen een passende onderwijsplek te kunnen bieden, dient bij aanmelding voor de school alle relevante informatie beschikbaar te komen. De school zal volgens procedure en in overleg met ouders bepalen of zij kan voorzien in de onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte. Ouders zijn de belangrijkste bron voor de school om deze informatie te krijgen. Aan ouders zal daarom gevraagd worden of er informatie bij een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal beschikbaar is.

De school neemt binnen zes weken een besluit over plaatsing. Mocht dit besluit binnen zes weken niet genomen kunnen worden, dan kan de school de termijn om een besluit te nemen met vier weken verlengen.

Bij de meeste aanmeldingen zal het kind geplaatst kunnen worden. Wanneer wij vinden dat het kind extra ondersteuning nodig heeft en we deze niet zelf kunnen bieden dan zorgen wij dat het kind op een andere school geplaatst kan worden. In dat traject werken ouders en school intensief samen om te komen tot een goede plaatsing. Het samenwerkingsverband IJssel-Berkel wordt betrokken bij dit traject als blijkt dat extra ondersteuning nodig is. Het bestuur van de school heeft in deze situaties een zorgplicht.

Ongeveer 3 maanden voordat uw kind op onze school begint, neemt de leerkracht contact met u op voor een kennismakingsgesprek. Uw kind kan dan samen met u de juf of meester en het klaslokaal leren kennen.

In dit kennismakingsgesprek worden ook de wendagen afgesproken. Kinderen die nog 4 jaar worden, mogen vanaf 3 jaar en 10 maand, 5 keer komen kijken. Kinderen die in de zomervakantie jarig zijn, worden uitgenodigd voor een speciale kennismakingsmorgen voor de zomervakantie. Na de zomervakantie kunnen zij dan op school beginnen. Oudere kinderen komen meestal één of twee keer in hun nieuwe groep wennen.

Afmelden

Kinderen die van school gaan (bijvoorbeeld bij verhuizing) dienen ook officieel te worden afgemeld bij de directie van de school. Wij maken dan een onderwijskundig rapport (wettelijk verplicht) voor de nieuwe school en ouders krijgen hier een afschrift van. Tevens sturen wij naar de nieuwe school een bewijs van uitschrijving. Uitschrijven is pas mogelijk als een leerling op een andere school staat ingeschreven.

3.2 Informatievoorziening

We hebben u over de tien-minuten-gesprekken geïnformeerd. De eerste daarvan vinden plaats in de eerste week van het schooljaar in de vorm van 'omgekeerde tien-minutengesprekken'. De bedoeling van deze gesprekken is dat u als ouder de leerkracht informeert over wat u belangrijk vindt wat hij of zij weet. En het is een eerste kennismaking tussen leerkracht en u als ouder. Het begin van een jaar samenwerking.

De informatieavond

Deze is aan het begin van het jaar. U krijgt informatie over de nieuwe groep van uw kind. Iedere leerkracht vertelt over hoe er gewerkt wordt in de groep.

Het huisbezoek

Als u kind ongeveer 6 weken bij ons op school zit komt de leerkracht van uw kind op huisbezoek. Ook in de andere groepen kan het soms voorkomen dat de leerkracht in overleg met u op huisbezoek komt.

Het 'Letterpalet'

Eén keer in de twee weken ontvangt u het 'Letterpalet'. Dat is onze nieuwsbrief. In het Letterpalet leest u alle actuele informatie. Ook praktische zaken over komende activiteiten vindt u hierin. Het is dus belangrijk om het Letterpalet goed te lezen!



Ouderportaal

De nieuwsbrief en alle andere informatie van de school die betrekking heeft op uw kind, ontvangt u middels het digitale schoolportaal Social Schools. Hiervoor ontvangt u als ouder inloggegevens. Het portaal zorgt ervoor dat de communicatie op een soepele en veilige manier verloopt.

De website

Het Sterrenpalet heeft een eigen website: www.sterrenpaletvco.nl.

