

IKC GIDS

het Sterren palet



Een woord vooraf

Voor u ligt de IKC-gids van IKC Het Sterrenpalet. Hierin leest u hoe we op onze opvang en op onze school werken. Met deze gids heeft u alle nuttige informatie binnen handbereik. Daarom raden wij u aan deze te bewaren. De gids is voor 'nieuwe' ouders/verzorgers een prima hulp bij het maken van een schoolkeuze.

Ons uitgangspunt is, dat **elk kind mag schitteren**!

Wanneer u vragen heeft, bent u altijd welkom!
Loop gerust binnen. Een telefoontje mag ook.

Namens het team van Het Sterrenpalet,

Alieke Leppink (*locatieleider*) en Ineke Neerhof (*directeur*)



IKC Het Sterrenpalet
Prins Bernhardstraat 6
7151 DG Eibergen
Tel. 0545-471550
sterrenpalet@skoe.nl
www.hetsterrenpalet-eibergen.nl





Inhoud

Een woord vooraf 1
Algemene Info 5
1.1 Het Sterrenpalet 5
1.2 Integraal Kindcentrum 5
1.3 5-sterren-opvang en onderwijs 6
1.4 Onze identiteit 7
1.5 Wat kenmerkt het Sterrenpalet? 8
1.6 Ons team 13
1.7 Het bestuur 22
1.8 Klachtenregeling 22
1.9 Schoolverzekering 22

Onze Opvang 23
1.1 Kennismaking 24
1.2 Locatie en groepen 24
1.3 Kindratio 25
1.4 Peuterarrangementen en Voor- en Vroegschoolse Educatie 25
1.5 Openingstijden 26
1.6 Dagindeling 27
1.7 Activiteiten 28
1.8 Pedagogisch beleid 28
1.9 Voor het eerst naar IKC Het Sterrenpalet 28
1.10 Samenwerking met andere organisaties 29
1.11 Ondersteuningsstructuur 29
2. Praktische informatie 30
2.1 Ziekte 30
2.2 Zindelijkheid 30
2.3 Medicijnen 30
2.4 Kleding 30
2.5 Voeding 30
2.7 Oudercommissie BSO/KDV 31
3. Tarieven 32
3.1 Aanmelding en plaatsing 32
3.2 Ruilen/extra dag afnemen 32
3.3 Betaling 32
3.5 Algemene Voorwaarden 33
3.6 Wijzigen en opzeggen 33
Tot slot 33

Onze school 34
1.1 De doelen van ons onderwijs 35
1.2 De organisatie 35
1.3 De schooltijden 35
1.4 Hoe we werken 36
1.5 Het programma 36
1.6 (Extra) Zorg en begeleiding 40
2. Ouders en leerlingen 45
2.1 Nieuwe leerlingen 45
2.2 (Geen) Extra verlof 46
2.3 Absentie 46
2.4 De medezeggenschapsraad 47
2.5 De ouderraad 47
2.6 Kinderraad 48

2.7 Stichting Vrienden van het Sterrenpalet 48
2.8 Goede doelen 48
2.9 Ouderhulp 48
3. Onze kwaliteit 49
3.1 De inspectie 49
3.2 De leerresultaten van ons onderwijs 49
3.3 Ouderenquête 49
3.4 Het schoolplan 49
3.5 Zorg voor kwaliteit 50
Nawoord 50

Tijden en data 51
Openingstijden 51
Gymtijden 51
Vakanties en vrije dagen 51
Contactgegevens 52
IKC het Sterrenpalet 52
Directeur, locatieleider en administratie 52
Overige mailadressen 52
Stichting Vrienden van het Sterrenpalet 53
Bestuur KOE 53
Contactvertrouwenspersonen en klachtencommissie 53
Inspectie 54
Jeugdgezondheidszorg 54
Informatie 54

Algemene Info

1.1 Het Sterrenpalet

Het Sterrenpalet is ontstaan vanuit de fusie van de voormalige Willem Sluiterschool, de Driesprong en de Julianaschool. In 2018 is de fusie afgesloten en zijn we samengegaan als IKC het Sterrenpalet, waar naast onderwijs ook opvang deel uitmaakt van ons kindcentrum.

Voor de naam 'het Sterrenpalet' is gekozen, omdat de school het zogenaamde '5-sterren-onderwijs' biedt.
Door middel van het 5-sterren-onderwijs willen we ieder kind helpen ontdekken, waar hij/zij een ster in is: in rekenen of taal, in sport of muziek, in koken of timmeren, enzovoort.

Het tweede deel van de naam, het palet, symboliseert de veelkleurigheid.
Ieder mens is uniek en speciaal, heeft zijn eigen 'kleur' (door een uniek karakter en eigen talenten). Door alle kleuren samen in te zetten, wordt het geheel extra mooi en goed.

Bij het Sterrenpalet hoort een logo in de vorm van een ster. Deze heeft 5 punten, die de 5 uitgangspunten van onze visie weergeven. De ster heeft verschillende kleuren lijnen, die de verschillende fases weergeven, waarin de talenten op verschillende manieren ontwikkeld worden. Daarbij spelen altijd volwassenen een rol (ouders, leerkrachten, begeleiders), weergegeven door de roze kleur, die twee punten kleurt in plaats van één: Als het ware 'omarmt' de ouder, leerkracht of begeleider ieder kind. De kleuren lopen zo in elkaar over, dat er sprake is van een doorgaande lijn, die de doorgaande lijn van 0-13 jaar binnen het kindcentrum symboliseert. Tot slot is er gekozen voor warme kleuren, waarbij we denken aan een goede en veilige ('warme') sfeer, die we willen creëren.

Het bijbehorende motto is: **ELK KIND MAG SCHITTEREN!** Door zich veilig en prettig te voelen op school/de opvang en door met vertrouwen -samen met anderen- te bouwen aan zijn/haar unieke talenten! Dat is wat we waar willen maken.

1.2 Integraal Kindcentrum

Het Sterrenpalet is een Integraal Kindcentrum (IKC), waarbinnen er sprake is van een intensieve samenwerking tussen het basisonderwijs en de kinderopvang. Kinderopvang, peuterarrangementen, voor- of naschoolse opvang en basisonderwijs: ons kindcentrum biedt al deze mogelijkheden aan.

Onderwijs en opvang zijn bij ons één. Ineke, de directeur, en Alieke, de locatieleider, vertegenwoordigen zowel de schoolstichting Kansrijk Onderwijs Enschede (KOE) als de opvangorganisatie Humankind. Zij leiden beide teams. Dit zorgt ervoor dat de twee teams als directe collega's van elkaar samen één team vormen met leerkrachten, onderwijsassistenten, leraarondersteuners en pedagogische opvangmedewerkers. Hierdoor wordt gezorgd voor optimale doorgaande lijnen en één organisatie en communicatie. Daar hebben de kinderen en u als ouders profijt van. Samen werken we aan de ontwikkeling van ieder kind. We zorgen voor een (doorlopende) ondersteuning, passend bij het kind. Kinderen behalen vaker goede schoolresultaten, mede door het werken aan de hand van een doorgaande leerlijn.
Naast de doorgaande leerlijn zijn verschillende andere vragen belangrijk:

- Waar staat het kind in zijn of haar (sociale) ontwikkeling?
- Waar moet het kind nog in groeien en hoe kunnen we dat bereiken?



Samen kijken we wat nodig is om kinderen datgene aan te bieden waardoor zij extra gestimuleerd en uitgedaagd worden. Kinderen krijgen de ruimte om zichzelf te leren kennen en met een nieuwsgierige blik de wereld om hen heen te leren kennen.

1.3 5-sterren opvang en onderwijs

Al eerder schreven wij dat het Sterrenpalet werkt vanuit 5-sterren opvang en onderwijs. Daarmee bedoelen wij dat we bijzonder goed onderwijs en bijzonder goede opvang willen bieden met als uitgangspunten:

- ☆ **Maatwerk voor ieder kind**
- ☆ **Ruimte voor talent**
- ☆ **Uitblinken in rekenen en taal**
- ☆ **Midden in de samenleving**
- ☆ **Kindcentrum voor alle kinderen van 0-13 jaar**

We leggen kort en bondig uit, hoe deze 5 sterren gestalte krijgen binnen ons kindcentrum.

☆ **Maatwerk voor ieder kind**
Ieder kind is uniek. Daar wordt rekening mee gehouden door opvang en onderwijs op maat te geven, waarbij ieder kind in de groep op zijn eigen niveau mag ontwikkelen en op ieder gebied aangeboden krijgt wat hij/zij nodig heeft.

☆ **Ruimte voor talent**
We willen de verschillende talenten van kinderen herkennen, erkennen en ontwikkelen. Dat doen we bij het aanbod van taal en rekenen, maar ook bij het aanbod van de zaakvakken door de kinderen daarbij nog meer hun eigen talenten in te laten zetten. Dit doen we bij de opvang ook al door verschillend aanbod te geven binnen de opvangtijd. En kinderen kennis te laten maken met wie ben ik, wat kan ik goed en wat vind ik leuk om te doen.

☆ **Uitblinken in rekenen en taal**
We willen excellent onderwijs geven, waarbij we ‘uit de kinderen halen wat erin zit’.

☆ **Midden in de samenleving**
We willen de Eibergse gemeenschap bij onze opvang en ons onderwijs betrekken. We vinden het belangrijk dat de kinderen leren over de samenleving en hoe ze een plek hierin kunnen vinden. Kinderen zijn immers een onderdeel van de maatschappij. Wij willen eraan bijdragen dat ze opgroeien als mensen met oog voor een ander in de samenleving.

☆ **Kindcentrum voor alle kinderen van 0-13 jaar**
De school en opvang zijn één, doordat deze samen ondergebracht zijn in ons kindcentrum en samen werken volgens de doorgaande (ontwikkelings)lijnen. We werken nauw samen als team van collega's rondom onze kinderen en ons kindcentrum. We volgen samen de ontwikkeling van alle kinderen.

1.4 Onze identiteit

Ons IKC is heeft een Christelijke identiteit. Wat betekent dat voor de ouders en de leerlingen? Dat laat zich gemakkelijk uitleggen in een beschrijving van onze normen en waarden en de godsdienstige opvoeding.

Onze waarden en normen



Hoe kijken wij tegen uw kind en de samenleving aan?

- Uw kind is uniek.
- Uw kind heeft eigen talenten.
- Uw kind verdient een plek in de samenleving. Uw kind heeft vertrouwen in zichzelf nodig.
- Uw kind heeft anderen nodig om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen.
- Kinderen leren van wat ze doen en ervaren.
- Uw kind mag schitteren!

Belangrijke waarden en normen zijn voor ons:

- Respect
- Openheid
- Betrokkenheid
- (Zelf)vertrouwen
- Samenwerken

Wat hebben wij te bieden en wat willen wij bereiken?
Wij bieden uw kind een stimulerende leeromgeving en een veilig schoolklimaat. We willen bereiken dat uw kind en onze leerlingen:

- Het gevoel van eigenwaarde kennen.
- Zich ontwikkelen tot zelfstandige mensen.
- Met (zelf)vertrouwen de wereld in gaan.
- Zich verantwoordelijk voelen voor zichzelf, de ander, de wereld en hun werk.

De godsdienstige opvoeding

De godsdienstige opvoeding beleven wij binnen onderwijs op de volgende manier:

- Een gebed of lied aan het begin en het eind van de dag.
- Bijbels onderwijs met (Bijbel)verhalen, gesprek, geestelijke liederen en creatieve verwerking.
- Vieringen, o.a. met Kerst en Pasen.
- Speciale acties, zoals inzamelingsacties voor goede doelen.

Het doel is dat de christelijke levensvisie het leven van de kinderen verrijkt. Er is een open oor en open hart voor diegenen die geen of een ander geloof belijden. Dat betekent dat iedereen welkom is!
Wij verwachten wel dat alle leerlingen meedoen aan de godsdienstige beleving.

Bij de opvang vieren wij de christelijke feestdagen mee, zoals Kerst en Pasen en doen we mee aan de verschillende acties die als kindcentrum worden vormgegeven. Er wordt bij de opvang nog geen godsdienstige opvoeding gegeven.

1.5 Wat kenmerkt het Sterrenpalet?

De sfeer



De sfeer op ons kindcentrum is gemoedelijk. Met elkaar hebben we veel plezier! We hebben oog en oor voor elkaar en geven elkaar op een respectvolle manier ruimte om jezelf te ontwikkelen en jezelf te kunnen zijn.

De betrokkenheid van het team naar de kinderen is groot. Dat betekent dat we allemaal zoveel mogelijk kinderen bij naam kennen. We weten wat er speelt en spelen daarop in. Er is sprake van een prima werksfeer.
Ook de kinderen leren elkaar kennen van jong tot oud. We doen geregeld groepsdoorbroken activiteiten. De leerlingen worden dan verdeeld in groepen van verschillende leeftijden of uit andere groepen. Zo leren ze om voor elkaar te zorgen. Op het schoolplein zie je dat terug. Daar spelen alle kinderen, van groot tot klein, samen. Lief en leed wordt met elkaar gedeeld. Ook wordt er geregeld geholpen door de oudere kinderen bij de opvang. Tijdens het voorlezen of speciale activiteiten zoals de peuter4daagse helpen de oudste kinderen de jongste kinderen van ons kindcentrum. We leren ze oog te hebben voor elkaar en elkaar te helpen daar waar het kan.

Samenwerken

Doordat iedereen elkaar kent is er een prima sfeer voor samenwerken. Ontplooien doe je niet in je eentje, ontplooien doe je met elkaar.
We werken samen als team, met de leerlingen, maar óók met u! Want: samen kom je het verst!

De communicatie

Bij een goede samenwerking hoort open communicatie. Daarom vertellen wij u altijd zo veel mogelijk.
De betrokkenheid van ouders bij een kind bevordert de ontwikkeling van het kind. Samen met u zijn wij veel beter in staat om uw kind de ontwikkelingskansen te bieden die hij of zij nodig heeft.
Een goede communicatie tussen ouders en medewerk(st)ers is in ieders belang. Door met elkaar in gesprek te blijven ondersteunen en begeleiden wij uw kind beter en met meer resultaat.
Ouders zijn verschillend en hebben ook verschillende behoeften en mogelijkheden, laat ons vooral weten waar u behoefte ligt.
Wij houden u op de hoogte door weekberichten in het ouderportaal Parro. Hier delen we informatie uit al onze groepen op een vast moment in de week. Ook maken we gebruik van de ouderapp voor de opvang. In deze ouderapp kunt u aanwezigheid van uw kind aangeven voor de opvang. Deze app staat in verbinding met onze opvang organisatie Humankind.

En ook is er uiteraard direct contact. Dit kan tijdens de oudergesprekken, maar ook in een telefoontje, een berichtje, een bezoekje of welke manier dan ook bij u past.

Bij de opvang is er dagelijks een overdracht over uw kind bij het brengen en halen. Rond de verjaardag van uw kind plannen we bij de opvang altijd een oudergesprek. Op school zijn er vastgestelde momenten waarop er oudergesprekken zijn. Maar mocht u behoefte hebben aan extra informatie of een extra gesprek, dan kan dit altijd!

Wij zijn duidelijk over wat we vinden en wat we denken. Andersom vinden we het fijn als u dat ook bent! Schroom niet om binnen te komen met al uw vragen en opmerkingen! Er is altijd wel tijd voor een gesprek of een praatje. En een afspraak is heel snel gemaakt. U bent áltijd welkom. Bellen kan natuurlijk ook! Hoe eerder, hoe beter!
Uw vragen of opmerkingen nemen we serieus. Samen proberen we te komen tot een gezamenlijke oplossing. Het gaat om uw kind.

Informatievoorziening:

- **Info-uurtjes**

Een aantal keren per jaar wordt er een info-uurtje voor ouders georganiseerd. Er wordt dan een actueel onderwerp besproken. Bijvoorbeeld een onderwerp, waar we op school mee bezig zijn. Of een onderwerp waar u als ouders graag meer informatie over wilt. Het is dus ook mogelijk om als ouder ideeën aan te dragen voor de onderwerpen van de info-uurtjes.

- **De informatiemiddagen**

Deze middagen zijn aan het begin van het schooljaar. U krijgt informatie over de nieuwe groep van uw kind. Iedere leerkracht vertelt over hoe er gewerkt wordt in de groep. In de tweede schoolweek ontvangt u hierover al een informatiebrief, waarnaar in de 4e schoolweek er ook een kijkje genomen kan worden en uw kind kan vertellen hoe de praktijk er in zijn/haar groep uitziet.

- **Het huisbezoek**

Als u kind ongeveer 6 weken bij ons op school zit komt de leerkracht van uw kind op huisbezoek. Ook in de andere groepen kan het soms voorkomen dat de leerkracht in overleg met u op huisbezoek komt.

- **Het 'Letterpalet'**

Eén keer in de twee weken ontvangt u het 'Letterpalet'. Dat is onze nieuwsbrief. In het Letterpalet leest u alle actuele informatie. Ook praktische zaken over komende activiteiten vindt u hierin. Het is dus belangrijk om het Letterpalet goed te lezen!