Het is leuk om ons kind centrum door middel van deze site een beetje te leren kennen. U vindt hier de algemene informatie over onze school en opvang, het Letterpalet, de vakanties en nieuwsberichten. Ondanks alle informatievoorziening kan het toch gebeuren dat er iets niet duidelijk is. We hebben het al vaker genoemd: Loop gerust binnen of bel ons bij vragen!

3.3 (Geen) Extra verlof

Met eerder genoemde school- en vakantietijden gaan de kinderen het aantal uren naar school, dat verwacht wordt. Het is niet mogelijk om daar gemakkelijk vanaf te wijken. Daarom willen we u vragen met de genoemde tijden en dagen rekening te houden.

Wilt u toch, om wat voor reden dan ook, extra verlof aanvragen, dan kunt u hiervoor een formulier aanvragen bij de locatieleider of directeur. Deze vult u schriftelijk in en levert u in bij de locatieleider of directeur, waarna u wel of geen toestemming krijgt voor vrijstelling van onderwijstijd. De directeur en locatieleider houden zich daarbij aan de volgende regels:

Vakantieverlof

Een verzoek om vakantieverlof moet minimaal twee maanden van tevoren worden aangevraagd. Verlof kan alleen gegeven worden, als het door de specifieke aard van het werk van één van de ouders alleen mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Graag ontvangen we bij het verzoek een werkgeversverklaring, waaruit blijkt dat verlof in de officiële vakantie niet mogelijk is.

Een vakantieverlof mag één keer per schooljaar worden gegeven, niet langer duren dan 10 schooldagen en niet plaatsvinden in de eerste twee weken van het schooljaar.

Gewichtige omstandigheden (minder dan 10 schooldagen)

Een verzoek om extra verlof i.v.m. gewichtige omstandigheden moet vooraf worden ingediend.

Voor de volgende gewichtige omstandigheden wordt maximaal het erachter genoemde aantal dagen verlof gegeven:

Verhuizing	1 dag
Het bijwonen van de huwelijksvoltrekking van familieleden	1 dag, evt. 2 dagen (afhankelijk van de plaats waar het feest wordt gevierd)
Ernstige ziekte van ouders of andere familieleden	aantal dagen in overleg met de directeur
Overlijden van familieleden	1 tot 4 dagen
Ambts- of huwelijksjubileum van ouders of grootouders	1 dag

Gewichtige omstandigheden (meer dan 10 schooldagen per jaar)

Een verzoek om extra verlof i.v.m. gewichtige omstandigheden voor meer dan 10 schooldagen moet minimaal 2 maand van tevoren bij de directeur ingediend worden. Deze legt het verzoek voor aan de leerplichtambtenaar.

3.4 Absentie

In verband met bovenstaande regelingen gaan we ervan uit dat iedere leerling, buiten de vakanties en verlofdagen om, alle schooldagen op school komt. Als uw kind door ziekte of om een andere reden niet kan komen, horen we dat graag, voordat de school die dag begint. We zijn in ieder geval vanaf 7.45 uur op school bereikbaar. Ook kunt u via social schools uw kind afmelden.

3.5 De medezeggenschapsraad

We vinden het als school belangrijk dat ouders en teamleden inspraak hebben. Daarom heeft ook onze school een medezeggenschapsraad, afgekort MR. De MR bestaat uit ouders en personeelsleden. De namen van hen vindt u op Social Schools. De MR denkt en praat mee over het schoolbeleid. Er wordt overlegd met de directeur en locatieleider. De MR geeft adviezen en stemt wel of niet in met bepaalde besluiten.

Naast een MR op iedere school kent VCO de GMR, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

De GMR denkt en praat mee over het beleid op bestuursniveau. Er wordt overlegd met de directie van VCO.

Ook de GMR geeft adviezen en stemt al dan niet in met de te nemen besluiten op VCO-niveau.



3.6 De ouderraad

De ouderraad, oftewel OR, draagt op een andere manier een steentje bij. Ten eerste functioneert de OR als klankbordgroep tussen ouders en school. Verder helpt de OR bij allerlei activiteiten, zoals Sinterklaas, kerst, sporttoernooien, de laatste schooldag, het afscheid van groep 8, enzovoort. We voelen ons op het Sterrenpalet rijk met heel actieve en betrokken ouders. De namen van de OR-leden vindt u ook achter in deze schoolgids.