- **Ouderportaal**

De nieuwsbrief en alle andere informatie van de school die betrekking heeft op uw kind, ontvangt u via het digitale schoolportaal Parro. Hiervoor ontvangt u als ouder inloggegevens. Het portaal zorgt ervoor dat de communicatie op een soepele en veilige manier verloopt.

- **De website**

Het Sterrenpalet heeft een eigen website: www.hetsterrenpalet-eibergen.nl
Het is leuk om ons kindcentrum door middel van deze site een beetje te leren kennen. U vindt hier de algemene informatie over onze school en opvang, het Letterpalet, de vakanties en nieuwsberichten. Ondanks alle informatievoorziening kan het toch gebeuren dat er iets niet duidelijk is. We hebben het al vaker genoemd: Loop gerust binnen of bel ons bij vragen!

Altijd in ontwikkeling

We zijn altijd op zoek naar het beste voor uw kind. Dat is onze leidraad als we op zoek gaan naar vernieuwing, en verbetering. Op zoek naar de beste methode en op zoek naar de hoogste kwaliteit. Het is belangrijk om te toetsen of we de dingen die we doen, goed doen, oftewel 'meten is weten'. Daarom hanteren we een kwaliteitszorgsysteem, dat aangeeft of onze inspanningen het gewenste resultaat hebben gehad.

Veiligheid voorop!

Om te kunnen spelen, werken en leren is veiligheid een voorwaarde.
We zorgen samen voor een veilige school. Dat doen we onder andere op de volgende manieren:

- Positive Behaviour Support (PBS)
  In 2018 zijn wij begonnen met het invoeren van de zogenaamde PBS-methode. Deze methode is volledig geïmplementeerd in ons onderwijs en ons kindcentrum.
  De PBS-methode is gericht op een positieve en duidelijke leer- en werkomgeving, vanuit een positieve benadering, met als basis de waarden die wij belangrijk vinden: veiligheid, vertrouwen, verantwoordelijkheid en respect! Goed gedrag wordt in een les met de kinderen besproken en geoefend. Door het geven van complimenten en groene muntjes als tastbaar meetinstrument, geven we extra aandacht aan goed gedrag. Het doel van het complimenteren is om goed gedrag te versterken en de kennis van het kind over gedragsregels te vergroten. Daarnaast geeft PBS een extra impuls aan het groepsgevoel. Doordat de kinderen met hun hele klas sparen voor een beloning.



Kinderen die complimenten krijgen, complimenteren op hun beurt ook. Zo wordt de sfeer fijn voor iedereen! Voor het positief beïnvloeden van gedrag is de samenwerking als school en ouders met elkaar heel belangrijk.

- We bieden in alle groepen verkeersonderwijs aan. Hiervoor maken we gebruik van de pakketten van Veilig Verkeer Nederland. Ook nemen we deel aan de praktijk en theorie-examens die georganiseerd worden in Eibergen. Met behulp van ouders organiseren we ook praktische verkeerslessen zoals het leren fietsen naar de gymzaal.
- Veel collega's binnen het onderwijs en alle collega's vanuit de opvang zijn in het bezit van BHV (bedrijfshulpverlening) en/of EHBO. Jaarlijks vinden er herhalingen plaats. Zo dragen wij zorg voor voldoende kennis bij ongelukken en ontruimingen.
- Er is een ontruimingsplan, welke is opgesteld met behulp van bhv organisaties. Dit wordt een aantal keer per jaar geoefend met de kinderen.
- We zorgen zowel binnen als buiten de school voor een veilige omgeving. De speeltoestellen in ons speellokaal en buiten worden regelmatig gekeurd.
- Jaarlijks vindt er zowel bij school als opvang een Risico-inventarisatie (RI&E) plaats. Als er risico's geconstateerd worden, treffen wij hiervoor vervolgens adequate maatregelen die jaarlijks geëvalueerd, gecontroleerd en zo nodig bijgesteld worden.
  We kijken naar verschillende plaatsen in ons gebouw en verschillende activiteiten die mogelijk risico kunnen opleveren. Door deze in beeld te brengen en bewust te zijn van de acties die we moeten doen om het risico zo klein mogelijk te houden zorgen we voor een zo veilig mogelijke omgeving.
- Bij de opvang vindt er elk jaar een inspectie plaats door de GGD. De gemeente houdt toezicht op de opvanglocaties. Bij deze onverwachtse inspecties op de locaties wordt er in beeld gehouden of we voldoen aan alle wettelijke voorwaarden voor kwalitatief goede opvang. Deze rapportages zijn te vinden op de website van het landelijkregister kinderopvang.

Privacy

Bij veiligheid hoort ook de privacy. In een 'privacyverklaring' hebben we vastgelegd hoe we omgaan met de privacy van u en uw kind. We vinden een goede zorgvuldige omgang met persoonsgegevens van groot belang. Daarbij willen we ook voldoen aan de privacywetgeving. We behandelen alle gegevens in overeenstemming met deze wet. We bewaren de gegevens zolang uw kind bij ons op school zit en houden ons aan de bewaartermijnen die vastgesteld zijn voor opvang en onderwijs.

Feest!

Op ons IKC wordt de verjaardag van de kinderen in de klas/groep gevierd. Er wordt voor de kinderen gezongen en de kleuters krijgen een feestmuts. Wij vinden dat een traktatie hoort bij het vieren van een verjaardag of ander feestelijk moment. Tegelijkertijd zien we dat traktaties steeds groter en uitgebreider worden. Naast etenswaren worden er regelmatig ook cadeautjes of meerdere traktaties meegebracht.
Om hierin meer duidelijkheid en een gezamenlijke lijn te creëren, hebben we de volgende afspraak gemaakt:
Wij vragen ouders om één traktatie per kind in de groep mee te geven. Dit mag iets lekkers zijn om te eten, maar geen uitgebreide snoepzakken of combinaties van meerdere traktaties en cadeautjes. Waar mogelijk geven wij de voorkeur aan een gezonde traktatie. Op deze manier houden we het vieren van een feestje leuk, feestelijk en voor iedereen overzichtelijk.
In de groepen 1 en 2 en bij de opvang mag er ook een tekening gemaakt worden voor jarige ouders en grootouders.



De verjaardag van een juf of meester wordt samen met de kinderen gevierd. Op een speciaal moment worden er spelletjes en andere leuke dingen gedaan.

We vieren ook feest met elkaar. Als een juf of meester iets bijzonders te vieren heeft, zingen we met ons allen voor hem of haar. Ook vieren we bij andere gelegenheden samen feest. Bijvoorbeeld bij de afsluiting van het schooljaar door middel van het schoolfeest!
Bij onze feesten horen ook de Sinterklaas-, Kerst- en Paasvieringen.

'Ga voor gezond!'

'Ga voor gezond!' zeggen we vaak tegen elkaar. We denken dan aan:

- Gezonde voeding
- Voldoende beweging
- Goede tand- en lichaamsverzorging
- Goede hygiëne

In het kader van de gezondheid van alle kinderen, worden de volgende dingen gedaan:

- Er wordt op gezonde traktaties getrakteerd. Wilt u daar ook voor zorgen? Er zijn veel ideeën te vinden op internet.
- In de eerste week na elke vakantie vindt er een hoofdluis-controle plaats. Het is prettig als de kinderen dan met gewassen schoon haar, zonder glitters of gel, op school komen. Wanneer er luizen worden gevonden, hoort u dit zo snel mogelijk van ons. Wilt u zelf het haar van uw kind ook geregeld controleren? En zou u het ons willen laten weten, als u bij uw kind luizen gevonden heeft? Dan kunnen we maatregelen nemen om uitbreiding te voorkomen.
- Alle vier- en vijfjarigen worden in samenwerking met de schoollogopedist en u gescreend voor eventuele stem-, spraak-, gehoor- of taalstoornissen. Hiervoor wordt u verzocht een vragenlijst in te vullen, waaruit een eventuele screening voortkomt. Na de screening kan uw kind eventueel doorverwezen worden naar een behandelende logopedist. De jeugdverpleegkundige komt een aantal keer per jaar op school voor een inloopspreekuur. Het is dan mogelijk om bij haar binnen te lopen en uw vragen over de gezondheid en opvoeding van uw kind(eren) te stellen.
- We doen mee aan projecten die gezond gedrag stimuleren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan gastlessen rondom voeding, sociale omgang, beweging enz.

Gezonde school en opvang

Onze school heeft het vignet Gezonde School behaald. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat ons kindcentrum voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Wij zijn trots op dit behaalde resultaat! Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige omgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de kinderen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere prestaties en minder schooluitval.
Gezonde School is een samenwerking tussen diverse landelijke organisaties. Wilt u meer weten over (het vignet) Gezonde School? Kijk dan op www.gezondeschool.nl.

Rookvrij plein



Ons schoolplein is al langere tijd rookvrij, en sinds 1 augustus 2020 is roken op schoolpleinen bij wet verboden. Met dit verbod heeft de Ministerraad een noodzakelijke stap gezet op weg naar een Rookvrije Generatie.
Nog steeds raken iedere week honderden kinderen verslaafd aan roken. Veel van deze kinderen staken op het schoolplein hun eerste sigaret op. Dat kan niet de bedoeling zijn. Zien roken, doet roken. Daarom is het belangrijk dat er rondom kinderen en jongeren niet wordt gerookt.

Scholing

Om 'bij te blijven' en samen het 5-sterren-onderwijs te realiseren, volgen we opleidingen of cursussen met het hele team of persoonlijke opleidingen. Deze opleidingen zijn altijd passend bij de kindcentrum-ontwikkeling en helpend voor de ontwikkeling van alle kinderen. Ook maken we veel gebruik van het scholingsplein voor onderwijs. Hier worden allerlei scholingen en cursusmiddagen aangeboden door ons bestuur.

Stagiaires

Ieder jaar begeleiden wij een aantal stagiaires. We kiezen voor begeleiding van stagiaires om te leren van elkaar en de toekomst van ons vak te vormen Bovendien bieden stagiaires extra handen in de verschillende groepen. We werken in het onderwijs bij voorkeur met stagiaires vanuit de opleiding onderwijsassistent en van de PABO. Bij de opvang werken wij met zowel BeroepsOpleidende stagiaires (BOL) als BeroepsBegeleidende stagiaires (BBL). Alle stagiaires worden altijd naast een opgeleide beroepskracht geplaatst.

Vervanging

Als één van de leerkrachten of pedagogisch professionals afwezig is, proberen we de vervanging zoveel mogelijk intern op te lossen. Als dat niet mogelijk is, wordt er een beroep gedaan op invalkrachten in dienst van stichting KOE of Humankind. We proberen zoveel als mogelijk is om de kinderen naar school en de opvang te kunnen laten gaan. Mocht het nodig zijn om kinderen thuis te laten blijven dan hoort u dat zo spoedig mogelijk van ons via een bericht in Parro.



1.6 Ons team

Een groot team staat dagelijks klaar voor de kinderen van de opvang en school. Eenieder is op zijn/haar eigen vakgebied een specialist. Naast een vaste groep medewerkers zijn er ook stagiaires, vrijwilligers en externe ‘hulptroepen’ op school te vinden. Samen zorgen we voor een goede, veilige, schone leeromgeving voor alle kinderen. Alle medewerkers zijn in het bezig van een verklaring omtrent gedrag en voldoende opgeleid.
Wij stellen ons graag persoonlijk aan u voor:



Lisa Budak
Mijn naam is Lisa Budak. Samen met mijn man en drie dochters woon ik in Enschede. Ik werk met name op de babygroep. Kinderen zien ontwikkelen en genieten op hun eigen manier is het mooiste wat er is! Ik ben heel dankbaar dat ik hier onderdeel van mag zijn! Ik ben altijd in voor een praatje, dus zoek mij gerust eens op in ons kinderdagverblijf!



Jobke Scharenborg
Ik ben Jobke Scharenborg en woon in Eibergen samen met mijn vriend en onze kinderen. Ik ben werkzaam op het kinderdagverblijf. In mijn vrije tijd ben ik vaak creatief bezig, met het maken en ‘’ontwerpen’’ van baby- en kinderartikelen of ik ga een stuk wandelen met onze hond. Mijn vriend en ik zijn beiden actief in de duiksport, op vrije dagen zijn we dan ook vaak onder water te vinden.



Daniëlle Karel
Al heel wat jaren werk ik in de kinderopvang, zowel bij de baby's, peuters als bij de buitenschoolse opvang. Nu werk ik vooral op de babygroep. Heel leuk vind ik het om als opvang en onderwijs samen te werken, wat ik een groot voordeel vind op het Sterrenpalet. Mocht u opvang willen voor uw kind, in welke vorm dan ook, dan horen we het graag en kunnen we kijken wat we voor u kunnen betekenen, zoveel mogelijk rekening houdend met uw persoonlijke situatie.



Anne Wanink
Mijn naam is Anne Wanink en ik woon in Noordijk. In 2023 heb ik mijn diploma behaald en sindsdien ben ik werkzaam op het Sterrenpalet. Ik ben voornamelijk te vinden op het kinderdagverblijf, op de dreumesgroep. Je kan mij soms ook vinden op de andere groepen. Het mooiste aan dit werk vind ik dat ik mag bijdragen aan de ontwikkeling van het kind en ze hierin mag zien groeien en de band die je hebt met de kinderen!



Mayre Stemerdink
Mijn naam is Mayre Stemerdink en ik woon in Winterswijk. Inmiddels ben ik al enige tijd werkzaam binnen IKC het Sterrenpalet. Momenteel sta ik vooral op de peutergroep. Het ondersteunen bij de ontwikkeling van de kinderen en van elke dag op de opvang een bijzonder leuke dag te maken, vind ik het allerleukste aan dit werk. Mocht je nog meer vragen hebben, dan kan je gerust altijd even langskomen voor een praatje!



Laura Maas
Mijn naam is Laura Maas en ik woon in Winterswijk. Sinds 2021 ben ik werkzaam op het Sterrenpalet en ben ik te vinden op de peutergroep de grote beer! Het kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de kinderen en elke dag weer leuke activiteiten doen samen met de kinderen vind ik het leukst!



Nikki Everink
Mijn naam is Nikki Everink en ben sinds juni 2023 werkzaam bij IKC Het Sterrenpalet. Hier ben ik vooral te vinden bij de VSO, BSO en bij de peuters. Het leukste aan mijn werk vind ik om samen met de kinderen alle obstakels die de ontwikkeling van het kind met zich mee brengen op verschillende manieren op te lossen en aan te pakken. En zo kinderen te zien groeien.



Lisanne van Loosen
Ik ben Lisanne van Loosen en woon samen met mijn man en 2 kinderen in Eibergen.
Het werken bij IKC het Sterrenpalet doe ik met veel plezier. Ik geniet elke ochtend van de peuters op de peuteropvang. Ouders en kinderen een warm en vertrouwd gevoel geven, geeft mij voldoening. Een kind zich op zijn gemak laten voelen zodat het zich optimaal kan ontwikkelen. De kinderlogica verveelt nooit en zorgt ervoor dat iedere dag anders is en ik mijn werk met een lach kan doen. Ben ik niet aan het werk dan kan ik erg genieten en rustig worden van de natuur of juist mijn energie kwijt tijdens een Zumba les.



Anne van Hasz
Mijn naam is Anne van Hasz en kom uit Neede. Sinds 2018 ben ik werkzaam in de kinderopvang. In 2019 ben ik begonnen bij IKC het Sterrenpalet. Voornamelijk ben ik te vinden op de 0 tot 2-groep. Het mooiste aan het werken met kinderen is hen te zien groeien, ontwikkelen en genieten op hun eigen manier. Het werk doe ik daarom ook met veel plezier. Kom gerust eens langs voor een praatje!



Gerdien Meijer
Mijn naam is Gerdien Meijer, ik ben 46 jaar en samen met mijn man en onze drie dochters woon ik in Eibergen. Na 20 jaar met veel plezier werkzaam te zijn geweest in de ouderenzorg, heb ik in 2023 de overstap naar de kinderopvang gemaakt. Via het zijinstroom traject van de Humankind Academie heb ik me om laten scholen tot pedagogisch medewerker. Tijdens mijn opleiding heb ik ervaring opgedaan op zowel de baby- en peutergroepen als op de BSO. Ik vind het belangrijk dat ieder kind zichzelf kan zijn, zich veilig voelt en zich op zijn eigen manier kan ontwikkelen. Hier draag ik graag mijn steentje aan bij. U kunt mij vooral tegenkomen op babygroep De Kleine Ster en bij dreumesgroep De Draakjes.



Britt Kamperman
Mijn naam is Britt Kamperman, 20 jaar oud en ik woon in Groenlo en Eibergen.
Vorig jaar heb ik samen met een collega een nieuwe dreumesgroep geopend, ‘de Draakjes.’
In mijn vrije tijd vind ik het leuk om dagjes weg te gaan met mijn vriend of vriendinnen. Ook doe ik in mijn vrije tijd graag leuke dingen met mijn zusje van 7 jaar.



Britt Ligtenberg
Mijn naam is Britt Ligtenberg en ik kom uit Neede. Sinds juli 2024 ben ik werkzaam bij het Sterrenpalet. Mij kun je vinden op de groepen BSO en de VSO en bij de peuters van de peuteropvang. Het leukste aan het werken met kinderen vind ik dat ik ze ook na schooltijd nog een leuke middag kan geven, en hierdoor een lach op hun gezicht te toveren. Ook vind ik het belangrijk dat elk kind op zijn eigen manier mag ontwikkelen.
In mijn vrije tijd ga ik er graag op uit met vrienden of familie.



Kimberly Bollerman
Sinds november 2019 ben ik werkzaam bij de BSO. Ik vind het geweldig om de kinderen een leuke middag te bezorgen waarin ze zichzelf kunnen zijn en zich kunnen ontwikkelen. Ik haal plezier uit het werken, omdat het werken met kinderen mijn passie is. Als ik hen een leuke middag kan bezorgen, is mijn dag ook goed.



Joarni Huisjes
Hoi! Mijn naam is Joarni en voor sommigen wellicht al een bekend gezicht. Samen met mijn man en 2 kinderen woon ik in Eibergen. Naast dat onze beide kinderen op het Sterrenpalet op school zitten, vind ik het heel leuk om nu zelf ook op deze fijne school te mogen werken. Sinds 1 september ben ik op maandag en donderdag werkzaam op de VSO en BSO. Ik kijk er naar uit om samen met jullie kinderen er een hele leuke en fijne tijd van te maken samen, waarbij iedereen de rust en ruimte kan vinden om lekker zichzelf te zijn.



Lisa Voordouw
Ik ben Lisa Voordouw, ik ben op dit moment woonachtig in Neede. Ik ben nog lerende, ik doe de opleiding gespecialiseerd pedagogisch medewerker in Hengelo. Dit is een BBL opleiding. IK ben te vinden op verschillende groepen in de opvang. Het allerleukste aan mijn werk vind ik dat ik mijn eigen enthousiasme over kan brengen naar de kinderen en er hierdoor een gezellige dag van kan maken, elke dag weer.



Rianne Luthart
Mijn naam is Rianne Luthart-Fukking en ik ben 44 jaar. Sinds 1 april dit jaar ben ik woonachtig in het mooie en rustige Eibergen. Hier woon ik met mijn man Marco en twee pubers Thijs en Sanne. Ook onze hond Luna en katten Diesel en Ghost zijn gezellig meeverhuisd. Ik ben vier middagen op de BSO aanwezig.
Ik kijk er naar uit om met jullie te gaan ontdekken wat we allemaal van elkaar kunnen leren en welke avonturen we met elkaar kunnen gaan beleven. Ik houd van buiten spelen en ontdekken, koken en bakken, knutselen, mooie gesprekken met elkaar voeren en zingen en dansen, dus ik denk dat we genoeg met elkaar kunnen gaan beleven.



Nicole Deuzeman
Ik ben inmiddels 24 jaar werkzaam in het onderwijs en heb ervaring opgedaan in de groepen 1 t/m 7. Sinds een jaar heb ik de opleiding tot Talentbegeleider afgerond. Dit jaar ben ik elke dinsdag als plusklasleerkracht op het Sterrenpalet. Naast mijn werk hou ik van wandelen, creatief bezig zijn, lezen en samen zijn met familie en vrienden.



Petra Aarnink
Mijn naam is Petra Aarnink, ik ben getrouwd, moeder van 3 tienerzonen en we wonen in Eibergen. Ik geniet er enorm van om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van jonge kinderen. Het leukste vind ik het om bewegen, lezen (verhalen), muziek en spel te integreren en kinderen uit te dagen om nieuwe ervaringen op te doen. Vertrouwen en plezier spelen een belangrijke rol om tot leren te komen. Ik geef daarom veel aandacht aan een veilige en positieve sfeer in de klas.



Trudie Schokkin
Een doorgaande ontwikkelingslijn vind ik heel belangrijk voor alle kinderen. Na in alle groepen les gegeven te hebben, heb ik die ontwikkelingslijn ook ervaren. Inmiddels geef ik alweer een heel aantal jaren met veel plezier les in de onderbouw. Daarnaast ben ik ook ICC-er (interne cultuur coördinator). Ik coördineer, samen met de andere twee ICC-ers, de kunst- en cultuuractiviteiten in onze school. Creativiteitsontwikkeling vind ik naast de leervakken heel belangrijk in de ontwikkeling van de kinderen.



Judith Lammers
Mijn naam is Judith Lammers en ik woon samen met mijn man, 3 kinderen en hond in Eibergen. In mijn vrije tijd hou ik ervan om creatief bezig te zijn, te lezen en ga ik er graag op uit met mijn gezin. Ik werk al heel wat jaren als leerkracht en sinds 2023 met veel plezier op het Sterrenpalet. Het mooiste aan mijn vak vind ik om kinderen te zien ontwikkelen en dat ik ze daarbij mag begeleiden. Ik vind het belangrijk dat kinderen mogen zijn wie ze willen zijn en zich veilig voelen in de groep.



Micha Hoekstra
Het leren lezen en rekenen aan de kinderen doe ik heel graag. Ik geniet ervan hoe de kinderen zich hierin ontwikkelen. Daarbij probeer ik hen zoveel mogelijk te motiveren en stimuleren, zodat we “eruit halen wat erin zit”.



Lynn ter Bals
Met veel plezier geef ik les aan het jonge kind. Het leren lezen blijft ieder jaar weer een mooi proces. Structuur, rust, jezelf kunnen zijn, samen spelen en veiligheid vind ik erg belangrijk. Dit jaar hebben we een combinatiegroep 3/4. We gaan er samen een heel fijn schooljaar van maken!



Carla Bennink
Mijn naam is Carla en dit schooljaar sta ik samen met Alies voor groep 4. Het leuke aan jonge kinderen vind ik hun enthousiasme en het spelenderwijs leren. In groep 4 staat het lezen en rekenen centraal, wat mooi om te zien hoe snel kinderen genieten van het lezen van verhalen en zelf ook zinnen gaan schrijven! Samen met de kinderen en ouders gaan we er een mooi schooljaar van maken!



Alies Knoef
Mijn naam is Alies Knoef en dit jaar sta ik samen met Carla voor groep 4. Ik vind het erg leuk om met kinderen in deze leeftijdsgroep te werken. De kinderen zijn altijd heel enthousiast om te leren lezen, rekenen en schrijven. We werken hierbij veel met bewegend leren zowel binnen in de klas als buiten op het plein.



Kris Rouwmaat
Mijn naam is Kris Rouwmaat-Wonnink. Dit jaar werk ik in groep 5-6A. Samen met de kinderen hoop ik er een leerzaam jaar van te maken. Het is hierbij belangrijk dat alle kinderen zich goed voelen in de groep. Hier wil ik dan ook zeker naar streven!



Audry Theissen
Mijn naam is Audry Theissen. Samen met mijn vriend en zoontje woon ik in Groenlo. Ik werk al een aantal jaar met veel plezier op het Sterrenpalet. Dit schooljaar geef ik les aan groep 3-4 en 6. Ik vind het mooi hoe kinderen zich ontwikkelen tijdens een schooljaar en dat ik ze daarbij mede mag begeleiden.



Henriette Hollink
Ik ben Henriëtte Hollink en ben al wat jaartjes werkzaam in het basisonderwijs. En... het blijft een fantastisch vak! De vrolijke kinderen die ik steeds weer kan helpen in een stukje groei in hun ontwikkeling én de band die je met ze mag opbouwen, dat is heel waardevol. Mijn eigen inbreng en creativiteit daarin zorgen ervoor dat ik enthousiast ben en blijf. Zo is en blijft het lesgeven elke dag anders.



Maartje Hofstede
Ik werk graag op het Sterrenpalet vanwege de gezellige en goede sfeer, niet alleen in de klas, maar ook binnen het team en in de contacten met ouders. Behalve lesgeven aan de groep vind ik het heel leuk om leerlingen, die op een andere manier extra aandacht nodig hebben, extra te begeleiden. Verder houd ik zelf heel erg van lezen en lees ook graag voor!



Joyce Brummelhuis
Ik woon samen met mijn man, zoon en dochter in Delden. In mijn vrije tijd vind ik het leuk om te tuinieren, lezen, fietsen en wandelen. Na een aantal jaren in de middenbouw/bovenbouw te hebben gewerkt, ga ik dit jaar de uitdaging aan om met onze jongste leerlingen op avontuur te gaan. Ik mag twee dagen in de week lesgeven aan groep 1-2. Een leeftijdsgroep waarbij vertrouwen, veiligheid en plezier voorop staat. Ik kijk er naar uit om via thematisch werken de wereld voor deze kinderen te verbreden.



Marion Blijjenberg
Ik werk nu voor het vierde jaar met veel plezier op het Sterrenpalet. Samen met de kinderen van groep 6 ga ik op zoek naar hun eigen “kleurenpalet". Ik zie het als een uitdaging om samen met de kinderen hun grenzen te verleggen. Hierbij vind ik: vertrouwen, structuur, afwisseling, gezelligheid en humor van groot belang. Van dinsdag t/m vrijdag ben ik op school te vinden. Op maandag ben ik vrij en geniet thuis van heel veel andere mooie dingen.



Wendy Voss
Mijn naam is Wendy en ik woon in Enschede. Na het behalen van mijn diploma heb ik een aantal jaar ervaring in het speciaal onderwijs op mogen doen. Ik vind het belangrijk om (samen met) ieder kind te ontdekken en te zien waar zijn/haar kansen en uitdagingen liggen. Daarnaast streef ik er naar een prettige sfeer neer te zetten in de klas, zodat ieder kind zichzelf kan zijn en zich thuis voelt in de groep. Ik hoop er een fijn schooljaar van te maken!



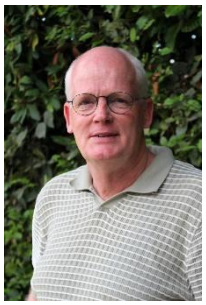
Sanne Eshuis
Positiviteit, humor, rust, eerlijkheid en respect zijn voor mij belangrijke waarden binnen en buiten de groep. Samen met de leerlingen en ouders hoop ik er een fijn jaar van te maken waarin een prettige, leerzame en veilige sfeer heerst. Belangrijk is dat iedereen zichzelf kan zijn en dit ook durft te laten zien. Vanuit deze basis ben ik ervan overtuigd dat iedereen kan leren! Naast mijn werk en hobby als leerkracht vind ik het ook heerlijk om te tennissen en gezelligheid om mij heen te hebben.



Naomi Herwing
Mijn naam is Naomi Herwing. Ik woon met mijn man en mijn twee dochters in Ahaus (Duitsland). Op het moment geef ik in groep 7-8A les en doe dat met veel plezier, 2 dagen in de week. Mijn hobby's zijn: lezen, films kijken en alles met kunst. Als docent Beeldende Kunst en Vormgeving richt ik me ook graag op de creatieve vakken op school.



Erik Wolterink
Ik ben enthousiast en werk graag in de bovenbouw. De humor, mooie gesprekken en alles wat bij beginnende pubers hoort maakt het dat dit voor mij de ideale leeftijdsgroep is om mee te werken. Verantwoordelijkheid nemen, eerlijk zijn en elkaar respecteren vind ik belangrijke waarden. Dit probeer ik de kinderen ook mee te geven richting het voortgezet onderwijs. Verder hou ik van om nieuwe dingen uit te proberen en neem niet zomaar alles als vanzelfsprekend aan. Samen met de leerlingen hoop ik er weer een fijn en leerzaam jaar van te maken.



Cor Fukkink
Dit schooljaar zal ik 1 dag in de week op de donderdag werkzaam zijn in groep 3A. Op de andere dagen werk ik in groep 3 /4 op de Meester Snel in Losser en Op den Akker in Haaksbergen (groep 7/8). Ik woon in Haaksbergen, ben getrouwd met Annemarie en we hebben 2 kinderen die inmiddels uit huis zijn. In mijn vrije tijd ben ik in Eibergen te vinden; speel trompet bij muziekvereniging Euphonia. Verder zit ik bij een theaterkoor in Hengelo “Multple Noise” waar ik met heel veel plezier naar toe ga.



Mischa Oosten
Ik ben Mischa Oosten (46). In het kader van het laatste jaar van mijn pabo-opleiding ga ik komend schooljaar het team van het Sterrenpalet versterken. Ik woon in Enschede met mijn vrouw en onze zoon (12), en sta op donderdag en vrijdag voor groep 5/6. Een klas zie ik als een prachtige minisamenleving en ik heb er ontzettend veel zin in om met de kinderen aan de slag te gaan. Mijn doel is om hen te verwonderen, uit te dagen en boven verwachting te laten groeien. Zelfvertrouwen en samenwerken staan daarbij voor mij voorop. Ik kijk uit naar een mooi schooljaar.



Jamie Tiebout
Ik ben Jamie Tiebout, 26 jaar, geboren Zeeuw en sinds 3 jaar woonachting in Borne. Als gymleerkracht krijg ik veel energie van momenten in de gymles waarop een leerling grenzen heeft verlegd in het eigen kunnen en de momenten waarop we samen als klas kunnen genieten en het plezier beleven in sporten en bewegen. In mijn eigen tijd speel ik graag een potje voetbal bij ATC'65 en sta ik regelmatig met een hamer, zaag of schep in de hand om wat te klussen of tuinieren.



Robin Smit
Mijn naam is Robin Smit, 25 jaar oud en woonachtig in Enschede. Ik ben werkzaam bij de BSO, waar ik leiding geef aan de oudste kinderen die naar de BSO gaan. Deze BSO is gevestigd in school. Mijn hobby's zijn voetballen en gezellig met vrienden spelletjes doen. Verder hoop ik nog lang werkzaam te zijn voor deze prachtige school.



Marije Roosenboom
Sinds drie schooljaren ben ik werkzaam op Het Sterrenpalet als intern begeleider. Ik ben 44 jaar, woon in Neede, ben getrouwd en we hebben een dochter van 14 jaar. Mijn hobby's zijn kamperen met mijn gezin, hierbij bezoeken we graag landen als Noorwegen en Zweden. Ruim 20 jaar ben ik werkzaam in het onderwijs. Waarbij ik de opleiding speciaal onderwijs, en interne begeleiding heb gedaan. Vele jaren heb ik voor allerlei groepen gestaan, en ben ik intern begeleider en locatieleider geweest. Als ib-er vind ik het fijn om nauw contact te hebben met ouders en externen, om zo kinderen optimale kansen op ontwikkeling te geven.



Marit Loman
Het gevoel van veiligheid en vertrouwen staan centraal bij mij in de klas. Dit vormt de basis om tot leren en ontwikkelen te komen. Ik geniet van het werken met jonge kinderen; geen dag is hetzelfde en er zijn maar kleine dingen nodig om kleuters te boeien en enthousiast te maken. Het is mooi om te zien hoe zij tegen de wereld aan kijken en op welke manier zij zich kennis en vaardigheden eigen maken. Omdat de ontwikkeling van de kleuters mij heel erg boeit, heb ik de master-opleiding ''jonge kind specialist'' gedaan.
Ook werk ik op woensdag en donderdag als Kwaliteitscoördinator van de peutergroepen tot en met groep 4.



Marloes de Vries
Ik werk sinds 2015 als leerkracht-ondersteuner bij KOE. Ik woon in Enschede met mijn twee dochters. Ik ondersteun kinderen en leerkrachten in de gehele school. En zal vervangen bij ziekte of afwezigheid van leerkrachten. Ik ben graag creatief bezig en probeer altijd vernieuwende activiteiten aan te bieden om zo op een spelende manier de leerlingen educatief bezig te laten zijn.



Ineke Neerhof
Sinds 2006 ben ik directeur. Daarvoor ben ik (hulpklas)leerkracht en interne begeleider geweest op verschillende scholen rond Aalten. Vanaf het begin doe ik mijn werk als directeur met heel veel plezier. Heel blij ben ik met de doorgaande lijn van 0-13 jaar die we door middel van het kindcentrum kunnen realiseren. Door de afstemming van onderwijs en opvang op elkaar is er voor de kinderen meer rust, structuur en duidelijkheid. Ik ben getrouwd, heb vier kinderen en ik woon in Aalten. Ik ben ook directeur van Op den Akker in Haaksbergen en Kisveld in Neede. Ik zal flexibel op de scholen aanwezig zijn.



Alieke Leppink
Ik woon in Borne met mijn man, twee dochters in de puberleeftijd en onze hond. Ik ben van maandag tot en met donderdag aanwezig op het Sterrenpalet als locatieleider van zowel opvang als onderwijs. Ik draag zorg voor de organisatorische zaken in ons kindcentrum en doe dat met enorm veel plezier. Samen met ouders en kinderen zorgen voor de optimale ontwikkeling van elk kind is wat ik erg belangrijk vind. Hierbij vind ik het heel belangrijk dat we positief kijken naar elkaar en denken in kansen en mogelijkheden. En dat we dit kunnen doen op basis van vertrouwen en betrokkenheid. Mocht u een vraag of opmerking hebben of gewoon iets kwijt willen rondom de situatie van u of uw kind, van harte welkom!



Mirjam Lefering
Ik ben Mirjam Lefering, getrouwd, en heb twee kinderen. Ik woon in Eibergen en werk alweer een aantal jaren, met veel plezier voor KOE. Als administratief medewerker ben ik op maandag en vrijdag werkzaam voor het Sterrenpalet en daarnaast werk ik op Kisveld in Neede en bij Op den Akker in Haaksbergen.