3.7 Oudercommissie opvang

Het doel van de oudercommissie opvang/BSO is om praktische ondersteuning te bieden aan de medewerkers en de kwaliteit van de opvang te behouden en indien nodig te verbeteren. In de commissie zijn zowel ouders van de kinderdagopvang als van de BSO vertegenwoordigd. Tevens kan de oudercommissie een rol spelen in de communicatie met ouders. Dankzij het medezeggenschapsrecht (adviesrecht) van de oudercommissie dat is vastgelegd in de Wet kinderopvang, heeft de oudercommissie inspraak en dus invloed op diverse aspecten van de opvang.



Ouderavond

De verkiezingen van de MR- en OR-leden vinden plaats als er nieuwe leden gezocht worden. Aan het begin van het schooljaar worden de jaarverslagen van de MR en OR geschreven. Deze verslagen worden digitaal gedeeld met ouders.

Info-uurtjes

Een aantal keren per jaar wordt er op een avond van 19.30 tot 20.30 uur een info-uurtje voor ouders georganiseerd. Er wordt dan een actueel onderwerp besproken. Bijvoorbeeld een onderwerp, waar we op school mee bezig zijn. Of een onderwerp waar u als ouders graag meer informatie over wilt. Het is dus ook mogelijk om als ouder ideeën aan te dragen voor de onderwerpen van de info-uurtjes.

Ouderbijdrage

De school heeft uitgaven, die niet worden vergoed door de overheid. U moet denken aan de kosten van Sinterklaas, kerst, Pasen, sport, etc. Om deze kosten te dekken wordt aan u jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. U ontvangt hierover een bericht via Social Schools, waarin u wordt gevraagd of u de ouderbijdrage over wilt maken. De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt dit jaar €27,50

De kosten van het schoolreisje of het kamp worden op basis van de werkelijke kosten berekend. Hierover krijgt u in de loop van het schooljaar een apart bericht met de vraag of u het bedrag wilt overmaken. Ook deze bijdrage is vrijwillig. We gaan hier uit van maximum bedragen die besteed worden.

Voor de groep 1 tot en met 7 kost het schoolreisje maximaal €30,-

Groep 8 gaat op kamp, waarvan de kosten maximaal €65,- zijn.

Inzamelingsacties

Om een keer iets extra's te kunnen doen, worden er inzamelingsacties gedaan. Ook kunt u heel veel bij ons kwijt! Namelijk: kleding, oude elektrische apparaten (behalve computerapparatuur), cartridges en batterijen. Daarvoor ontvangen wij een vergoeding. Hiermee kunnen we weer iets leuks doen.

3.8 Kinderraad

Op ons kind centrum draait het om de kinderen. Veel zaken worden door volwassenen (team en ouders) besproken en besloten. Wij vinden het belangrijk dat kinderen ook mee kunnen denken en beslissen over de gang van zaken. Het is belangrijk om te weten wat er in ze omgaat, te luisteren naar wat er speelt en er vervolgens met elkaar mee aan het werk te gaan.

Als aanvulling op de ideeën die het team en ouders lanceren hebben kinderen vaak een frisse en originele kijk op zaken. Ze hebben een grote denkracht en bruisen vaak van de ideeën! De kinderen ervaren dat ze meetellen, dat ze serieus genomen worden en bij de organisatie horen.

In alle groepen wordt er een leerling gekozen die de groep vertegenwoordigt in een vergadering waarvan Alieke Leppink (locatieleider) de voorzitter is. Er worden allerlei onderwerpen besproken en natuurlijk hebben ook de kinderen zelf de mogelijkheid om dingen bespreekbaar te maken!