Heiko Slot
Hallo, mijn naam is Heiko Slot. Ik ben getrouwd, woonachtig in Haaksbergen en samen met mijn wederhelft hebben wij 2 kinderen, 3 katten en een hond. In mijn vrije tijd doe ik graag aan gamen en speel een klein beetje elektrisch gitaar, waar ik ook les in heb.
Ik werk de hele week als conciërge op het Sterrenpalet.



Marieke van Dorth
Ik ben Marieke van Dorth. Ik ben vrijwillige conciërge. In mijn vrije tijd kijk ik graag tv of ben ik creatief bezig met haken en kleuren. Ik ga ook graag weg met vrienden.



Frank Nijhuis
Ik ben Frank en werk tijdelijk als conciërge op het Sterrenpalet. Ik ben de hele week aanwezig.



1.7 Het bestuur

IKC Het Sterrenpalet valt voor het onderwijsdeel onder Stichting Kansrijk Onderwijs Enschede en omstreken, oftewel Stichting KOE. KOE is een stichting die 30 scholen kent in Twente en de Achterhoek. De stichting neemt ons heel veel werk uit handen. Dat betekent dat wij onze aandacht kunnen richten op het primaire proces, dat wil zeggen op het onderwijs aan uw kind. KOE zorgt voor goed onderwijs met liefde en aandacht. Daarmee willen wij uw kind het beste onderwijs bieden.

Voor de opvang vallen we onder Humankind. Humankind is een grote stichting met opvanglocaties binnen heel Nederland. Humankind staat voor het groeien en bloeien van alle kinderen die bij ons op de opvang komen.

Met deze organisaties, waar we nauw mee samenwerken, willen we alle kinderen binnen ons kindcentrum laten schitteren.

1.8 Klachtenregeling

Graag horen we het als u het ergens niet mee eens bent of wanneer u ergens ontevreden over bent. We zijn gewend open met elkaar om te gaan.
Heeft u een klacht, dan vragen wij u deze zo snel mogelijk, maar in ieder geval binnen twee weken, te melden door de volgende stappen te nemen:
1. U gaat naar de leerkracht of pedagogisch medewerker
2. U gaat naar de directeur/locatieleider
3. U gaat naar de contact-vertrouwenspersoon, Lynn ter Bals

Daarnaast kunt u ook altijd naar een MR-lid gaan. De ouders die zitting hebben in de MR stellen zich in een voorstelstukje op Parro aan u voor aan het begin van het schooljaar.
En er bestaat altijd de mogelijkheid om naar onze externe vertrouwenspersoon te gaan. Dit is mevrouw Lindy Lentfert. Haar telefoonnummer vindt u achter in deze schoolgids.

Onze school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van de Besturenraad Protestants Christelijk Onderwijs. Is de klacht naar uw idee niet voldoende gehoord of opgelost, dan kunt u contact opnemen met de voorzitter of secretaris van de Landelijke Klachtencommissie primair onderwijs, waarvan het adres en telefoonnummer ook achter in deze schoolgids staan. Voor de opvang geldt hetzelfde, alleen kunt u daarvoor contact opnemen met de klachtencommissie Kinderopvang.

1.9 Schoolverzekering

We hopen niet dat het nodig is om de verzekering in te moeten schakelen, maar een ongelukje zit in een klein hoekje! Dan is het fijn om te weten dat de kinderen tijdens alle activiteiten verzekerd zijn. Hiervoor is door het bestuur een schoolongevallenverzekering afgesloten.
Mocht uw kind schade veroorzaakt hebben aan materialen van school of andere leerlingen, dan moet de eigen verzekeringsmaatschappij ingeschakeld worden.

Onze Opvang



Onze Opvang

1.1 Kennismaking

Wij bieden opvang voor kinderen van 0 tot 12 jaar binnen ons kindcentrum. Hierbij zijn er verschillende opvangvormen mogelijk waarover u in dit deel van onze IKC gids meer informatie leest.

Als u zwanger bent of opvang zoekt voor uw kind, dan bent u van harte welkom voor een rondleiding. Tijdens de rondleiding informeren we u graag over de dagelijkse gang van zaken op de verschillende groepen en vertellen we u waar IKC Het Sterrenpalet voor staat.
Wij vinden het heel belangrijk dat zowel uw kind(eren), als uzelf een goed gevoel bij ons heeft. Uiteindelijk zorgen we samen voor uw kind en moet dat vertrouwd en veilig voelen. Wij bieden voordat de opvang uw kind start de mogelijkheid om een keertje bij ons te komen wennen. En we plannen een intake waarop u ons alles over uw kind kunt vertellen. Na 6-8 weken opvang, zullen we ook samen de opvang evalueren.





1.2 Locatie en groepen

Het kinderdagverblijf voor kinderen van 0-4 jaar heeft een aantal mooie ruimtes binnen ons kindcentrum aan de Prins Bernhardstraat 6. Er zijn drie verschillende groepen:

- De kleine ster: 0-2 jaar (Kinderen blijven hier tot ongeveer 1,5 jaar)
- De draakjes: 0-4 jaar (Hier stromen kinderen van de kleine ster naar door, wanneer zij ongeveer 1,5 jaar oud zijn)
- De grote beer: 2-4 jaar (Hier stromen kinderen van de draakjes naar door, wanneer zij ongeveer 3 jaar oud zijn)

De peuteropvang heeft een plek in de ochtend in onze units naast het hoofdgebouw.
In de middag en tijdens de vakanties is de plek voor de BSO-kinderen van 4-7 jaar. De kinderen worden vanuit school onder begeleiding van de pedagogisch professional meegenomen naar deze locatie.

In ons hoofdgebouw bevinden zich nog twee BSO-groepen. Groep Jupiter is voor kinderen van 7-9 jaar en groep Pluto voor kinderen van 9-13 jaar.

Tevens bevindt onze voorschoolse opvang “De vroege vogels” zich in het hoofdgebouw. Vanaf de VSO worden de kinderen naar de klassen begeleid als de school gaat beginnen.
Bij doorstromen van kinderen naar een volgende groep, wordt er bij zowel de kinderopvang als bij de buitenschoolse opvang altijd gekeken naar de ontwikkeling van uw kind en rekening gehouden met de wensen en behoeften van uw kind en u als ouders.

1.3 Kindratio



De verhouding tussen het aantal pedagogisch medewerk(st)ers en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de kinderdagopvang (0-4 jr.) bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 3 aanwezige kinderen tot 1 jaar
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 4 jaar
- 1 beroepskracht per 11 aanwezige kinderen van 4 tot en met 6 jaar
- 1 beroepskracht per 14 aanwezige kinderen van 7 jaar en ouder

Andere samenstellingen van leeftijden op de groepen kan leidden tot een andere bezetting van pedagogisch medewerk(st)ers. Via de rekentool beroepskracht-kindratio (BKR) in de kinderopvang, op de site van de rijksoverheid, kunnen wij de kindratio berekenen.

1.4 Peuterarrangementen en Voor- en Vroegschoolse Educatie

Op onze peutergroepen wordt gebruikt gemaakt van de methode Startblokken voor Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). De methode is geschikt voor alle peuters, want het biedt zowel uitdagingen voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong als voor kinderen die een achterstand moeten inlopen. De methode is goedgekeurd door de onderwijsinspectie en scoort goed op alle ontwikkelingsdomeinen in de studies van onderzoekbureaus in opdracht van het ministerie van OCW. Zowel in de peuteropvang als op de dagopvang werken we met deze methode. Ook kan op beide locaties VVE geboden worden. Uw kind kan in aanmerking komen voor een VE-plek als de ontwikkeling op een bepaald gebied stagneert. In overleg met het consultatiebureau kunt u overleggen of uw kind in aanmerking komt hiervoor.
Bij een VE-plek komt uw kind 4 ochtenden in de week naar de opvang. Hiervoor worden dan 2 ochtenden vergoed door de gemeente. Uw kind krijgt dan 16 uur in het week gericht aanbod. Wij hebben onze arrangementen zodanig samengesteld en een pedagogische visie ontwikkeld dat alle kinderen zo goed mogelijk voorbereid kunnen doorstromen naar school.

Methode Startblokken

De methode startblokken werkt vanuit thema's met kinderen. Elk thema ziet het lokaal er weer anders uit. Maar altijd gaat het om een lokaal met diverse hoeken, waarbij elk ontwikkelingsaspect aan bod komt. Denk hierbij aan bijvoorbeeld een huishoek, leeshoek en een bouwhoek waarin kleine groepjes kinderen samen kunnen spelen, maar ook een grotere ruimte waar de hele groep actief kan zijn. Aan de muur hangen dagritme kaarten die laten zien wat er die dag allemaal op het programma staat. Het spelmateriaal is opgeborgen in voor de kinderen overzichtelijke kasten zoveel mogelijk op kind hoogte. Op een tafel zie je materialen liggen die bij een thema passen.



Startblokken biedt uw kind een veilige speel- en leeromgeving, waarin hij of zij zich goed kan ontwikkelen en zich snel op zijn of haar gemak voelt. Startblokken is een totaalprogramma. Dat betekent dat er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Er wordt niet alleen op gelet of uw kind goed leert praten of tellen, maar ook of het prettig met andere kinderen kan omgaan en plezier heeft in spel. Kinderen die extra steun nodig hebben, krijgen individuele hulp; tutoring heet dat.

Spelen is leren

Spel staat centraal bij Startblokken, want jonge kinderen leren heel veel door te spelen. De Startblokken-omgeving nodigt uit om te spelen in bijvoorbeeld de bouwhoek of de huishoek, maar er is ook een leeshoek en een knutselhoek. De rijke speel-leeromgeving stimuleert hen om zelf initiatieven te nemen en keuzes maken. Een belangrijke voorwaarde om te leren. Een bijzondere vorm van spel is er in de projecten. Met de medewerkers zijn de kinderen een aantal weken bezig met een thema dat over herkenbare dingen gaat, bijvoorbeeld verkeer, kleding, Sinterklaas of lente. Op ons kindcentrum worden de thema's van de opvang en school op elkaar afgestemd, zodat er sprake is van een doorgaande leerlijn.





Kijk!

Voor al onze kinderen observeren wij de ontwikkeling. Dit doen we door het invullen van een Kijk! Registatie. In dit observatie en registratiesysteem noteren wij mijlpalen en opvallendheden rondom de ontwikkeling van uw kind. Dit doen we 1 tot 2 keer per jaar.
We bespreken deze bevindingen met u in een ontwikkelgesprek rond de verjaardag van uw kind. En zo nodig regelmatiger.

1.5 Openingstijden

Onze dagopvang is dagelijks geopend van 7:30-18:30 uur.
Ook kunt u gebruik maken van vroege opvang. Dit betekent dat u uw kind kunt brengen vanaf 7:00 uur.

De peuteropvang is dagelijks geopend in de ochtenden van 8:00-12:00 uur.

De BSO is geopend aansluitend aan de schooltijden tot 18:30 uur.
In vakanties is de BSO geopend van 7:30-18:30 uur.

De VSO is in schoolweken aanwezig. De standaard openingstijd is 7:30 uur, maar ook hier is vroege opvang mogelijk vanaf 7:00 uur.
Uw kind wordt om 8:05 naar de klas gebracht.

Op Christelijke en nationale feestdagen, zoals Pasen, Koningsdag, Bevrijdingsdag, Hemelvaartsdag, Pinksteren, Kerst en Nieuwjaarsdag zijn wij gesloten. In onze tariefstelling hebben wij rekening gehouden met de feestdagen. Dit betekent dat u op deze dagen geen gebruik kunt maken van de opvang en daarom hebben wij het aantal feestdagen van de beschikbare openingstijden afgehaald en in het uurtarief verwerkt.

1.6 Dagindeling



Om 07.30 starten onze opvangarrangementen en kunt u met uw kinderen bij ons terecht. Er is ook opvang vanaf 7.00 uur mogelijk.
Hierbij een inzicht in onze dagindeling bij de peuteropvang:

- 08.00 uur: De peuters worden gebracht. Belangrijke zaken kunt u nu alvast doorgeven bij de aanwezige pedagogisch medewerk(st)ers. De peuters beginnen aan tafel met een puzzel of spel totdat alle kinderen er zijn. Hierna ruimen wij samen met de kinderen op.
- 09.00 uur: We kijken eerst wie er is en nemen de dagritmekaarten door. Dit doen we in de kring. Hierbij lezen we een boek voor over het thema en bieden wij een kringactiviteit aan. Ons VVE-programma komt aan bod.
- 9.30 uur: We gaan gezamenlijk aan tafel. Samen zingen we enkele liedjes om een rustmoment te creëren. Na een bekertje diksap of water eten we heerlijk fruit. Alle kinderen mogen dan enkele stukjes fruit kiezen. Er is oog voor zelfredzaamheid tijdens het eten en drinken. Ook is het een sociaal moment om bv te leren delen, op je beurt wachten of iets te vertellen.
- 10.15 uur: Nu gaan we gericht een knutselactiviteit aanbieden die aansluit bij het thema. Kinderen die deze activiteit al hebben uitgevoerd, mogen vrij spelen in de bouwhoek, autohoek of keuken, of een spel aan tafel doen.
- 11.00 uur: Bij mooi weer gaan we naar buiten, lekker even klimmen, scheppen, schommelen of fietsen. Bij slecht weer doen we binnen bewegingsactiviteiten, zoals bewegingsspelletjes of het volgen van een hindernisbaan.
- 11.30 uur: We sluiten de ochtend af met een liedje of een verhaaltje. We zingen ons “dag vriendjes en vriendinnetje“-liedje. De deur gaat open en alle peuters kunnen weer lekker moe en voldaan mee naar huis.
- Vervolgens kunt u uw kind weer op komen halen tussen 11.45 en 12.00 uur.

Op maandagochtend en woensdag vindt er fit&fun plaats. Een medewerker van fit en fun komt dan een gymles aanbieden voor de peuters. Om de week op de vrijdagochtend komt juf Siebrig langs voor muziekles. Bij deze beide activiteiten sluiten onze dreumes en peuteropvang groepen aan.

Op de opvang groepen hanteren we ongeveer hetzelfde dagschema;
7.00-9.00: Kinderen worden gebracht door ouders en ontbijten eventueel op de groep. Er wordt gespeeld.
9.00: De dag wordt opgestart door samen in de kring te gaan.
9.30 We eten lekker fruit en drinken water of diksap
10.15: We knutselen, doen spelletjes rondom het thema of spelen in de hoeken.
11.00: We spelen lekker buiten.
11.30: We gaan aan tafel en eten gezamenlijk onze lunch
12.00: De kinderen die tussen de middag nog slapen gaan naar bed, er zijn ook kinderen die rusten op groep. En de oudere peuters die spelen een rustig spelletje aan tafel.
14.30: Als iedereen wakker is wordt er lekker een tussendoortje genomen. Dit is veelal ook fruit of groente.
15.00: We gaan lekker nog even buiten spelen
16.00: We eten een cracker aan tafel en spelen vervolgens op de groep. Vanaf ongeveer 16:30 kunnen de kinderen worden opgehaald.
Om 18.30 ruimen we de groepen op en maken we alles weer klaar voor een nieuwe dag.

Op de babygroep wordt vanzelfsprekend het dagritme van de baby gevolgd en is er nog geen dagschema voor de hele groep.

1.7 Activiteiten



Al onze pedagogische medewerkers zorgen er elke dag voor dat de opvang leuk, gezellig, veilig en inspirerend is. Kinderen leren door te spelen, daarom bieden de pedagogische medewerkers verschillende activiteiten en spelmaterialen aan. Onze medewerkers zijn goed opgeleid en weten op welke wijze zij het spelenderwijs leren kunnen stimuleren. Er wordt bijvoorbeeld veel voorgelezen om de taalontwikkeling maar ook de fantasie van kinderen te stimuleren en de woordenschat te vergroten.
Ook wordt er muziek gemaakt en gezongen. Daarnaast is het belangrijk dat kinderen kunnen bewegen, klimmen en ontdekken. Daarom streven we ernaar dat de peuters dagelijks naar buiten gaan.
Binnen IKC het Sterrenpalet werken wij met verschillende thema's, passend bij de belevingswereld van kinderen. Zo zijn er een aantal thema's die elk jaar weer terugkeren, zoals Sinterklaas, Kerst en de seizoenen. We besteden aandacht aan speciale dagen zoals Vaderdag, Moederdag en bijvoorbeeld de nationale voorleesdagen.

1.8 Pedagogisch beleid



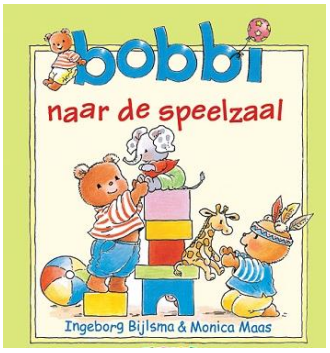
Wij werken met een pedagogisch beleidsplan. In dit plan staat omschreven wat onze pedagogische visie is. Deze vormt de leidraad van ons pedagogisch handelen.
Er wordt gewerkt vanuit de visie dat kinderen spelenderwijs heel veel kunnen leren. Medewerkers kunnen met het spel de ontwikkeling van de kinderen stimuleren.
Hoe dat precies gebeurt en welke uitgangspunten daarbij worden gehanteerd, kunt u lezen in het pedagogisch beleidsplan. Hierin komt tevens aan de orde hoe wij werken aan de doelen die genoemd worden in de Wet Kinderopvang: de wijze waarop tijdens de opvang de emotionele veiligheid wordt gewaarborgd, de mogelijkheden voor de ontwikkeling van persoonlijke en sociale competenties en de wijze waarop de overdracht van normen en waarden aan kinderen plaatsvindt.
Het pedagogisch beleidsplan staat op een vaste plek ter inzage, hierover kunt u navraag doen bij één van onze medewerkers.