3.9 Stichting Vrienden van het Sterrenpalet

We hebben verschillende 'potjes' voor vrijwillige en andere bijdragen. Alle 'potjes' worden beheerd door Stichting Vrienden van het Sterrenpalet. De stichting bestaat uit de directeur en een penningmeester. Van de stichting ontvangt u de brief voor de ouderbijdrage, het schoolreisjes- en het kampgeld. Achter in deze gids vindt u de namen en het IBAN-nummer van de stichting.

3.10 Goede doelen



We denken niet alleen aan onze eigen kinderen, maar ook aan kinderen die tekort komen. We leren de kinderen te delen van eigen 'overvloed'. Daarom vragen we de leerlingen op maandagmorgen een klein bedrag mee te brengen. Het hoeft echt maar klein te zijn. Het geld dat we samen sparen gaat naar Catherine Nakulima, ons adoptiekind in Oeganda. Van het gespaarde geld wordt haar voeding, onderwijs en medische zorg bekostigd. Catherine is geadopteerd via de UCCF, de Uganda Child Care Foundation. Wij corresponderen ook met haar.

Soms organiseren we ook acties voor andere goede doelen. In het afgelopen schooljaar hebben we bijvoorbeeld een sponsorloop georganiseerd om geld in te zamelen voor het KWF.

3.11 Ouderhulp

Vele handen maken licht werk! We vinden het heel fijn als u ons bij het één en ander kunt helpen.

U kunt denken aan hulp bij bijv. sporttoernooien, het vervoer van en naar excursies, T-shirts wassen, leesbegeleiding, enzovoort. Elk jaar ontvangt u van de ouderraad een ouderhulplijst. Daarop kunt u zich inschrijven voor allerlei activiteiten. Er is vast wel iets bij dat u leuk vindt en dat u kunt combineren met uw eigen werkzaamheden.

Misschien zou u graag iets willen doen, wat niet op de lijst staat. U heeft bijvoorbeeld een hobby, die u op school in kunt zetten. We zijn ervan overtuigd dat we met alle ouders samen heel veel talenten in 'huis' hebben! U bent van harte welkom om uw ideeën te bespreken!

3.12 Klachtenregeling

Graag horen we het als u het ergens niet mee eens bent of wanneer u ergens ontevreden over bent. We zijn gewend open met elkaar om te gaan.

Heeft u een klacht, dan vragen wij u deze zo snel mogelijk, maar in ieder geval binnen twee weken, te melden door de volgende stappen te nemen:

1. U gaat naar de leerkracht
2. U gaat naar de directeur/locatieleider
3. U gaat naar de contact-vertrouwenspersoon, Lynn ter Bals en/of Laura Schopman.

Daarnaast kunt u ook altijd naar een OR- of MR-lid gaan.

En er bestaat altijd de mogelijkheid om naar onze externe vertrouwenspersoon te gaan. Dit is mevrouw Lara Wagenaar. Haar telefoonnummer vindt u achter in deze schoolgids.

Onze school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van de Besturenraad Protestants Christelijk Onderwijs. Is de klacht naar uw idee niet voldoende gehoord of opgelost, dan kunt u contact opnemen met de voorzitter of secretaris van de Landelijke Klachtencommissie primair onderwijs, waarvan het adres en telefoonnummer ook achter in deze schoolgids staan.

De uitgebreide klachtenprocedure is op school in te zien.

3.13 Schoolverzekering

We hopen niet dat het nodig is om de verzekering in te moeten schakelen, maar een ongelukje zit in een klein hoekje! Dan is het fijn om te weten dat de kinderen tijdens alle schoolactiviteiten verzekerd zijn. Hiervoor is door het bestuur een schoolongevallenverzekering afgesloten.

Mocht uw kind schade veroorzaakt hebben aan materialen van school of andere leerlingen, dan moet de eigen verzekeringsmaatschappij ingeschakeld worden.

4. Onze kwaliteit

Het is belangrijk om te weten of we dat wat we doen, goed doen. Oftewel: meten is weten. De inspectie helpt ons daarbij.

4.1 De inspectie

Eén keer per vier jaar komt de inspectie op schoolbezoek om een beeld te krijgen van de kwaliteit van ons onderwijs.