1.9 Voor het eerst naar IKC Het Sterrenpalet

Wanneer een kind voor het eerst naar IKC Het Sterrenpalet gaat, is dat meestal een grote stap. Veel jonge kinderen zijn er nog niet aan gewend dat mama of papa ineens weggaat en hen in een vreemde omgeving achterlaat.
We willen proberen de stap van thuis naar de kinder-/peuteropvang zo klein mogelijk te maken. Het is voor iedereen fijn dat uw kind zich zo snel mogelijk bij ons op zijn gemak voelt. Wanneer uw kind voor het eerst ons gaat bezoeken, bespreken de pedagogisch medewerkers met u hoe ze omgaan met het wennen van uw kind.

TIPS: (vanaf ongeveer 2 jaar)

- Praat alvast met uw kind over de kinder/peuteropvang waar veel leeftijdgenootjes zijn en vertel dat het leuk is om daar te spelen. Geef uw kind eventueel een lievelingsknuffel mee, dit geeft het vertrouwde gevoel van thuis.
- Lees met uw kind eventueel een prentenboek;
  Bobbi naar de speelzaal/ Ingeborg Bijlsma
  Liselotje naar de speelzaal/ Ron Schroder
- Kom gerust voor de tijd eens langs met uw kind in overleg met de pedagogisch medewerk(st)ers. Voor sommige kinderen is het fijn om alvast het gebouw te zien, en alvast kennis te maken met de pedagogisch medewerk(st)er die hij of zij veel zal zien. Natuurlijk kunt u ons altijd bellen, als u wilt weten hoe het met uw kind gaat.



1.10 Samenwerking met andere organisaties

Gelukkig verloopt de ontwikkeling van de meeste kinderen zonder problemen, maar soms zijn er vragen bij ouders of bij medewerkers. Het kan bijvoorbeeld zijn dat een kind slecht spreekt, vaak boos is, moeilijk loopt, erg verlegen is, niet goed hoort, slecht slaapt of vaak valt…. Dan is er even net iets meer aandacht nodig voor dit kind. Ouders en medewerkers bespreken dit met elkaar en kunnen samen besluiten om extra of specialistische ondersteuning te vragen aan de professionals.



1.11 Ondersteuningsstructuur

IKC Het Sterrenpalet heeft als doel om alle kinderen goed voorbereid naar groep één van de basisschool te laten gaan. U mag als ouder ervanuit gaan dat wij zo veel mogelijk zorgdragen voor een gedegen en ononderbroken leerlijn naar de basisschool. Deze samenwerking heeft de vorm van een integraal kindcentrum en is in het voordeel van alle peuters en opvangkinderen. Mocht u als ouder kiezen voor een andere basisschool dan zullen wij u vragen om toestemming te geven om de gegevens van uw peuter mee te laten gaan naar de basisschool tijdens het intakegesprek op school of via een warme overdracht. De werkwijze en de programma's waarmee gewerkt wordt, worden samen met de scholen besproken.

2. Praktische informatie

2.1 Ziekte



Het is vaak het beste dat zieke kinderen thuisblijven. Thuis krijgt een kind de aandacht en de verzorging die het nodig heeft. Mocht uw kind bij ons ziek worden, dan nemen we contact met u op. Het is dan ook van groot belang dat wij beschikken over één of meerdere telefoonnummer(s) waarop u bereikbaar bent. Heeft uw kind een besmettelijke ziekte, dan verzoeken wij u ons daarvan zo snel mogelijk op de hoogte te stellen, zodat wij, indien noodzakelijk, de andere ouders/kinderen hierover kunnen informeren. Bij besmettelijke ziektes houden wij ons aan de richtlijnen die zijn opgesteld door de GGD.

2.2 Zindelijkheid

Er is natuurlijk aandacht voor de zindelijkheidstraining van uw kind. Waar dat van toepassing is, heeft de pedagogisch medewerk(st)er daarover contact met u. Als u bezig bent met zindelijkheidstraining, geeft u dan even reservekleding mee, zodat uw kind zo nodig verschoond kan worden. Wanneer de kinderen rond 1,5 jaar oud zijn, verzoeken wij u vriendelijk om uw kinderen hemd en onderbroek aan te doen. De kinderen kunnen dan oefenen om zelf hun broek omlaag en omhoog te doen tijdens het wc-moment.



2.3 Medicijnen

Gebruikt uw kind medicijnen, dan is het in overleg mogelijk dat de medicatie ook bij ons toegediend wordt. U dient hiervoor een verklaring te ondertekenen waarin u toestemming geeft dat één van onze pedagogisch medewerkers uw kind medicijnen geeft. Alleen voorgeschreven medicijnen in de originele verpakking met bijsluiter komen hiervoor in aanmerking. Wij hanteren hierbij het protocol medicijngebruik. Dit protocol wordt besproken met ouders, zodra er een verklaring ondertekent wordt.

2.4 Kleding

De naam van uw kind in jas en tas helpt verwarring te voorkomen voor kinderen en pedagogisch medewerkers. Trek uw kind zoveel mogelijk kleren aan waarin hij of zij zich prettig kan bewegen, en die ook vies mogen worden. Er zijn schorten voor het plakken en verven. Zorgt u ervoor dat aan de kleren geen koorden zitten waarmee uw kind ergens achter kan blijven haken. De kinderen mogen ook pantoffels meenemen, of eventueel laarzen voor het buitenspelen.

2.5 Voeding

Wij gaan ervan uit dat uw kind thuis een ontbijt of lunch heeft gehad, voordat hij of zij naar ons komt, tenzij uw kind tussen 07.00 en 07.30 uur wordt gebracht. Dan kan hij/zij bij ons ontbijten. In de loop van de ochtend wordt er gezamenlijk gedronken en gegeten. Voor brood, fruit, koekjes, melk, karnemelk, diksap of roosvicee wordt gezorgd door IKC Het Sterrenpalet, u hoeft dus geen fruit of drinken aan uw kind mee te geven. Wij bieden uw kind zoveel mogelijk gezonde producten aan zonder toegevoegde kleur-, geur- en smaakstoffen. Voor kinderen die de hele dag bij ons blijven is er tussen de middag een gezonde lunch en in de middag wordt er verder nog groente gegeten en een cracker.

2.7 Oudercommissie BSO/KDV



Via de oudercommissie, in overeenstemming met de Wet Kinderopvang, hebben ouder(s)/verzorger(s) medezeggenschap.
Heeft u interesse om deel te nemen aan de oudercommissie, of wenst u meer informatie hierover, dan kunt u contact met ons opnemen. U bent meer dan welkom.
Het doel van de oudercommissie is om praktische ondersteuning te bieden aan de medewerkers en de kwaliteit van de opvang te behouden en indien nodig te verbeteren. In de commissie zijn zowel ouders van de kinderdagopvang als van de BSO vertegenwoordigd. Tevens kan de oudercommissie een rol spelen in de communicatie met ouders. Dankzij het medezeggenschapsrecht (adviesrecht) van de oudercommissie dat is vastgelegd in de Wet kinderopvang, heeft de oudercommissie inspraak en dus invloed op diverse aspecten van de opvang. De oudercommissie stelt zich elk jaar in een document welke op Parro te vinden is aan u voor.

3. Tarieven

Ouders hebben in Nederland recht op kinderopvangtoeslag. De netto kosten zijn dan ook afhankelijk van uw persoonlijke situatie. Een indicatie van uw maandlasten kunt u berekenen op de site van Humankind of bijvoorbeeld met de rekentool van de Belastingdienst.
Uiteraard berekent Humankind graag voor u de exacte kosten, afgestemd op uw specifieke wensen.

Alle prijzen zijn inclusief: luiers, fruithapjes, broodmaaltijden, dagelijks vers fruit, halfvolle zuivelproducten, tussendoortjes en activiteiten in en om het kindercentrum. Flesvoeding, warme hap en eventueel een toetje wordt door de ouder(s) meegegeven voorzien van naam van het kindje. Op die manier kunt u altijd de door uw gewenste voeding meegeven en dit overdragen aan de pedagogisch medewerkster op de groep.

3.1 Aanmelding en plaatsing

U kunt uw kind(eren) aanmelden via het online inschrijfformulier op de website van Humankind of via een aanmeldingsformulier dat u van ons ontvangt tijdens het kennismakingsgesprek met één van onze medewerkers. Op verzoek zenden wij u ook graag een aanmeldingsformulier toe.

Naar aanleiding van het intakegesprek en uw ingevulde aanmeldingsformulier wordt er voor u een plaatsingsovereenkomst opgesteld. Deze krijgt via de e-mail. En kunt u ook digitaal ondertekeningen. Daarmee is de plaatsing rond. U heeft waarschijnlijk al een rondleiding gehad ter oriëntatie op de inschrijving. Heeft u dat nog niet gehad, dan zullen we zodra de plaatsing rond is met u contact opnemen om kennis te maken.

Voor de startdatum van uw kind is er een wenmoment en een intake moment. Wij nemen hiervoor ongeveer 3 weken voor de startdatum contact met u op. Tijdens de intake kunt u in gesprek met de mentor van uw kind, u heeft dan de gelegenheid om ons alles te vertellen wat belangrijk is rondom de ontwikkeling van uw kind en de situatie waarin hij/zij woont. Wij zullen u alle praktische zaken rondom de opvang vertellen en nemen u mee in de verschillende systemen waarmee we werken.

3.2 Ruilen/extra dag afnemen



Soms heeft u een dag extra opvang nodig, of heeft u uw vaste dag een keer geen opvang nodig. Daar waar het lukt kunt u een dag ruilen met een dag dat u geen opvang nodig heeft. Als u een extra dag opvang wilt aanvragen kan dat ook. Bij een incidentele extra dag kunt u de aanvraag doen in de ouderapp. Mocht er ruimte op de groep zijn is uw kind van harte welkom. De extra dag wordt achteraf in rekening gebracht via de factuur. Voor extra dagen kunt u ook nog kinderopvangtoeslag aanvragen.

3.3 Betaling

De bijdrage wordt berekend vanaf de datum van plaatsing en wordt per maand vooraf in rekening gebracht. De betaling vindt plaats op de 26e van iedere kalendermaand via een automatische incasso. De kosten voor het de peuteropvang worden per kalenderjaar verdeeld over 12 maanden. U betaalt dus elke maand hetzelfde bedrag. De kosten van de opvang zullen iedere maand met u verrekend worden. Afhankelijk van de opvang die u afneemt bij ons.
Bij afwezigheid van uw kind door ziekte, vakantie of een andere reden waardoor het kind verhinderd is, vindt geen verrekening met het maandbedrag plaats omdat de plek voor uw kind altijd gereserveerd blijft voor u. Is uw kind langer ziek dan een maand dan kan men, indien er een doktersverklaring is, de betaling opschorten.

U ontvangt elk jaar rond de maand november de nieuwe prijzen en een overzicht wat dit betekent voor uw kosten. Tenzij u binnen 14 dagen reageert hierop wordt aangenomen dat u akkoord bent hiermee. Heeft u vragen of heeft u ondersteuning nodig bij contacten met instanties en/of het invullen van de benodigde formulieren, neem gerust contact met ons op.
Humankind behoudt zich het recht voor tussentijdse prijswijzigingen door te voeren. Prijswijzigingen worden minimaal twee maanden voor ingangsdatum schriftelijk gemeld via een algemene mail vanuit Humankind.

3.5 Algemene Voorwaarden

Op de diensten van Humankind zijn de Algemene Voorwaarden voor kinderopvang (vastgesteld door de landelijke brancheverenigingvoor ondernemers in de kinderopvang) van toepassing. Deze worden bij de plaatsingsovereenkomst toegevoegd.

3.6 Wijzigen en opzeggen

Wij hanteren een opzegtermijn van een maand bij beëindiging van de plaatsing. Een opzegging van dagen dient schriftelijk aan het hoofdkantoor te worden doorgegeven of telefonisch. Bij wijziging van dagen vragen wij u contact met ons op te nemen, dan zorgen wij dat het regiokantoor contact met u heeft. U mag natuurlijk ook rechtstreeks contact opnemen met het regiokantoor. U krijgt een bevestiging van beëindiging of aanpassing van het contract. De tegemoetkomingen in de kosten, die u van de Belastingdienst en/of de gemeente ontvangt, dient u zelf te beëindigen of te wijzigen.



Tot slot

Humankind is opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. Iedere locatie is onder een nummer terug te vinden. U kunt ons in het register vinden via de website:
www.landelijkregisterkinderopvang.nl. Ten behoeve van de aanvraag van de kinderopvangtoeslag bij de Belastingdienst is dit nummer van belang. Hebt u na het lezen van deze informatie nog vragen, neemt u dan gerust contact met ons op.

Onze School



Onze school

1.1 De doelen van ons onderwijs

Door middel van ons onderwijs willen wij bereiken dat ieder kind zoveel mogelijk (eigen) talenten ontplooit.
We helpen iedere leerling zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. De onderwijsdoelen van de overheid zijn daarvoor ons uitgangspunt. Maar afhankelijk van de capaciteiten, worden deze naar boven of beneden bijgesteld.



1.2 De organisatie

Het aantal leerlingen ligt rond de 300. De leerlingen zijn verdeeld over 12 groepen. Gemiddeld hebben de groepen rond de 25 leerlingen, met een maximum van 28 leerlingen.
We bieden klassikaal onderwijs aan, echter daarbinnen stemmen we ons onderwijs af op iedere leerling. We zorgen dus voor adaptief (passend) onderwijs.
Dat doen we onder andere door bij de vakken lezen, spelling/taal en rekenen binnen elke groep te werken met drie niveaus. Op die manier krijgen de leerlingen de instructie, verwerking én uitdaging die zij nodig hebben. We zorgen voor aparte instructiemomenten op elk niveau. Dat betekent dat ook aan een leerling of groepje leerlingen apart uitleg gegeven wordt.

Daarnaast werken we projectmatig aan andere vakken.
Dat wil zeggen dat we in blokken van 6 tot 8 weken werken aan thema's. Hierbij maken we gebruik van de mogelijkheden van Blink Wereld. De kinderen krijgen eerst informatie over een onderwerp en verdiepen zich daarna onderzoekend in het thema. Er vinden presentaties plaats en er wordt van elkaar geleerd. Deze manier van werken is gericht op de talentontwikkeling van ieder kind, waarbij elk niveau en talent aangesproken wordt. Dit vormt een basis
voor de vaardigheden die in de toekomst van de kinderen wordt/worden verwacht.

1.3 De schooltijden

Op het Sterrenpalet werken wij met een continurooster. Dat betekent dat alle kinderen tussen de middag overblijven en onder begeleiding van de leerkracht hun lunch nuttigen.
Op woensdagmiddag zijn alle leerlingen om 12.00 uur vrij en op vrijdagmiddag zijn de groepen 1 en 2 vanaf 12.00 uur vrij.

De schooltijden zijn als volgt:

Maandag	8.15 - 14.15 uur
Dinsdag	8.15 - 14.15 uur
Woensdag	8.15 - 12.00 uur
Donderdag	8.15 - 14.15 uur
Vrijdag	8.15 - 12.00 uur (groepen 0/1/2)
Vrijdag	8.15 - 14.15 uur (groepen 3 t/m 8)

Tussen 9.45 en 10.25 uur is er voor elke groep een moment van buitenspelen en eten. Dit doen we in gescheiden pauzes. Tussen de middag is er tussen 12.00 en 12.40 uur tijd om te eten en buiten te bewegen.

De vakanties, lange weekenden en overige vrije dagen worden voor het begin van het nieuwe schooljaar bekend gemaakt. De kerstvakantie, één van de twee weken meivakantie en de zomervakantie vallen altijd samen met de vastgesteld data van deze vakanties voor de Regio Midden. De data voor de herfstvakantie en de voorjaarsvakantie worden afgestemd met alle scholen in Eibergen, Haaksbergen en Neede. Het vakantierooster voor dit schooljaar vindt u op Parro.

1.4 Hoe we werken

In het algemeen werken we op de volgende manier:

In groepen 0/1/2:



In de kleutergroepen wordt er spelenderwijs geleerd. Door middel van spel, kringen en gesprekken leren de kinderen hoe de wereld eruitziet en doen ze vaardigheden en kennis op die de basis vormen voor hun verdere leven.
We werken aan de hand van thema's. Voorbeelden van thema's zijn: de seizoenen, Sinterklaas, kerst, ziek en gezond, de ruimte, enzovoort. Het lokaal en de lessen worden naar deze thema's ingericht. Ook worden aan de hand van de thema's verschillende soorten activiteiten bedacht. Daarbij worden veel materialen gebruikt. U kunt denken aan verschillende hoeken, bouwmateriaal, constructiemateriaal, spellen, puzzels, enzovoort.
Op een digitaal kiesbord kunnen de kinderen aangeven welke activiteit zij gaan doen. De kinderen leren zelfstandig keuzes te maken en opdrachten uit te voeren.
Er worden bij de thema's ook eventuele excursies of gastlassen gepland. We werken in meerdere kleutergroepen waarbij in elke groep kinderen uit groep 0, 1 en 2 zitten. Dit is een heel bewuste keuze. Wij zijn er van overtuigd dat kinderen leren van en met elkaar en dat ze elkaar stimuleren en motiveren in hun ontwikkeling.



In groep 3:

In groep 3 wordt het spelend leren iets minder en wordt er al meer gewerkt vanuit een methode. We proberen zoveel als mogelijk het bewegend leren toe te passen in dat wat de kinderen moeten leren. De kinderen leren onder andere lezen, schrijven en rekenen. Er wordt ook gewerkt aan de hand van thema's. Voorbeelden van thema's in groep 3 zijn: wie ben ik, het weer, vervoer. Bij de thema's worden activiteiten bedacht, waarmee de wereld verder verkend wordt.
Speciaal is het letterfeest, dat met de ouders gevierd wordt als de kinderen alle letters hebben geleerd. Net als in de kleutergroep wordt er ook gewerkt met een kiesbord. De kaartjes op het kiesbord in groep 3 geven de taal- en leesopdrachten weer. Daarnaast beginnen de leerlingen te werken aan de hand van een taakbrief, waardoor ze leren opdrachten te plannen en zelfstandig uit te voeren.

In groep 4 t/m 8:

In deze groepen worden de vakken lezen, spelling/taal en rekenen apart aangeboden en de zaakvakken en culturele vakken projectmatig. De kinderen krijgen in groep 4 tot en met 8 een taakbrief per week. Daarop staan extra opdrachten voor rekenen, spelling of taal. De kinderen leren zelfstandig hun opdrachten te plannen en uit te voeren. Op deze manier worden ze zelf ook verantwoordelijk voor hun werk.

1.5 Het programma

We zullen u iets vertellen over de verschillende methodes en het programma op een lesdag:

De 'inloop'

Om 08.05 uur gaat de schooldeur open. Vanaf die tijd gaan alle kinderen naar binnen. Om 08.15 uur beginnen de lessen. De kleuters doen tijdens de inloop een spelletje of activiteit aan tafel. De kinderen van groep 3 t/m 8 mogen een boek kiezen om te lezen. Sommige kinderen lezen dan in tweetallen, sommige onder begeleiding van een ouder of leerkracht.

Levensbeschouwelijke vorming

Om 8.45 uur beginnen alle groepen met een dagopening. Tijdens de dagopening mogen de kinderen vertellen wat ze beleefd hebben. De dag wordt gestart met een gebed, het zingen van een lied of een verhaal of gedicht. Soms is dat een verhaal uit de Bijbel en soms een ander verhaal. Over de verhalen worden gesprekken gevoerd. De verhalen worden vertaald naar normen en waarden in onze tijd. Hierbij komt ook de diversiteit van de samenleving aan bod. Ook worden er wel eens andere activiteiten gedaan, zoals een spel of een toneelstukje. Voor de dagopeningen gebruiken we de methode 'Trefwoord', een methode voor levensbeschouwelijke vorming. In deze methode is er ook aandacht voor de verschillende culturen die er zijn.

Lezen



In de groepen 1 en 2 worden de leerlingen voorbereid op het leren lezen in groep 3. Ze gaan aan de slag met klanken en letters door middel van activiteiten bij het thema volgens de leerlijn en werkmap 'Fonemisch Bewustzijn'.

In groep 3 wordt de methode 'actief leren lezen' gebruikt. Daarin leren de kinderen technisch lezen (woorden en zinnen verklanken) en ook begrijpend lezen.

Vanaf groep 4 gebruiken we een uitgebreide bibliotheek om het technisch lezen te oefenen. De kinderen lezen voor zichzelf en met elkaar. Soms zelfstandig en soms onder begeleiding van een oudere medeleerling, ouder of leerkracht. De kinderen lezen boeken die passen bij hun leesniveau. We maken gebruik van de methode Blink Lezen. Deze methode helpt kinderen in hun leesontwikkeling, maar is ook bedoeld ter motivatie voor het lezen en om te leren begrijpend lezen. Een methode waarin alle facetten van het leesonderwijs aan bod komt.

Lezen en taal vinden we heel belangrijk. Daarom werken we volgens het dyslexie-protocol. In groep 2 krijgen alle kinderen een leesvoorwaarden testen, waaruit blijkt of ze genoeg bagage hebben om te leren lezen in groep 3. Als dat niet het geval is, zorgen we dat de leerling extra begeleid wordt. Dat geldt ook voor de volgende groepen. Door middel van leestoetsen houden we het leesniveau bij. Daar sluiten we de boeken en de begeleiding bij aan.
We vinden het heel belangrijk dat kinderen het leuk vinden om te lezen. Hiervoor werken we samen met de bibliotheek. We zorgen voor aantrekkelijke boeken waar de kinderen uit mogen kiezen. Daarbij doen we ook mee aan activiteiten, die door de bibliotheek georganiseerd worden. Voorbeelden van zulke activiteiten zijn de Kinderboekenweek en de voorleeswedstrijd. Alle kinderen kunnen daaraan meedoen. Daarnaast lezen we veel voor. En lezen de kinderen aan elkaar voor. Bijvoorbeeld de kinderen van groep 5 aan de kleuters. Beide partijen beleven hier veel plezier aan. Op deze manier wordt het samen lezen een feest! Het is fijn als u thuis ook samen met uw kind wilt lezen. (Voor)lezen blijft belangrijk!



Taal

In de groepen 0, 1 en 2 worden er veel taalactiviteiten gedaan.
In groep 3 wordt de taal samen met het lezen aangeleerd met de methode 'actief leren lezen'.
Vanaf groep 4 wordt voor taal en spelling de methode Taaljacht gebruikt.

Schrijven

In de groepen 0, 1 en 2 worden er spelletjes en oefeningen gedaan waarbij de kinderen hun motoriek ontwikkelen.
Vanaf groep 3 leren de kinderen schrijven met behulp van de methode 'klinkers'. In groep 3 worden de 'kleine' blokletters aangeleerd. Het schrijven van deze letters ondersteunt het leren lezen.

In groep 4 worden de hoofdletters aangeleerd. Daarna leren de kinderen steeds meer op tempo te schrijven. De bedoeling is dat ieder kind een eigen leesbaar handschrift ontwikkelt.



Rekenen

In de groepen 0, 1 en 2 worden er veel rekenspelletjes gedaan, onder andere uit de map 'Gecijferd Bewustzijn'. In groep 3 en in groep 4 wordt er gebruikt gemaakt van SemSom. Een methode voor bewegend rekenen.
In groep 5 en 6 werken we met de methode Nano. Dit is een aansluitende methode op SemSom en zet ook in op bewegend rekenen.
In groep 7 en 8 wordt er gebruikt gemaakt van 'de wereld in getallen' op Snappet. Naast de reguliere lessen uit de rekenmethodes wordt er ook gebruikt gemaakt van pluswerkboeken en RekenXL voor de kinderen die meer uitdaging nodig hebben op rekengebied. En ook wordt er veel gebruik gemaakt van alle oefenstof die aanwezig is om onderdelen van het rekenen te herhalen en te automatiseren.

Wereldoriëntatie

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur worden projectmatig aangeboden.
Hiervoor werken we met de methode Blink Wereld geïntegreerde. In Blink Wereld wordt er leerstof vanuit de verschillende vakken aangeboden binnen een voor de kinderen betekenisvol thema, daarnaast is er ruimte om binnen een gestructureerde omgeving eigen onderzoek te doen.

Culturele Vorming

Bij muziek, beeldende vorming en drama worden veel dingen gemaakt en gedaan om te laten zien! 'Laat maar zien!' heet de methode die we in alle groepen bij deze vakken gebruiken. Een paar keer per week besteden we hier aandacht aan. Ook maken we gebruik van een muziekmethode '123-zing' en hebben we lessen van een vakleerkracht muziek.
De talenten van kinderen worden ontwikkeld. Wat kinderen gemaakt of bedacht hebben, wordt aan elkaar getoond. Tekeningen en schilderingen worden opgehangen. Werkstukken worden tentoongesteld in de gangen of lokalen. Toneelstukjes worden opgevoerd. Er wordt geluisterd naar elkaars muziek. Regelmatig vinden we echte kunstenaars bereid om binnen onze school gastlessen te verzorgen.

Verkeer



Voor ons verkeersonderwijs maken we in alle groepen gebruik van de werkboeken van Veilig Verkeer Nederland. Ook voor andere verkeers-projecten hebben we contact met Veilig Verkeer Nederland.
Ook proberen we ieder jaar om de kinderen onder begeleiding te leren fietsen op gevaarlijke punten of de route naar de gymzaal. Ook worden er extra activiteiten als de 'dode-hoek-les' en, in samenwerking met de ANWB, de 'Streetwise'-dag georganiseerd. Groep 7/8 doet één keer per twee jaar mee aan het Verkeersexamen.

Bewegingsonderwijs

Sport en spel vinden we heel belangrijk. Hiervoor bieden we veel ruimte.
We beschikken over een heel ruim schoolplein, waarop alle vormen van bewegen mogelijk zijn. De leerlingen maken hier tijdens pauzes, voor en na schooltijd veel gebruik van. De gymlessen aan onze groepen worden vrijwel allemaal gegeven door een vakleerkracht gym. Hierdoor is er op het gebied van sport en bewegen in alle opzichten sprake van een doorgaande lijn. Ook is er sprake van een grote beweegimpuls.

- Alle leerlingen krijgen twee keer per week gymles.

  De kleuters gymmen één keer in de week in de Pickerhal en één keer per week in ons eigen speellokaal. De gymlessen van de groepen 3 t/m 8 vinden altijd plaats in sporthal 'De Pickerhal'. Deze is lopend bereikbaar. Vanaf groep 6 wordt er gefietst met de kinderen naar de sporthal. Als het mooi weer is, worden de gymlessen ook op het schoolplein gegeven. Dit wordt dan van tevoren aan de kinderen verteld. De gymlessen worden gegeven voor onze vakleerkracht Jamie Tiebout of door een bevoegd gymleerkracht vanuit de Sportfederatie Berkelland.
  Het is voor de kinderen van groep 3 t/m 8 fijn om in een gympakje of korte broek en T-shirt te gymmen. Gymschoenen met ruwe zolen zijn verplicht.



- Binnen de gymlessen van groep 3 t/m 8 worden er ieder jaar een aantal sport-introlessen georganiseerd. De kinderen leren op deze manier kennismaken met allerlei verschillende sporten.
- Ook wordt jaarlijks de MQ-scan bij de kinderen afgenomen. Door middel van een observatiesysteem wordt in kaart gebracht op welke onderdelen kinderen moeite hebben met bewegen. Hier worden de gymlessen op afgestemd.
- Ieder jaar wordt er voor groep 5 t/m 8 een sportdag georganiseerd. Ook doen we bij voldoende deelname mee aan allerlei sporttoernooien.
- Ook buiten de schooltijden zijn we met de kinderen actief op sportgebied. De leerlingen van groep 7 krijgen bijvoorbeeld de gelegenheid om een aantal schaatslessen te volgen.

Computeronderwijs

Steeds meer wordt de computer in het onderwijs gebruikt, ook bij ons. Vanaf groep 1 leren de kinderen hiermee om te gaan. De computer wordt vooral gebruikt als aanvulling op de lessen. De leerlingen in de groepen 0, 1 en 2 doen voorbereidende taal- en rekenspelletjes op het Chromebook, kleine laptops met een touchscreen. Hierbij worden ze begeleid door de leerkracht of een onderwijsassistent.
In groep 3 doen de leerlingen oefeningen op de Chromebook die bij de verschillende lessen horen, zoals bijvoorbeeld taal/lezen, spelling en rekenen. De kinderen leren teksten te verwerken met behulp van het programma Word. Ook leren ze omgaan met internet.



Vanaf groep 4 werken de leerlingen met Chromebooks. De Chromebooks dienen als ondersteuning bij de lessen. Elke leerling heeft een eigen Chromebook. Daarop maken zij bijvoorbeeld ook werkstukken en presentaties.

Voor de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 wordt op school, door een externe partij, een officiële typcursus aangeboden. Deze is te volgen na schooltijd. De cursus geeft de leerlingen de mogelijkheid om in het voortgezet onderwijs sneller op de computer te kunnen werken.

Engels

Vanaf groep 1 krijgen alle groepen op hun eigen niveau en manier Engels. Hiervoor gebruiken wij de methode ‘Take it easy’.

Duits

Om de kinderen bewust te maken van het gebied over de grens, die voor Eibergen betrekkelijk dichtbij ligt, en hen kennis te laten maken met de Duitse taal, doen wij in de middenbouw een aantal uitwisselingsactiviteiten, samen met de St. Marien-Schule in Vreden. Er is contact tussen verschillende groepen door brieven en kaarten te sturen naar elkaar. Ook wordt er gekeken naar mogelijkheden van een ontmoeting met elkaar.

Burgerschapsvorming

Het is de bedoeling dat kinderen graag naar school gaan. Hiervoor is het van belang dat ze elkaar de ruimte geven en rekening met elkaar houden. Daar hoort bij: het uitpraten van een ruzie, goed samen kunnen werken, voor jezelf opkomen, eigen keuzes maken, enzovoort. Kortom: we leren de kinderen ‘sociaal competent’ te zijn. We werken daarmee aan burgerschapsvorming, zoals we dat noemen. Hiervoor gebruiken we onder andere ideeën uit de methode Trefwoord. Maar ook werken we hiervoor samen met andere organisaties.

Buitenschoolse activiteiten

Leren doe je niet alleen in de klas. Ook buiten de school valt er heel veel te leren. Vandaar dat we veel tijd energie steken in buitenschoolse activiteiten. We noemen enkele voorbeelden: een bezoek aan een boerderij, een boottocht op de Berkelzomp en buitenschoolse muzieklessen. Ook bezoeken we diverse culturele voorstellingen, onder andere in het openluchttheater. De groepen 5 t/m 8 doen altijd vol enthousiasme mee aan de sportdag. Alle groepen gaan één keer per jaar op schoolreis, excursie of op kamp. Voor alle kinderen (vanaf groep 1) bestaat er ieder jaar de mogelijkheid om met ons mee te doen aan de avondvierdaagse.



1.6 (Extra) Zorg en begeleiding

Tot hier las u het algemene aanbod, maar daar laten we het niet bij, want alle kinderen zijn verschillend. We willen ze allemaal zorg en aandacht bieden. Dat betekent dat we kijken naar wat ze nodig hebben, want daar spelen we op in. Hoe weten we wat ieder kind nodig heeft? Daarvoor gebruiken we ons leerlingvolgsysteem.

Het leerlingvolgsysteem

Met het leerlingvolgsysteem volgen we de ontwikkeling van uw kind. In de kleutergroepen en op onze opvang gebruiken we daarvoor het observatiesysteem 'Kijk!'. In dit observatie en registratiesysteem wordt de ontwikkeling van uw kind in beeld gebracht. Vanaf groep 3 bestaat deze observatie en registratie onder andere uit toetsen die in de groepen worden afgenomen die horen bij de methode, als toetsen van 'leerling in beeld' die de leerlingen gedurende de hele basisschooltijd maken. De toetsen zijn voor ons een middel om te zien wat de kinderen wel of nog niet kunnen en waar we extra aandacht aan moeten geven. Twee keer per jaar worden deze toetsen afgenomen. Dan worden ook de observaties gedaan op het gebied van spel en beweging, zodat ook de ontwikkeling van de motoriek van de kinderen gevolgd wordt.
In groep 8 wordt in februari de doorstroomtoets afgenomen. Eind groep 7 wordt er een voorlopig advies gegeven aan alle kinderen van groep 7 voor het voortgezet onderwijs. In groep 8 wordt dit advies definitief.

De zorg voor het jonge kind

Heel alert zijn we als het gaat om de ontwikkeling van onze kleuters. In deze fase is de sociaal-emotionele ontwikkeling de graadmeter. Daarom volgen we deze heel nauwkeurig. We letten met name op het werkgedrag, het sociaal-emotionele gedrag, de taalontwikkeling en de motoriek. Zoals hierboven ook genoemd, volgen we de kleuters met behulp van het volgsysteem 'Kijk!'.
Als er reden is tot zorg wordt deze direct met u besproken. Samen bespreken we welke stappen genomen worden. Met een gerust hart kunt u uw kind aan de zorg van de leerkrachten in groep 0/1/2 toevertrouwen. Voor deze zorg zijn speciale opleidingen en cursussen gevolgd.

De sociaal-emotionele ontwikkeling

Even belangrijk als wat de kinderen kunnen, vinden wij hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Voor het volgen van deze ontwikkeling gebruiken wij gedurende de hele schoolperiode vragenlijsten. Aan de hand van kijkwijzers bekijkt de groepsleerkracht de leerling en vult de lijsten in. Zo ontstaat er een beeld van de sociaal-emotionele ontwikkeling van iedere leerling.
De sociaal-emotionele ontwikkeling nemen we mee in iedere bespreking over de leerling.