Jaarlijks bepaalt de inspectie onze kwaliteit aan de hand van aangeleverde gegevens. Als u benieuwd bent naar de rapporten, dan kunt u deze vinden op de site www.onderwijsinspectie.nl.

De laatste conclusie is dat de tussentijdse leerresultaten en de resultaten aan het eind van de basisschool op het niveau liggen, dat van ons verwacht mag worden.

4.2 De leerresultaten van ons onderwijs

De leerresultaten worden de hele basisschool door gemeten met het Cito-leerlingvolgsysteem en aan het eind van de basisschool met de doorstroomtoets

We geven u een overzicht van de scores van de Cito-Eindtoets van de afgelopen jaren:

Schooljaar	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Schoolscore	538,8	537,8	539,7	n.v.t	537,9	538,7	536,5

In het schooljaar 2023-2024 is er voor het eerst gewerkt met de landelijke doorstroomtoets. Hierbij werd een gemiddelde score behaald van 175 (range 161-186)

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau 1F (over drie schooljaren):

School	Signaleringswaarde inspectie 1F	% 1F behaald
IKC Het Sterrenpalet	85%	97%

Welk percentage leerlingen behaalt het streef niveau 2F/1S (over drie schooljaren):

School	Signaleringswaarde inspectie 2F/1S	% 2F/1S behaald
IKC Het Sterrenpalet	47,3	66%

4.3 Ouderenquête

Eén keer in de twee jaar wordt er een ouderenquête gehouden. De laatste keer is afgelopen schooljaar geweest. Toen beoordeelden de ouders de school met een 8,2! Hier zijn we blij mee.

Behalve de ouderenquête worden er ook een medewerkers- en leerlingenenquête afgenomen. De resultaten hiervan zijn vergelijkbaar met de ouderresultaten.

4.4 Het schoolplan

Het voert te ver om in deze schoolgids nog meer gegevens over de kwaliteit van ons onderwijs op te nemen. Als u daar benieuwd naar bent, vertellen we u daar graag meer over of kunt u aanvullende informatie lezen in ons schoolplan. Als sterkste punten worden hierin genoemd: de betrokkenheid en aandacht voor elkaar, de open en positieve sfeer en de goede samenwerking en communicatie. Het Sterrenpalet wordt een actieve school genoemd.

Het schoolplan is op school beschikbaar. Als u dat wilt, kunt u het altijd inzien.

Behalve gegevens over onze school van nu, staan er ook onze plannen voor 2024 tot 2028 in. Deze plannen worden uitgevoerd en jaarlijks geëvalueerd. Aan de hand daarvan worden doelen bijgesteld of nieuwe doelen bepaald. Op die manier werken we aan onze kwaliteit!

4.5 Zorg voor kwaliteit

Om de kwaliteit nog beter in de gaten te houden, maken we gebruik van verbeterplannen. Aan de hand daarvan worden alle aspecten van het onderwijs beoordeeld.

Op de ouderavonden, via het Letterpalet en op de website wordt u op de hoogte gehouden van de schoolontwikkeling.

5. Nawoord

Na het lezen van deze schoolgids heeft u een beeld over hoe we op onze school werken. Mocht u nog vragen hebben, dan horen wij die graag. Achter dit nawoord vindt u een lijst met tijden, data, namen en adressen. Graag zeggen wij tot ziens!

Met vriendelijke groeten,

Het team van Het Sterrenpalet.

6. Tijden en data

6.1 Schooltijden

Maandag	8.15 - 14.15 uur
Dinsdag	8.15 - 14.15 uur
Woensdag	8.15 - 12.00 uur
Donderdag	8.15 - 14.15 uur
Vrijdag	8.15 - 12.00 uur (groepen 0/1/2)
Vrijdag	8.15 - 14.15 uur (groepen 3 t/m 8)

6.2 Gymtijden

De gymtijden worden de eerste schoolweek op Social Schools gezet.

LET OP: de kinderen dienen gymshoenen te dragen! Wilt u deze voor uw zoon/ dochter meenemen, voorzien van naam?