Basisondersteuning en Extra Ondersteuning

Wij zorgen voor een veilige en stimulerende leeromgeving die voldoet aan de eisen van de onderwijsinspectie. Dit omvat goede lesmethoden, effectief klassenmanagement en aandacht voor de sociale en fysieke veiligheid van alle leerlingen, zodat 80-85% van de leerlingen hier goed mee uit de voeten kan.

Met een effectieve ondersteuningsstructuur zorgen wij ervoor dat ondersteuningsvragen van leerlingen tijdig worden gesignaleerd. Wij werken volgens de principes van Handelingsgericht Werken en betrekken ook ouders en externe partners zoals jeugdhulpverlening, jeugdgezondheidszorg en het samenwerkingsverband. Samen kijken we naar de meest passende ondersteuningsbehoeften voor uw kind.

Over de basisondersteuning die we bieden, zijn afspraken gemaakt binnen het Samenwerkingsverband. Dat is de ondersteuning waarvoor van alle scholen verwacht wordt dat die geboden wordt. Het gaat dan om het zorgen voor een veilige schoolomgeving, een goede overdracht, het goed volgen van de ontwikkeling van de kinderen, het werken met verschillende niveaus in de groep, het bieden van extra instructies in de groep en het samenwerken met externe partners (bijv. de logopedist of fysiotherapeut) voor het bieden van hulp die een kind nodig heeft.

Extra ondersteuning, die we bovenop de basisondersteuning bieden, bestaat bijvoorbeeld uit de ondersteuning die geboden wordt door onze leraarondersteuner in of buiten de groep. Hierbij denken we ook aan het volgen van de protocollen rondom dyslexie en hoogbegaafdheid. Ook komen er daarnaast begeleiders van instanties die kinderen gedurende de lesdag de nodige hulp bieden. Hiervoor wordt in overleg met externe partners waar mogelijk een aanvraag gedaan bij het samenwerkingsverband, de verzekeringsmaatschappij of de gemeente en kan er soms extra geld beschikbaar gesteld worden. Dit kan bijvoorbeeld een logopedist, ergotherapeut of fysiotherapeut zijn.
De intern begeleider binnen onze school is verantwoordelijkheid voor het coördineren van de leerlingenzorg. Heeft u zorgen of vragen, dan kunt u altijd bij haar terecht.

Het is voor kinderen heel waardevol om in hun eigen omgeving naar school te kunnen blijven gaan en voor alle kinderen op school is het heel waardevol om op school al met alle verschillende mensen binnen de maatschappij te maken te hebben, daarmee om te leren gaan en voor elkaar te leren zorgen.

Extra begeleiding

Wat voor extra begeleiding kunnen wij als basis- of extra ondersteuning bieden?

- Extra begeleiding in de klas, bijv. door extra uitleg of oefening;
- Begeleiding in de klas op basis van een eigen leerlijn met een eigen ontwikkelingsperspectief;
- Extra begeleiding buiten de klas, waarbij een kind apart of in een klein groepje werkt;
- Extra begeleiding op leesgebied buiten de klas door leesouders;
- Extra begeleiding buiten de klas door een dyslexie-specialist of een gedragsspecialist;
- Extra begeleiding buiten de klas, maar in de school, door o.a. logopedist, fysiotherapeut, of kindercoach;
- Extra begeleiding buiten of binnen de school door een externe begeleider;
- Een aangepast lesprogramma voor één of meer vakken;
- Een extra leerjaar of juist een versnelling van de leerjaren.

Extra begeleiding wordt zoveel mogelijk in de klas gegeven. We hebben hiervoor een leraarondersteuner beschikbaar.
In het geval van extra begeleiding wordt in overleg met u een handelingsplan gemaakt. Na uitvoering wordt dit door ons en ook samen met u geëvalueerd.
Hopelijk zien we dan met elkaar verbetering en kunnen we concluderen dat we de juiste dingen doen voor uw kind. Blijkt dit niet het geval te zijn, zullen we op zoek gaan naar andere mogelijkheden.

Als we met elkaar en met het samenwerkingsverband merken dat onze school niet de ondersteuning kan bieden die een kind nodig heeft, zijn we daar ook eerlijk over. Dan kijken we zorgvuldig met u als ouder en alle hulpverleners en begeleiders op welke school dit passende aanbod wel geboden kan worden, wat een kind nodig heeft en waar het gelukkig is. Maar eerst kijken we naar alle mogelijkheden die we zelf hebben met de hulpverleners en begeleiders die daarin iets kunnen betekenen.

Bespreking van de ontwikkeling van uw kind met u



Uiteraard wordt de ontwikkeling van uw kind met u besproken. Hiervoor hebben we drie vaste contactavonden met tien-minuten-gesprekken gepland. Daarnaast is er nog een startgesprek aan het begin van het jaar om elkaar te leren kennen. U krijgt hiervoor een uitnodiging met de mogelijkheid u op te geven voor een gesprek.
Mocht u tussendoor benieuwd zijn naar de vorderingen van uw kind, dan kunt u altijd contact met de leerkracht opnemen. Ook kan het gebeuren dat de leerkracht contact met u opneemt voor een tussentijds gesprek over de ontwikkeling van uw kind.

Rapporten

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee naar huis. Dit is een uitgebreid rapport, waarin alle vorderingen van de leerlingen beschreven staan. Ook is er 'eigen werk' in de vorm van een tekening of geschreven stukje in opgenomen. En de talenten, waarin een kind uitblinkt, worden in ster-vorm gepresenteerd.

Leerlingbespreking

Alle resultaten worden door de groepsleerkracht besproken met hun collega's en met de Kwaliteitscoördinator. Samen kijken we hoe ieder kind en iedere groep zich ontwikkelt. Ook hebben we het met elkaar over eventuele extra begeleiding die een kind nodig heeft. Deze wordt ook met u besproken.

Leerlingendossier

Voor iedere leerling hebben we een digitaal leerlingendossier. Daarin bewaren we onder andere:

- De leerlinggegevens
- De toetsresultaten
- De verslagen van gesprekken

U kunt altijd het dossier van uw kind ter inzage opvragen bij de directeur of locatieleider.

Extra uitdaging

Leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen deze ook zoveel mogelijk in de klas. Daarnaast is er de paletklas, waarin leerlingen aan de hand van thema's door middel van complexe opdrachten worden uitgedaagd creatief te werken en denken. Hierbij wordt gebruik gemaakt van aanvullend lesmateriaal. Vooraf wordt door middel van toetsen en vragenlijsten van het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid gekeken naar wat de leerlingen nodig hebben. Aan de hand daarvan worden er persoonlijke doelen gesteld en nagestreefd. Het belangrijkste hierbij is dat alle kinderen 'leren leren'. In de paletklas worden dus met name vaardigheden aangeleerd en besproken met de kinderen. Uitdagend werk biedt de leerkracht in de groep.

Extra jaar of twee jaar in één

Soms heeft een kind extra tijd nodig voor positieve ontwikkeling. Dan kan een extra jaar een oplossing zijn.
Het kan ook gebeuren dat een leerling veel verder is dan zijn leeftijdgenoten, op zowel leergebied als op sociaal-emotioneel gebied. Dan kan de oplossing zijn om twee schooljaren in één schooljaar aan te bieden. Een kind doet dan één jaar minder over de basisschool. Deze maatregelen worden altijd besproken in het team.
Als één van deze conclusies geldt voor uw kind, dan wordt deze op tijd met u besproken.

Hoorrecht van de kinderen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen mee kunnen praten over zaken die hen aangaan. Kinderen kennen zichzelf vaak goed en kunnen waardevolle informatie geven over wat zij nodig hebben om zich prettig te voelen en zich goed te ontwikkelen op school.
Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind of wanneer extra ondersteuning wordt ingezet, betrekken wij daarom niet alleen ouders, maar ook het kind zelf. We luisteren naar wat een kind belangrijk vindt,

waar het tegenaan loopt en welke oplossingen volgens hem of haar kunnen helpen. Uiteraard doen we dit op een manier die past bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van het kind.

Door kinderen een stem te geven, voelen zij zich gezien en gehoord. Bovendien helpt het ons om beter aan te sluiten bij hun behoeften en samen te werken aan een passende aanpak. De mening van een kind wordt altijd meegenomen in de afwegingen die we maken, waarbij het belang van het kind voorop staat.
Wij geloven dat goede ondersteuning begint met echt luisteren naar alle betrokkenen: ouders, professionals én het kind zelf.

Zorg op maat

Wij kunnen zorg op maat bieden aan:

- Leerlingen met dyslexie;
- Leerlingen met andere leerproblemen;
- Leerlingen met sociaal-emotionele problemen;
- Anderstaligen en;
- Meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Ook kunnen wij leerlingen begeleiden met een bepaalde handicap. Dat hangt af van de aard en ernst van de handicap, de situatie op school en mogelijke voorzieningen voor de school. Ouders kunnen hun kind altijd aanmelden. We kijken samen naar de mogelijkheden en onmogelijkheden. Het gaat om verantwoorde begeleiding van het kind én van de andere kinderen. De groepsleerkrachten moeten de begeleiding kunnen bieden. De ontwikkeling van het kind en de groep mogen beide niet in gevaar komen. Hiervoor hebben we een toelatingsprocedure. Daarmee komen we samen tot een verantwoord besluit.

Verwijzing naar een andere school

Soms wordt ondanks álle extra zorg en begeleiding op school niet het gewenste resultaat bereikt. Dan kom je soms samen tot de conclusie dat een kind beter op zijn plek zit op een andere school.
Dat kan een andere basisschool of een speciale school voor basisonderwijs zijn. Dit is de laatste stap in de hele procedure van extra zorg en begeleiding. Deze stap nemen we niet zomaar.

Verwijzing naar het voortgezet onderwijs

Aan het eind van groep 8 worden de leerlingen verwezen naar het voortgezet onderwijs. U kiest zelf de school voor uw kind. Wij adviseren daarbij. Door alle scholen voor voortgezet onderwijs worden open dagen georganiseerd. Deze worden aan u bekend gemaakt.

Vooraf volgen we het volgende traject:

Wij adviseren kansrijk. Dit houdt in dat we niet alleen naar de onderwijsresultaten kijken. We kijken hierbij ook naar:
- ontwikkeling door de schooljaren heen
- attitude/gedrag: motivatie, werkhouding, taakgerichtheid, zelfstandigheid, zelfredzaamheid
- eventuele andere onderzoeksgegevens

Kansrijk betekent voor ons dat we kijken naar waar een leerling de beste kans van slagen heeft, welke potentie heeft een leerling om succesvol te zijn op een school voor VO. Kortom: wat is de best passende plek voor een leerling. Eind groep 7 geven we een voorlopig VO-advies. In de advisering (zowel het voorlopig VO-advies, als het definitieve VO-advies) zijn meerdere mensen betrokken: de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directeur. Daarom noemen we het ook een schooladvies.

Eind groep 7 ontvangt u samen met uw kind het voorlopige advies.
Begin groep 8 wordt er met u en uw kind besproken of het advies nog het meest passend is. In de eerste 2 weken van februari wordt de doorstroomtoets afgenomen. Dit is een landelijk toets moment voor alle groep 8 leerlingen om het niveau van de leerlingen op dat moment in kaart te brengen. Na deze toets blijft een leerling zich uiteraard nog ontwikkelen. Vandaar dat er is gekozen voor de naam doorstroomtoets in plaats van de benaming Eindtoets.

De uitslag van deze doorstroomtoets geeft meestal een bevestiging van het voorlopig advies. In sommige gevallen zal er een ander (meer theoretisch) advies uit de doorstroomtoets worden gegeven. Samen met ouders wordt er gekeken naar de meest passende plek voor de leerling. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te wijzigen. Begin maart moet elke leerling zich hebben ingeschreven voor het voortgezet onderwijs.
Na aanmelding bij het voortgezet onderwijs, voeren wij een gesprek met de coördinator van de vervolgschool voor overdracht van de gegevens van uw kind.

In het schooljaar 2026-2027 hebben wij de volgende adviezen gegeven aan onze leerlingen:

Schooladvies	Percentage leerlingen
Praktijkonderwijs	0%
VSO	0%
VMBO B	5%
VMBO B-K	8 %
VMBO K	13%
VMBO KG	2,75%
VMBO G	2,75%
VMBO T	18,5%
VMBO T/HAVO	8%
HAVO	16%
HAVO/VWO	16%
VWO	10%
Totaal	100%



Samenwerkingsverband IJssel/Berkel

Soms zorgt extra begeleiding binnen de school niet voor voldoende verbetering. Dan kunnen we als school en ouders samen advies vragen bij het Ondersteuningsteam van Samenwerkingsverband IJssel/Berkel. IJssel/Berkel zorgt voor de extra zorg en zorgprocedures voor de scholen in o.a. de hele gemeente Berkelland.
Soms geeft het Ondersteuningsteam het advies om een groot of klein onderzoek te laten doen. Dit wordt gedaan door specialisten.
Met de uitslag daarvan en de adviezen daarbij, wordt de verdere begeleiding bepaald. Deze wordt altijd besproken met de leerkracht en de ouders en later weer geëvalueerd.
Bij specifieke zorg gaan we uit van de afspraken volgens het Zorgplan van Samenwerkingsverband IJssel/Berkel.

Voormekaar

Bij het Team Voormekaar van Eibergen/Rekken kunt u als ouders terecht voor informatie over het opgroeien en opvoeden van kinderen van 0 tot 12 jaar. Een contactpersoon vanuit het Voomekaar team zal ook aansluiten bij het ondersteuningsteam zoals hierboven beschreven. Mocht u zich zorgen maken over de ontwikkeling van uw kind of zou u hulp en ondersteuning willen bij de opvoeding van uw kind, dan kan dit via het Voormekaar team. Zie ook de website www.gemeenteberkelland.nl/voormekaar

2. Ouders en leerlingen

2.1 Nieuwe leerlingen

Aanmelden

Voor het aan- en afmelden van leerlingen kunt u terecht bij de directie. Het aanmelden kan d.m.v. een aanmeldingsformulier.
Uiteraard is het mogelijk om een rondleiding door ons kindcentrum te krijgen. In de rondleiding en het oriënterende gesprek vertellen wij u hoe wij werken. Verder krijgt u een informatiepakket van ons. Daarin vindt u ook het aanmeldformulier. Voor een kennismakingsgesprek kunt u contact opnemen met Alieke Leppink, locatieleider of Ineke Neerhof, directeur.
Het kan ook zijn dat u het Sterrenpalet al kent. U kunt altijd een inschrijfformulier van ons ontvangen om uw kind aan te melden. Het inschrijfformulier kunt u op school inleveren. Zo snel mogelijk ontvangt u van ons een bevestiging of uw kind is ingeschreven.

Bij het aanmelden van uw kind heeft u de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat de school over alle relevante informatie m.b.t. uw kind beschikt. Wanneer kinderen van een andere school komen, zullen we altijd informatie inwinnen bij de oude school alvorens we tot eventuele plaatsing over zullen gaan. Eventuele plaatsing is ook afhankelijk van de huidige samenstelling van de groepen.

Kinderen met extra ondersteuningsbehoeften

Om kinderen een passende onderwijsplek te kunnen bieden, dient bij aanmelding voor de school alle relevante informatie beschikbaar te komen. De school zal volgens procedure en in overleg met ouders bepalen of zij kan voorzien in de onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte. Ouders zijn de belangrijkste bron voor de school om deze informatie te krijgen. Aan ouders zal daarom gevraagd worden of er informatie bij een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal beschikbaar is.
De school neemt binnen zes weken een besluit over plaatsing. Mocht dit besluit binnen zes weken niet genomen kunnen worden, dan kan de school de termijn om een besluit te nemen met vier weken verlengen.

Bij de meeste aanmeldingen zal het kind geplaatst kunnen worden. Wanneer wij vinden dat het kind extra ondersteuning nodig heeft en we deze niet zelf kunnen bieden dan zorgen wij dat het kind op een andere school geplaatst kan worden. In dat traject werken ouders en school intensief samen om te komen tot een goede plaatsing. Het samenwerkingsverband IJssel-Berkel wordt betrokken bij dit traject als blijkt dat extra ondersteuning nodig is. Het bestuur van de school heeft in deze situaties een zorgplicht.

Ongeveer 3 maanden voordat uw kind op onze school begint, neemt de leerkracht contact met u op voor een kennismakingsgesprek. Uw kind kan dan samen met u de juf of meester en het klaslokaal leren kennen.
In dit kennismakingsgesprek worden ook de wendagen afgesproken. Kinderen die nog 4 jaar worden, mogen vanaf 3 jaar en 10 maand, 5 keer komen kijken. Kinderen die in de zomervakantie jarig zijn, worden uitgenodigd voor een speciale kennismakingsmorgen voor de zomervakantie. Na de zomervakantie kunnen zij dan op school beginnen. Oudere kinderen komen meestal één of twee keer in hun nieuwe groep wennen

Afmelden

Kinderen die van school gaan (bijvoorbeeld bij verhuizing) dienen ook officieel te worden afgemeld bij de directie van de school. Wij maken dan een onderwijskundig rapport (wettelijk verplicht) voor de nieuwe school en ouders krijgen hier een afschrift van. Tevens sturen wij naar de nieuwe school een bewijs van uitschrijving. Uitschrijven is pas mogelijk als een leerling op en andere school staat ingeschreven.