6.3 Vakanties en vrije dagen 2024-2025

- Herfstvakantie: 28 oktober t/m 1 november 2024 (week 44)
- Kerstvakantie: 23 december 2024 t/m 3 januari 2025 (week 52 en week 01)
- Voorjaarsvakantie: 24 februari t/m 28 februari 2025 (week 9)
- Goede Vrijdag: 18 april 2025 (week 16)
- Pasen: 21 april 2025 (week 17)
- Koningsdag: 26 april 2025 (valt in de meivakantie)
- Meivakantie: 22 april t/m 02 mei 2025 (week 17 en 18)
- Bevrijdingsdag: 5 mei 2025
- Hemelvaart: 29 en 30 mei 2025 (week 22)
- Pinksteren: 9 juni 2025 (week 24)
- Zomervakantie 21 juli t/m 29 augustus 2025 (week 30-35)

Studiedagen:

- Vrijdag 6 december 2024
- Maandag 23 juni 2025
- Laatste schooldag voor de kerstvakantie, alle leerlingen vanaf 12 uur vrij; Vrijdag 20 december 2024
- Laatste schooldag, alle leerlingen vanaf 12 uur vrij: vrijdag 18 juli 2025

7. Contactgegevens

7.1 IKC Het Sterrenpalet

Prins Bernhardstraat 6
7151 DG Eibergen
Tel. 0545-471550
info@sterrenpaletvco.nl
www.sterrenpaletvco.nl

7.2 Directeur, locatieleider en administratie

Directeur

Ineke Neerhof
Tel. 06 -12643247
i.neerhof@vco-oostnederland.nl

Locatieleider

Alieke Leppink
Tel. 06 -48261003
a.leppink@vco-oostnederland.nl

Administratie:

Mirjam Lefering
admin.sterrenpalet@vco-oostnederland.nl

7.3 Overige mailadressen

MR: mr-hetsterrenpalet@vco-oostnederland.nl
OR: or-hetsterrenpalet@vco-oostnederland.nl
Oudercommissie opvang/BSO: oc-hetsterrenpalet@vco-oostnederland.nl

7.4 Stichting Vrienden van het Sterrenpalet

Bankrekeningnummer

ING bank

rekeningnummer NL89INGB0003546775
t.n.v. Stichting Vrienden van het Sterrenpalet te Eibergen

Voorzitter

Ineke Neerhof

i.neerhof@vco-oostnederland.nl

Penningmeester

Marc Woolderink

Penningmeester.sterrenpalet@vco-oostnederland.nl
ngmeester@sterrenpaletvco.nl

7.5 Bestuur VCO

Bestuurscentrum VCO

Bestuurscentrum VCO
M.H. Tromplaan 47
7513 AB Enschede
Tel. 053-4309440

7.6 Contactvertrouwenspersonen en klachtencommissie

School-contactvertrouwenspersonen

Lynn ter Bals

l.terbals@vco-oostnederland.nl

Laura Schopman

l.schopman@vco-oostnederland.nl

Externe contactvertrouwenspersoon (VCO)

Lara Wagenaar

info@helderheidwerkt.nl

06-18852260

Landelijke klachtencommissie

Landelijke klachtencommissie Besturenraad

Postbus 907

2270 AX Voorburg

070-3481274

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Tel. 0900 – 111 3 111

Aandachtsfunctionaris meldcode

Alieke Leppink

a.leppink@vco-oostnederland.nl

Marije Roosenboom

m.roosenboom@vco-oostnederland.nl

7.7 Inspectie

Inspectie van het basisonderwijs

Inspectie van het basisonderwijs

www.onderwijsinspectie.nl

info@owinsp.nl

7.8 Jeugdgezondheidszorg

Schoolarts

Mevr. Stefanie Boerrigter

GGD Regio Achterhoek

Gezellenlaan 10

Postbus 53

7000 AB Doetinchem

Tel. 088-44 33 000

7.9 Informatie

Vragen over onderwijs

Tel. 0800 – 5010