2.2 (Geen) Extra verlof

Met eerdergenoemde school- en vakantietijden gaan de kinderen het aantal uren naar school, dat verwacht wordt. Het is niet mogelijk om daar gemakkelijk vanaf te wijken. Daarom willen we u vragen met de genoemde tijden en dagen rekening te houden.
Wilt u toch, om wat voor reden dan ook, extra verlof aanvragen, dan kunt u hiervoor een formulier aanvragen bij de locatieleider of directeur. Deze vult u schriftelijk in en levert u in bij de locatieleider of directeur, waarna u wel of geen toestemming krijgt voor vrijstelling van onderwijstijd. De directeur en locatieleider houden zich daarbij aan de volgende regels:

Vakantieverlof

Een verzoek om vakantieverlof moet minimaal twee maanden van tevoren worden aangevraagd. Verlof kan alleen gegeven worden, als het door de specifieke aard van het werk van één van de ouders alleen mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Graag ontvangen we bij het verzoek een werkgeversverklaring, waaruit blijkt dat verlof in de officiële vakantie niet mogelijk is.
Een vakantieverlof mag één keer per schooljaar worden gegeven, niet langer duren dan 10 schooldagen en niet plaatsvinden in de eerste twee weken van het schooljaar.

Gewichtige omstandigheden (minder dan 10 schooldagen)

Een verzoek om extra verlof i.v.m. gewichtige omstandigheden moet vooraf worden ingediend.
Voor de volgende gewichtige omstandigheden wordt maximaal het erachter genoemde aantal dagen verlof gegeven:

Verhuizing	1 dag
Het bijwonen van de huwelijksvoltrekking van familieleden	1 dag, evt. 2 dagen (afhankelijk van de plaats waar het feest wordt gevierd)
Ernstige ziekte van ouders of andere familieleden	aantal dagen in overleg met de directeur
Overlijden van familieleden	1 tot 4 dagen
Ambts- of huwelijksjubileum van ouders of grootouders	1 dag

Gewichtige omstandigheden (meer dan 10 schooldagen per jaar)

Een verzoek om extra verlof i.v.m. gewichtige omstandigheden voor meer dan 10 schooldagen moet minimaal 2 maand van tevoren bij de directeur ingediend worden. Deze legt het verzoek voor aan de leerplichtambtenaar.

2.3 Absentie

In verband met bovenstaande regelingen gaan we ervan uit dat iedere leerling, buiten de vakanties en verlofdagen om, alle schooldagen op school komt. Als uw kind door ziekte of om een andere reden niet kan komen, horen we dat graag, voordat de school die dag begint. We zijn in ieder geval vanaf 7.45 uur op school bereikbaar. Ook kunt u via Parro uw kind afmelden.

2.4 De medezeggenschapsraad

We vinden het als school belangrijk dat ouders en teamleden inspraak hebben. Daarom heeft ook onze school een medezeggenschapsraad, afgekort MR. De MR bestaat uit ouders en personeelsleden. De namen van hen vindt u op Parro. De MR denkt en praat mee over het schoolbeleid. Er wordt overlegd met de directeur en locatieleider. De MR geeft adviezen en stemt wel of niet in met bepaalde besluiten.



Naast een MR op iedere school kent KOE de GMR, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. De GMR denkt en praat mee over het beleid op bestuursniveau. Er wordt overlegd met de directie van KOE.
Ook de GMR geeft adviezen en stemt al dan niet in met de te nemen besluiten op KOE-niveau.



2.5 De ouderraad

De ouderraad, oftewel OR, draagt op een andere manier een steentje bij. Ten eerste functioneert de OR als klankbordgroep tussen ouders en school. Verder helpt de OR bij allerlei activiteiten, zoals Sinterklaas, kerst, sporttoernooien, de laatste schooldag, het afscheid van groep 8, enzovoort. We voelen ons op het Sterrenpalet rijk met heel actieve en betrokken ouders.

Jaarverslagen

De verkiezingen van de MR- en OR-leden vinden plaats als er nieuwe leden gezocht worden. Aan het begin van het schooljaar worden de jaarverslagen van de MR en OR geschreven. Deze verslagen worden digitaal gedeeld met ouders.

Ouderbijdrage

De school heeft uitgaven, die niet worden vergoed door de overheid. U moet denken aan de kosten van Sinterklaas, kerst, Pasen, sport, etc. Om deze kosten te dekken wordt aan u jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. U ontvangt hierover een bericht via Parro, waarin u wordt gevraagd of u de ouderbijdrage over wilt maken. De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt dit jaar €27,50

De kosten van het schoolreisje of het kamp worden op basis van de werkelijke kosten berekend. Hierover krijgt u in de loop van het schooljaar een apart bericht met de vraag of u het bedrag wilt overmaken. Ook deze bijdrage is vrijwillig. We gaan hier uit van maximum bedragen die besteed worden.
Voor de groep 1 en 2 maximaal 30 euro. Voor de groepen 3,4,5 maximaal 35 euro en voor de groepen 6 en 7 tot kost het schoolreisje maximaal €40,-
Groep 8 gaat op kamp, waarvan de kosten maximaal €75,- zijn.

Inzamelingsacties

Om een keer iets extra's te kunnen doen, worden er inzamelingsacties gedaan. Ook kunt u heel veel bij ons kwijt! Namelijk: kleding, oude elektrische apparaten (behalve computerapparatuur) en cartridges. Daarvoor ontvangen wij een vergoeding. Hiermee kunnen we weer iets leuks doen.

2.6 Kinderraad

Op ons kind centrum draait het om de kinderen. Veel zaken worden door volwassenen (team en ouders) besproken en besloten. Wij vinden het belangrijk dat kinderen ook mee kunnen denken en beslissen over de gang van zaken. Het is belangrijk om te weten wat er in ze omgaat, te luisteren naar wat er speelt en er vervolgens met elkaar mee aan het werk te gaan.
Als aanvulling op de ideeën die het team en ouders lanceren hebben kinderen vaak een frisse en originele kijk op zaken. Ze hebben een grote denkkracht en bruisen vaak van de ideeën! De kinderen ervaren dat ze meetellen, dat ze serieus genomen worden en bij de organisatie horen.



In alle groepen wordt er een leerling gekozen die de groep vertegenwoordigd in een vergadering waarvan Alieke Leppink (locatieleider) de voorzitter is. Er worden allerlei onderwerpen besproken en natuurlijk hebben ook de kinderen zelf de mogelijkheid om dingen bespreekbaar te maken!

2.7 Stichting Vrienden van het Sterrenpalet

We hebben verschillende 'potjes' voor vrijwillige en andere bijdragen. Alle 'potjes' worden beheerd door Stichting Vrienden van het Sterrenpalet. De stichting bestaat uit de directeur en een penningmeester. Van de stichting ontvangt u de brief voor de ouderbijdrage, het schoolreisjes- en het kampgeld. Achter in deze gids vindt u de namen en het IBAN-nummer van de stichting.

2.8 Goede doelen



We denken niet alleen aan onze eigen kinderen, maar ook aan kinderen die tekort komen. We leren de kinderen te delen van eigen 'overvloed'. Daarom vragen we de leerlingen op maandagmorgen een klein bedrag mee te brengen. Het hoeft echt maar klein te zijn. Het geld dat we samen sparen gaat naar Catherine Nakulima, ons adoptiekind in Oeganda. Van het gespaarde geld wordt haar voeding, onderwijs en medische zorg bekostigd. Catherine is geadopteerd via de UCCF, de Uganda Child Care Foundation. Wij corresponderen ook met haar.
Soms organiseren we ook acties voor andere goede doelen. In het afgelopen schooljaar hebben we bijvoorbeeld een sponsorloop georganiseerd om geld in te zamelen voor het KWF.

2.9 Ouderhulp

Vele handen maken licht werk! We vinden het heel fijn als u ons bij het één en ander kunt helpen.
U kunt denken aan hulp bij bijv. sporttoernooien, het vervoer van en naar excursies, T-shirts wassen, leesbegeleiding, enzovoort. Elk jaar ontvangt u van de ouderraad een ouderhulplijst. Daarop kunt u zich inschrijven voor allerlei activiteiten. Er is vast wel iets bij dat u leuk vindt en dat u kunt combineren met uw eigen werkzaamheden.
Misschien zou u graag iets willen doen, wat niet op de lijst staat. U heeft bijvoorbeeld een hobby, die u op school in kunt zetten. We zijn ervan overtuigd dat we met alle ouders samen heel veel talenten in 'huis' hebben! U bent van harte welkom om uw ideeën te bespreken!

3. Onze kwaliteit

Het is belangrijk om te weten of we dat wat we doen, goed doen. Oftewel: meten is weten. De inspectie helpt ons daarbij.

3.1 De inspectie

Eén keer per vier jaar komt de inspectie op schoolbezoek om een beeld te krijgen van de kwaliteit van ons onderwijs.
Jaarlijks bepaalt de inspectie onze kwaliteit aan de hand van aangeleverde gegevens. Als u benieuwd bent naar de rapporten, dan kunt u deze vinden op de site www.onderwijsinspectie.nl.
De laatste conclusie is dat de tussentijdse leerresultaten en de resultaten aan het eind van de basisschool op het niveau liggen, dat van ons verwacht mag worden.

3.2 De leerresultaten van ons onderwijs

De leerresultaten worden de hele basisschool door gemeten met het Cito-leerlingvolgsysteem en aan het eind van de basisschool met de doorstroomtoets
We geven u een overzicht van de scores van de Cito-Eindtoets van de afgelopen jaren:

Schooljaar	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
Schoolscore	537,9	538,7	536,5	175 (range 161-186)	177 (range 156-193)	174 (Range 156-190)

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau 1F (over drie schooljaren):

School	Signaleringswaarde inspectie 1F	% 1F behaald
IKC Het Sterrenpalet	85%	96%

Welk percentage leerlingen behaalt het streef niveau 2F/1S (over drie schooljaren):

School	Signaleringswaarde inspectie 2F/1S	% 2F/1S behaald
IKC Het Sterrenpalet	47,1%	62%

3.3 Ouderenquête

Eén keer in de twee jaar wordt er een ouderenquête gehouden. De laatste keer is afgelopen schooljaar geweest. Toen beoordeelden de ouders de school met een 8,2! Hier zijn we blij mee.
Behalve de ouderenquête worden er ook een medewerkers- en leerlingenenquête afgenomen. De resultaten hiervan zijn vergelijkbaar met de ouderresultaten.

3.4 Het schoolplan

Het voert te ver om in deze schoolgids nog meer gegevens over de kwaliteit van ons onderwijs op te nemen. Als u daar benieuwd naar bent, vertellen we u daar graag meer over of kunt u aanvullende informatie lezen in ons schoolplan. Als sterkste punten worden hierin genoemd: de betrokkenheid en aandacht voor elkaar, de open en positieve sfeer en de goede samenwerking en communicatie. Het Sterrenpalet wordt een actieve school genoemd.
Het schoolplan is op school beschikbaar. Als u dat wilt, kunt u het altijd inzien.
Behalve gegevens over onze school van nu, staan er ook onze plannen voor 2024 tot 2028 in. Deze plannen worden uitgevoerd en jaarlijks geëvalueerd. Aan de hand daarvan worden doelen bijgesteld of nieuwe doelen bepaald. Op die manier werken we aan onze kwaliteit!

3.5 Zorg voor kwaliteit

Om de kwaliteit nog beter in de gaten te houden, maken we gebruik van verbeterplannen. Aan de hand daarvan worden alle aspecten van het onderwijs beoordeeld.
Op de ouderavonden, via het Letterpalet en op de website wordt u op de hoogte gehouden van de schoolontwikkeling.

Nawoord

Na het lezen van deze gids heeft u een beeld over hoe we op ons kindcentrum werken. Mocht u nog vragen hebben, dan horen wij die graag. Achter dit nawoord vindt u een lijst met tijden, data, namen en adressen.
Graag zeggen wij tot ziens!

Met vriendelijke groeten,
Het team van Het Sterrenpalet.



Tijden en data

Openingstijden

Voorschoolse opvang:
Maandag tot en met vrijdag 7:00 – 8:15 uur

Kinderopvang
Maandag t/m vrijdag 7:00 – 18:30 uur

Peuteropvang:
Maandag t/m vrijdag 8:00 – 12:00 uur

Buitenschoolse opvang
Maandag, dinsdag en donderdag 14:15-18:30 uur
Woensdag en vrijdag 12:00 – 18:30 uur

Buitenschoolse opvang in vakanties
Maandag tot en met vrijdag 7:30-18:30 uur

Schooltijden:

Maandag	8:15 - 14:15 uur
Dinsdag	8:15 - 14:15 uur
Woensdag	8:15 - 12:00 uur
Donderdag	8:15 - 14:15 uur
Vrijdag	8:15 - 12:00 uur (groepen 0/1/2)
Vrijdag	8:15 - 14:15 uur (groepen 3 t/m 8)

Gymtijden

De gymtijden worden de eerste schoolweek op Parro gezet.
LET OP: de kinderen dienen gymschoenen te dragen! Wilt u deze voor uw zoon/ dochter meenemen, voorzien van naam?

Vakanties en vrije dagen

- Eerste schooldag: 31 augustus 2026
- Herfstvakantie: 19 t/m 23 oktober 2026
- Kerstvakantie: 21 december 2026 t/m 1 januari 2027
- Voorjaarsvakantie: 22 februari t/m 26 februari 2027
- Goede Vrijdag: 26 maart 2027
- Pasen: 29 maart 2027
- Meivakantie: 26 april t/m 7 mei 2027
- Koningsdag: 27 april 2027 (valt in de meivakantie)
- Bevrijdingsdag: 5 mei 2027 (valt in de meivakantie)
- Hemelvaart: 6 mei 2027 (valt in de meivakantie)
- Pinksteren: 17 mei 2027
- Zomervakantie: 1 juli t/m 27 augustus 2027

Vrije dagen:

- Studiedag: 1 oktober 2026
- Studiedag: 19 februari 2027
- Studiedag: 10 maart 2027
- Studiedag: 5 juli 2027

Alle leerlingen vanaf 12 uur vrij:
- Vrijdag 18 december 2026
- Vrijdag 16 juli 2027

De opvang is 52 weken in het jaar geopend.
Op de volgende dagen is ook de opvang gesloten:
- 1 januari (nieuwjaarsdag)
- 6 april (tweede paasdag)
- 27 april (Koningsdag)
- 5 mei (Bevrijdingsdag)
- 14 mei (Hemelvaartsdag)
- 25 mei (tweede pinksterdag)

De peuteropvang is alleen geopend tijdens schoolweken en niet tijdens vakantieweken.

Contactgegevens

IKC het Sterrenpalet

Prins Bernhardstraat 6
7151 DG Eibergen
Tel. 0545-471550
sterrenpalet@skoe.nl
www.hetsterrenpalet-eibergen.nl

Directeur, locatieleider en administratie

Directeur
Ineke Neerhof
Tel. 06 -12643247
i.neerhof@skoe.nl

Locatieleider
Alieke Leppink
Tel. 06 -48261003
a.leppink@skoe.nl

Administratie:
Mirjam Lefering
sterrenpalet-admin@skoe.nl

Overige mailadressen

MR: sterrenpalet-mr@skoe.nl

Stichting Vrienden van het Sterrenpalet

Bankrekeningnummer	**ING bank** rekeningnummer NL89 INGB 0003 5467 75 t.n.v. Stichting Vrienden van het Sterrenpalet te Eibergen
Voorzitter	**Ineke Neerhof** i.neerhof@skoe.nl
Penningmeester	**Marc Woolderink**

Bestuur KOE

Bestuurscentrum KOE	**Moutlaan 31** **7523 MC Enschede** **Tel. 053-4349400** **bs@skoe.nl**
Voorzitter College van Bestuur	**Marc Nij Bijvank**

Contactvertrouwenspersonen en klachtencommissie

School-contactvertrouwenspersonen	**Lynn ter Bals** l.terbals@skoe.nl
Externe contactvertrouwenspersoon (KOE)	**Lindy Lentfert** lindy@lindylentfert.nl *06-15474067*
Landelijke klachtencommissie	**Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)** Tel. 070-3861697 info@gcbo.nl www.gcbo.nl
Landelijk geschillencommissie Kinderopvang	Tel. 0900 – 1877
Meldpunt vertrouwensinspecteurs	Tel. 0900 – 111 3 111
Aandachtsfunctionaris meldcode	**Alieke Leppink** a.leppink@skoe.nl **Marije Roosenboom** m.roosenboom@skoe.nl

Inspectie

Inspectie van het basisonderwijs	**Inspectie van het basisonderwijs** www.onderwijsinspectie.nl info@owinsp.nl
GGD Noord en Oost Gelderland opvang	Tel. 088-4433000 ggd@ggdnog.nl

Jeugdgezondheidszorg

Schoolarts	**Mevr. Stefanie Boerrigter** GGD Regio Achterhoek Gezellenlaan 10 Postbus 53 7000 AB Doetinchem Tel. 088-44 33 000

Informatie

Vragen over onderwijs	Tel. 0800 – 5010